

LES PREMIERS CONCERNÉS

Enquête - Sondage

Chaque année, dès le premier jour de classe, je lance une petite enquête individuelle. Voici les résultats de celle de cette année suivis de quelques réflexions personnelles.

A la question : « *Aimes-tu l'école ? Pourquoi ?* », voici les réponses obtenues :

• **40 % des élèves aiment encore l'école** après 4 années de primaire. En général ceux qui réussissent bien.

Oui, bien sûr, on aime l'école parce qu'on y apprend, parce qu'on y travaille, parce que ce qu'on y fait est parfois intéressant ; mais aussi par affectivité envers les camarades, parfois par sympathie pour le maître (petit avantage il n'y a que deux hommes dans notre grande école de 12 classes) et puis, ça passe le temps : à la maison, on s'ennuie ; à l'école on en a rarement le loisir.

• **44 % des élèves sont hésitants.**

On aime un peu, mais ça dépend de ce qu'on y fait et comme les activités lassantes sont souvent plus nombreuses que les autres, eh bien « *dur dur !* ».

• **16 % sont carrément contre...** pas seulement ceux qui sont en échec depuis le C.P. mais aussi quelques « *bons* » élèves qui rêvent de jouer davantage et pas qu'aux récréés, de rester au lit (problème de rythmes scolaires) et puis les éternels punis... lassés de l'être et qui continuent de l'être un peu plus chaque année, et enfin ceux qui n'aiment pas trop les maîtres(ses) « *antipathiques* »... il y en a ???

Seconde question : « *Quelles sont tes matières préférées ? celles que tu détestes ?* »

• **L'activité scolaire préférée des élèves... le sport !**

68 % l'ont placé en toute première position.

Eh bien ! puisqu'il y a 5 heures d'éducation physique au programme de C.M., nous, on pourra donc en faire tous les jours à la grande joie de tous.

Et après ? avec 28 % pour et 16 % contre (les verbes à copier ont la vie dure !) la... conjugaison. Pour une surprise, c'en est une... Ont-ils voulu me faire plaisir ? chouette alors ! y'aura pas besoin de motiver les leçons !

• Sur la même ligne l'histoire et la géométrie, là pas de surprise (24 % pour 12 % contre).

La géométrie permettant aux élèves de classes traditionnelles une certaine « création »... parfois un peu de tâtonnement... l'attrait d'outils peu utilisés et un peu insolites (équerre, compas), est un moment privilégié de l'enseignement mathématique qui reste relativement austère et fort éloigné des préoccupations des enfants malgré les maths « modernes ».

L'histoire quant à elle a perdu l'attrait qu'elle exerçait du temps des « images d'Epinal ». Non seulement les enfants ne la connaissent plus (refrain très à la mode cette année), mais en plus ils ne l'apprécient plus tellement.

Est-ce la faute à l'éveil ? Comment sonner le réveil des enfants pour cette discipline autrefois si primée ? Il va falloir que j'y songe sérieusement...

• **10 % aiment les sciences... c'est peu !**

Avez-vous déjà fait des expériences ? Non ? C'est étonnant ! Mais si ? La maîtresse en a fait quelques-unes à votre place ? Cette année, comme vous êtes grands, vous aurez le droit de salir, de prendre des risques et même de faire du bruit.

• **10 % sont pour le dessin et la peinture mais 5 % contre.**

Il y a longtemps qu'on ne crée plus (depuis la maternelle) et puis la peinture, ça dérange et ça salit la classe... « *Ils ne savent dessiner que des maisons et des bateaux... et maintenant des fusées !* » tiens, j'ai déjà entendu ça quel que part !?

• **4 % seulement ont cité le travail manuel...** il y a longtemps qu'on n'en fait plus à l'école... sauf quelquefois pour la fête des mères ou des écoles.

• Grosse, que dis-je, immense déception : 4 % seulement ont cité l'expression écrite. Malheureusement à l'école on ne s'exprime toujours pas !

Et après ? le tableau continue à se noircir.

• **5 % pour 10 % contre la lecture...** lire tous la même chose en même temps... on pourrait épiloguer sur l'échec de la lecture en primaire alors que 68 % des élèves m'ont affirmé aimer lire très souvent à la maison et 12 % lire souvent.

• **5 % sont contre les leçons de vocabulaire...** en voilà qui ont la vie dure.

• **32 % aiment les maths mais 40 % les détestent...** sans doute s'agit-il là du pourcentage de ceux qui réussissent et de ceux qui échouent dans cette matière. On aime quand ça marche, quand on réussit !

• En avant dernière position avec 5 % pour et 28 % contre, la grammaire enseignée arbitrairement en fonction d'un programme et non des besoins des enfants.

• En dernière position, personne ne sera surpris l'éternelle bête noire... la perverse DICTÉE : **20 % pour (quand même !)** et **64 % contre.**

Nulle trace de la poésie (pardon de la récitation) l'indifférence totale !

Nulle trace non plus de la musique ; pourtant 76 % des enfants en écoutent régulièrement et l'apprécient à la maison. Là, l'école est depuis longtemps dépassée par la radio, la TV, et de toute façon le blues, le rock, le reggae, le disco en sont bannis...

La correspondance scolaire non plus n'est pas citée. Pourtant certains en ont fait l'année précédente... Peut-être ne considèrent-ils pas cela comme une activité scolaire.

*Gilles Sapirstein
C.M.2 de 25 élèves*