

Radiographie d'un groupe départemental I.C.E.M. : LE GROUPE LYONNAIS DE L'ÉCOLE MODERNE

Georges Bellot nous demandait l'autre jour : « Comment faites-vous pour prendre en charge le congrès alors que votre groupe existe depuis si peu de temps ? »

Erreur, Georges, erreur ! Le groupe 69 n'existait peut-être pas pour le « national », mais il existait depuis très longtemps au niveau départemental. Sa force actuelle est le résultat d'une lente et patiente construction qui a privilégié la présence sur le terrain.

Qu'est-ce que notre groupe départemental ?

1. Une association loi 1901, avec un conseil d'administration élu lors de l'assemblée générale annuelle et des statuts, révisés en 83-84.

2. Des militants.

La vie du groupe est gérée par la commission Animation qui réunit les membres du conseil d'administration et tous les militants désirant y être associés. Elle se réunit une fois par mois et répartit les tâches selon les responsabilités affectées à chacun. On trouve entre autres : un délégué départemental (liaison avec l'administration) ; un délégué C.E.L. ; une trésorière (le montant de l'adhésion a été fixé à 2 % du salaire mensuel brut. Chaque année, 25 % des sommes recueillies sont versées à la C.E.L. De plus le groupe a collecté 5 000 F pour la caisse d'économie créée lors des Journées d'Etudes de Vesoul ; une responsable de la liaison avec les autres départements ; un responsable de la liaison avec les mouvements pédagogiques ; un responsable de la liaison avec *L'Éducateur* ; des responsables du Bulletin Départemental (six numéros par an à 150 exemplaires. On peut s'abonner) ; des responsables de la liaison avec la Mission Académique à la Formation (exemple de travail intéressant mais difficile, qui nous attend de plus en plus dans le cadre de la décentralisation et qu'il faudra maîtriser sous peine de disparaître au niveau local).

La vie du groupe est mise en mémoire dans la *Multilettré 69* qui paraît entre les commissions Animation et que chaque adhérent reçoit.

3. Des activités

a) Des secteurs de travail se rencontrant régulièrement : maternelle-C.P. ; informatique ; B.T.J. ; Ouest Lyonnais (secteur géographique) ; édition du bulletin.

b) Des actions temporaires aux objectifs précis : montage audiovisuel (présenté au congrès de Grenoble) ; exposition sur la pédagogie Freinet (présentée à Nanterre) ; journaux d'enfants départementaux (Ramuselle, Ronde) ; construction de matériel (presses, diazocopieuse, auditorium, etc.).

c) Les assemblées générales trimestrielles dans la classe de l'un ou l'autre d'entre nous.

Ces assemblées générales sont centrées sur la pédagogie avec échange d'expériences, démonstration-exposition-vente de matériel et débat sur un thème annoncé à l'avance (par exemple l'instruction civique à l'assemblée générale de mars) ? Elles sont préparées lors des commissions Animation et par des articles dans le bulletin.

d) Des stages. Un stage départemental est organisé les années sans congrès. Le stage 84 a même été régional. Les années de congrès, nous nous organisons pour participer nombreux à ce rassemblement afin de pouvoir couvrir de manière la plus efficace possible le foisonnement et la richesse des échanges. Cette politique de participation au congrès en tant que groupe structuré et non plus en tant qu'individus nous a permis de nous renforcer en découvrant des camarades du Rhône qui étaient largement impliqués au niveau national dans l'I.C.E.M. (Education spécialisée, Création, B.T., L.E.P.) et en participant nous-mêmes à plusieurs secteurs nationaux (B.T.J., Informatism, Equipes, Recherche, F.I.M.E.M., ...).

En conclusion, le groupe 69 participe cette année aux Assises Régionales de l'Innovation et organise le 38^e congrès de l'I.C.E.M.

à Villeurbanne. Pour ce congrès une organisation parallèle est en place, qui englobe beaucoup plus de personnes que les militants (adhérents, anciens du groupe, sympathisants, organisations amies, groupes départementaux voisins, etc.). Une répartition des tâches et une coordination régulières sont assurées, mais ceci est une autre histoire !!!

