

PRATICIENS — CHERCHEURS

I.C.E.M. INNOVATION RECHERCHE

CHEVÈNEMENT : Une éducation nationale plus centrée sur la transformation de l'école par l'innovation et la recherche ?

Nous avons rencontré, alors que Chevènement était ministre de l'industrie et de la recherche, les responsables de la mission qu'il avait confiée à Roland Carraz, pour tenter de dresser un état de la recherche dans le domaine de l'éducation et de la socialisation de l'enfant. Rencontre très intéressante, prolongée par une réunion dont l'animation nous fut confiée, concernant les droits des enfants et des ados.

La nomination, aujourd'hui, de Roland Carraz au secrétariat d'état à l'enseignement technique et technologique, apparaît comme une continuité par rapport à l'esprit qui avait animé la mission Carraz, déjà elle-même dans le prolongement d'un autre rapport, fort important pour notre type de démarche, celui signé par Godelier, directeur du C.N.R.S. Ce travail mettait particulièrement en valeur la recherche « impliquée », menée par les praticiens et les divers acteurs sociaux du terrain.

Ces travaux, même s'ils ne sont pas entièrement repris, impliquent au moins une préparation dans le domaine de l'analyse et de la réflexion, qui ne peut qu'être favorable pour le mouvement, dès lors que nous serons bien en mesure d'en saisir les opportunités.

Ces changements sont rassurants par rapport au devenir de l'I.N.R.P., les nouveaux nommés étant meilleurs connaisseurs du rôle de cet organisme, tout en étant sensibles également aux nécessités d'en faire un outil beaucoup plus efficace, à l'image des réformes qu'a connues le C.N.R.S. Cela devrait donc permettre que notre politique de rapprochement avec l'institut continue.

Enfin, le précédent des assises de la recherche scientifique organisées en 1982, à l'initiative de Chevènement, augure particulièrement bien pour notre projet d'assises régionales de l'innovation et de la recherche en éducation présenté dans ses grandes lignes dans *L'Éducateur* n° 15 de septembre 1984.

Les assises : L'organisation régionale, avec sa répartition des responsabilités entre les mouvements et l'I.N.R.P., n'exclut pas la possibilité pour les militants de l'I.C.E.M., les réseaux de travail, les groupes départementaux, de prendre des initiatives locales et départementales : les Assises peuvent s'intégrer dans les activités déjà en cours pour lesquelles elles constitueront un moyen d'amplification et de reconnaissance.

Vous pourrez faire parvenir vos réflexions, vos questions, vos observations, les comptes rendus de vos actions, des réunions à :

Jean Le Gal
Ecole de Ragon
44400 Reze

qui assurera les synthèses nécessaires à une information mutuelle entre les participants I.C.E.M. impliqués.