



# VIE DE L'I.C.E.M.

## NOS ORIENTATIONS

La publication du livre « Les équipes pédagogiques » a donné à l'I.C.E.M. les définitions et les conceptions de base de la notion de travail en équipe avec des perspectives pour un développement de notre pédagogie.

Il manque encore à cet ouvrage

- des informations plus rigoureuses sur les résultats obtenus grâce au travail en équipe
- une alternative crédible à l'évaluation actuelle.

Après le travail important dont est issue cette publication, le chantier a mené une réflexion sur les acquis et les réajustements à opérer en fonction

- des modifications du contexte politique

— des répercussions des travaux du secteur à l'intérieur même du mouvement.

Il apparaît clairement que la possibilité de pratiquer la pédagogie Freinet dans une continuité, a ouvert des perspectives plus larges dans divers champs, de sorte que bon nombre de camarades continuent à chercher à se regrouper.

Force nous est de constater qu'ils rencontreront encore des difficultés au niveau des instances académiques, la tendance actuelle étant de considérer comme équipe pédagogique l'ensemble d'enseignants nommés dans le même établissement.

Tous les exemples, quels que soient le lien et le niveau ont bien montré qu'une équipe réelle ne peut fonctionner que si ses membres sont porteurs d'un même projet.

**Le secteur Equipes pédagogiques propose UN SEUIL MINIMUM pour qu'il y ait Equipes pédagogiques afin de déterminer la base de négociations.**

Une simple juxtaposition de classes, même travaillant dans la même direction ne suffit pas...

### SEUIL MINIMUM POUR QU'IL

Y AIT ÉQUIPE...	POUR ALLER VERS...	LES SUPPORTS PRATIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord sur un projet pédagogique minimum.</li> <li>• Pouvoir de décision au conseil des maîtres. Ce qui implique une répartition réelle des responsabilités et des tâches.</li> <li>• Une gestion coopérative des pratiques pédagogiques s'appuyant sur confrontation concrète.</li> <li>• Une gestion et une responsabilité collective de la progression de chaque enfant.</li> <li>• Un accord sur les règles communes de fonctionnement fixées par l'équipe ce qui entraîne un seuil minimum d'investissement de chacun des membres de l'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une évaluation périodique par l'équipe des objectifs fixés.</li> <li>• Une rotation des responsabilités et des tâches entre tous les membres de l'équipe (tant au niveau administratif que pédagogique).</li> <li>• Harmonisation d'outils, cohérence dans les démarches.</li> <li>• Une prise en compte réelle et continue des acquis des enfants.</li> <li>• Une implication plus grande de chacun des membres de l'équipe allant de pair avec une critique coopérative</li> </ul>	<p>Temps - lieux - modalités régulières de concertation et de gestion hors de la présence des enfants.</p> <p>Visite des classes en fonctionnement par les membres de l'équipe</p> <p>Ouvertures - Ateliers décrochés Décloisonnements Intégration des enfants relevant de classe spéciale B.C.D. Journal, radio d'école, d'établissement Conseil coopératif d'école Expositions, présentation des travaux d'enfants, d'adolescents.</p> <p>Contrats - évaluation Bilan du travail</p>

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE, DÉFINIE AINSI, DEVIENT UN AMPLIFICATEUR ET UN DÉMULTIPLIEUR DES POSSIBILITÉS PÉDAGOGIQUES, ÉDUCATIVES ET COOPÉRATIVES PORTÉES PAR LA PÉDAGOGIE FREINET.

## ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Le secteur Equipes pédagogiques de l'I.C.E.M. attire votre attention sur les nombreux textes (intéressants) qui sont parus ces derniers temps concernant le travail en équipe notamment :

- le rapport de la consultation-réflexion nationale sur l'école de Favret ;
- le programme d'actions qui en découlent concernant la continuité 5/8 ans et le travail en équipes pédagogiques B.O.E.N. N° 29 du 7 juin 1984 pages 2116 à 2124 ;
- la circulaire de prérentrée N° 84 250 du 16 juillet 84

B.O.E.N. N° 29 du 19 juillet pages 2674 à 2699

(texte repris dans le bulletin de prérentrée de septembre 84 du C.N.D.P. arrivé dans les écoles début septembre)

Le secteur souhaiterait également recevoir vos comptes rendus des concertations de pré-rentrée et de rentrée (suites du rapport Favret) ainsi que copie des projets qui auront été élaborés à cette occasion dont nous rediffuserons la synthèse sur tout le mouvement.

Le secteur publie d'autre part un bulletin « ÉQUIPONS-NOUS »

Abonnement 60 F à :

Secteur Equipes pédagogiques - Groupe scolaire B.P. 12 - 85190 AIZENAY