Pour le G.L.E.M.,
Roger Beaumont, Jean-Pierre Radix

NOTRE SECTEUR B.T.J.

Le secteur 69 fonctionne bien et a déjà mené au bout 2 B.T.J. que nous avons suivies dans le Rhône et qui ont été éditées :

- J'ai du chagrin
- Qu'est-ce qui est vrai dans Astérix ?

Plusieurs autres B.T.J. sont en correction dans les classes :

- La spéléologie
- Les petits animaux du monde souterrain
- Nous récupérons le papier

D'autres sont en cours d'écriture chez l'auteur.

- Les champignons
- Le recyclage des déchets
- J'ai volé

D'autre part, nous avons un auteur dans le Rhône, c'est Mireille Martinet qui a fait un manuscrit : De la source à la mer.

Vous pouvez également trouver la liste de tous les projets B.T.J. en chantier, dans *L'Éducateur* n° 1.

Le chantier B.T.J. s'est aussi penché sur les manques de la collection et nous nous sommes définis un axe de travail important : **L'enfant et son corps**.

Dans ce cadre, le secteur du Rhône se charge de mettre en route un projet sur l'alimentation.

Après réflexion, nous nous proposons 2 pistes de travail menant sans doute à 2 B.T.J.

1. COMMENT ON SE NOURRIT ?

Nous pensons mener un travail sur l'année dans nos classes afin de nous lancer dans l'écriture proprement dite après le congrès de septembre 85.

Voici quel serait en gros le plan proposé :

- Historique sur l'évolution de notre alimentation.
- L'alimentation dans d'autres pays.
- Que mangeons-nous ?

Nous pensons utiliser l'enquête proposée par l'O.C.C.E. et déboucher sur l'étude des différences ville/campagne. Ainsi que celles entre les divers groupes sociaux.

- Excès alimentaires et maladie de la suralimentation.
- Sous nutrition et faim dans le monde.

2. POURQUOI ON MANGE ?

- Les besoins de notre corps : (grandir, compenser une dépense d'énergie, renouveler nos cellules...).
- Ce que contiennent les aliments (calories, vitamines...).
- Mise en évidence de nos besoins et de notre consommation.
- Les carences alimentaires.

Voilà, nous avons du pain sur la planche !

LA VIE DU GROUPE DÉPARTEMENTAL

C.A. du 13.11.84 - A.G. du 5.12.84 et divers...

Le 20 janvier 1985

C.A du 13.11

LA GERBE. Il manque pour la gerbe des articles plus concrets sur la vie des secteurs et sur la vie de nos classes. On se répartit les articles pour la prochaine gerbe. 50 exemplaires sont tirés en plus pour vente au congrès. On garde l'idée d'un éditorial, celui qui a une idée l'écrit et la transmet aux autres membres du C.A.

TECHNIQUE DE VIE. Jean-Pierre souligne les points importants : relance de la revue nationale du mouvement *L'Éducateur*.

B.T.J. Jean-Pierre fait un compte rendu du stage (voir le reste dans la gerbe).

BREAMER - MOUVEMENTS PÉDAGOGIQUES - ASSISES. Il ressort de nos discussions que : la préparation des assises, nos rapports avec la M.A.F., nos relations avec les autres mouvements pédagogiques sont liés par le fait que ce sont souvent les mêmes personnes que l'on rencontre pour ces 3 problèmes... sauf pour le G.L.E.M. qui n'a pas de permanents (donc les personnes changent). On décide de ne pas tout mélanger lors de nos réunions avec ceux cités ci-dessus.

STAGE M.A.F. Gros travail d'intendance non prévu pour Annie et Tony. On décide de demander une convention commune à tous les mouvements pour les moyens mis à notre disposition dans le cadre de l'organisation de stages M.A.F.

ASSISES. On décide de contacter l'Ain et La Loire car c'est académique.

