

POUR L'ÉCOLE DE NOTRE TEMPS, L'ÉDUCATEUR

Notre numéro de rentrée annonçait la couleur : plus que d'innovation à tout prix et plus encore que de querelles à ce propos, les enfants ont besoin « *d'une école qui soit simplement de leur temps, sans pour cela oublier les réalités qui ont toujours été celles de l'enfance* ».

A mi-chemin de l'année scolaire, à travers le chaud et le froid, les déclarations à l'emporte-pièce et les procès injustes exploitant des inquiétudes justifiées, où en sommes-nous ?

Les enfants sont toujours là, bien réels.

Et nous sommes au travail, avec eux.

Dans les bulletins de nos groupes départementaux et de nos secteurs pédagogiques, dans les lettres de nos camarades, nous lisons les réactions, énergiques et légitimement indignées, à tout le tumulte évoqué plus haut, mais aussi et surtout les témoignages d'actions solides, réfléchies, efficaces, dans l'école et autour d'elle, témoignages qui, mieux que tout écrit polémique parlent en faveur de l'école de notre temps, ni criminelle-ment passéiste, ni dangereusement aventuriste.

Partout où faire se peut, partout où l'on nous laisse travailler, partout où nous en avons les moyens, mêmes mesurés, nous formons véritablement des hommes et des femmes, des citoyens.

Cette revue s'efforce d'en rendre compte et d'y aider.

A mi-chemin de l'année scolaire, il vous appartient de lui dire si elle remplit bien ces rôles et comment elle pourrait mieux les remplir. Prenez donc le temps de relire les six premiers numéros (sauf si vous en connaissez le contenu par cœur) et de remplir la grille d'évaluation de la page 4 puis de la retourner très vite à la rédaction de L'Éducateur, Guy Champagne - Bégaar - 40400 Tartas.

Merci, et bon courage,