B.C.D. Lettre de Guy Champagne, 4 académies pilotes pour opération B.C.D... dont le Rhône, le G.L.E.M. doit prendre toute sa place... à suivre.

F.I.M.E.M. Anne-Marie ira à l'A.G. de la F.I.M.E.M. à Paris les 25, 26 novembre.

A.G. du 5.12

SECTEURS: Le point des secteurs est fait. Voir gerbe. Un nouveau secteur risque de naître dans l'Ouest, il travaillera sur l'évaluation de l'expression écrite (faire part dans une prochaine gerbe...).

ASSISES INNOVATION RECHERCHE: Elles sont organisées au niveau national par 9 mouvements pédagogiques + I.N.R.P. Face aux discours actuels, la volonté est d'être reconnus comme force d'innovation et de transformation, montrer que nous sommes préoccupés des contenus et des savoirs, tout en prenant l'enfant dans sa globalité. Concrètement, nous pensons pouvoir nous impliquer pour présenter ou participer à des débats sur : vie coopérative, travail en équipe, techniques nouvelles, B.T.-B.T.J. Yvette et Anne-Marie suivent la préparation de ces assises.

I.C.E.M.-C.E.L. Un rapport sur la situation de la C.E.L. (plus de 50 pages est paru à la suite de très grandes difficultés dont nous avons tous entendu parler.

D'autre part, il faut savoir que la C.E.L. reste sous la menace de ses financeurs. Pourtant, il apparaît que la seule issue pour la C.E.L. reste de développer les abonnements qui ont gravement chuté ces 3 dernières années.

CAMPAGNE D'ABONNEMENT. Du matériel est arrivé, en particulier pour J Magazine. Le commander à Patrick Chrétien. Ginée Rubio et Marie-Line se proposent pour une diffusion sur Saint-Priest et Vaulx.

A la suite de la discussion sur J Mag., on propose à la commission maternelle-C.P. de se pencher sur les revues pour 5-7 ans et sur J en particulier pour faire des propositions au secteur J Magazine. On décide aussi de faire une lettre à la C.E.L. pour dire notre accord d'intégrer l'idée que les efforts doivent porter sur les abonnements, mais que la C.E.L. doit aussi faire un effort pour répondre aux groupes départementaux.

COTISATION NATIONALE. Des problèmes de ressources propres à l'I.C.E.M. se sont posés, l'A.G. du G.L.E.M. est d'accord pour payer une cotisation nationale. Cette cotisation devrait passer par les groupes départementaux uniquement. (Et non pas par les 2 circuits groupe départemental et secteurs). En conséquence, nous demandons au C.A. national d'étudier pour les journées d'études une modification des statuts.

ÉLECTIONS AU C.A. DÉPARTEMENTAL. Sont élus : Roger Beaumont, Georges Blanc, Patrick Chrétien, Sylvain Costet, Annie Dhenin, Patrice Gonin, Marie-Line Motton, Chantal Nay, Danielle Perrin, Marie-France Puthod, Babette Quinteau, Jean-Pierre Radix, Anne-Marie Taulemesse. Le C.A. se retrouve en fait dans la commission Animation qui est ouverte et accueille tous ceux qui désirent y participer.

ORIENTATIONS DU G.L.E.M. Lors des journées d'études, des décisions importantes d'orientation sont prises sans qu'elles aient été réfléchies et discutées dans les départements. Les délégués sont souvent très gênés pour voter... Nous décidons d'y réfléchir plus particulièrement pour l'A.G. du 2^e trimestre. Dès maintenant, nous proposons une modification des statuts et cotisations (voir plus haut). Nous posons des questions : Quelle place est faite aux départements dans l'I.C.E.M. en particulier dans le cadre de la décentralisation ? Quels moyens mettra en place le C.A. national ? Demande d'un plan commercial C.E.L. précis à étudier lors des Journées d'Études.

Petite annonce dernière minute :

Cherche adresse lino pas cher :

Joindre

Nelly Anglade
2, Chemin de la Godille
69120 Vaulx-en-Velin

