

## MON EMPLOI DU TEMPS COMMENTÉ

Raymond BLANCAS

*L'organisation de la classe ! Voilà certainement un des maîtres-mots de la pédagogie Freinet car, en effet, tout dépend d'elle, qu'elle soit matérielle ou temporelle. Or, si on parle souvent de l'organisation matérielle de nos classes on parle moins souvent de la gestion du temps. Raymond BLANCAS présente ici son emploi du temps, non comme un modèle ni comme quelque chose d'immuable. Il s'agit en quelque sorte d'une photographie à un moment donné de son organisation.*

*Il serait bon que vous donniez votre avis sur cette organisation en indiquant comment vous-même vous organisez votre temps. Peut-on envisager un dossier à ce sujet ?*

Voici mon emploi du temps dans un C.E.2-C.M.1-C.M.2 de treize élèves. Il s'agit d'un outil qui me convient pour l'instant, et non d'un modèle. Compte tenu des trois cours, il est, je pense, en accord avec les programmes et les I.O. Paradoxalement, il me permet aussi de transformer ma classe-objet en une classe coopérative, c'est-à-dire un groupe-sujet grâce aux outils et techniques de la pédagogie Freinet.

Pour appliquer la pédagogie Freinet, j'utilise toute la liberté que les textes officiels m'accordent. Plus exactement, j'utilise toute la liberté que je sais, que je peux, que j'ose, que je veux utiliser. Je ne suis pas Libre avec un grand L, mais seulement libre de... et de...

Cela dit, la lecture de cet emploi du temps impose quelques remarques qui me paraissent importantes du point de vue de la pédagogie Freinet :

- Tout événement intéressant les enfants, le bousculera forcément. Il n'est pas question de rester prisonnier de ce cadre. Par exemple, quand le colis des corres arrive, il est prioritaire sur tout autre activité (sauf le conseil de coopé, qui a lieu le lundi de 14 à 15 heures. Lieu et moment fixes).

### 1. TEXTES LIBRES OU TECHNIQUES OPÉRATOIRES :

Donc, lundi et mardi, de 9 h à 9 h 20, textes libres ou techniques opératoires sur les cahiers C.E.L. Les moments qui permettent aux enfants d'écrire, et le choix entre deux activités, sont importants si l'on veut obtenir des textes libres, et non des rédactions à sujet libre.

### 2. LECTURE-ROMAN :

Nous lisons par groupes, un roman par trimestre. Deux séances par semaine y sont consacrées. Mais il y a aussi, lecture silencieuse (fichier autocorrectif, édition de l'école), lecture à trous, lecture avec questions et réponses au choix, lecture puzzle. J'essaie de varier.

### 3. TRAVAIL INDIVIDUALISÉ :

Il s'agit de faire un travail indiqué sur une fiche-guide que je leur ai donnée et que j'ai élaborée à partir des différents sondages et tests que je leur ai proposés.

**En français :**

Fichiers orthographe C.E. et niveau C (voir catalogue C.E.L.).

Fichier usage

(personnels)

Fichier conjugaison

**En mathématiques :**

Cahiers d'opérations.

Cahiers de techniques opératoires (c'est du calcul rapide, où le raisonnement a la plus grande part).

Fichiers problèmes C et D (pour ces trois outils voir le catalogue C.E.L.).

**4. MATHÉMATIQUES :** Une séance du programme que je dirige. Cette séance est surtout faite à partir de nombreux exercices que je leur propose, et dont nous extrayons la ou les notions à acquérir ou retenir.

**5. GRAMMAIRE :** Une séance du programme, pour l'instant, totalement coupée de l'expression écrite, que je dirige aussi. Chaque fois que cela est possible C.E.2-C.M.1-C.M.2 travaillent ensemble. Elle est souvent accompagnée par des exercices de type structural (imprégnation grammaticale - Édition de l'école...).

**6. EXPRESSION ÉCRITE :** Séances consacrées la plupart du temps à la correction des textes libres, soit individuellement, soit par groupes, le plus souvent, soit collectivement. Au cours de ces séances, il s'agit d'acquérir des réflexes (repérer les erreurs, les répétitions, les phrases incorrectes) de prendre de bonnes habitudes (se servir du dico D.F.C. Larousse, du dico des synonymes, du Bescherelles 8 000 verbes) pour améliorer l'écrit.

**7. LECTURE LIBRE :** Un livre de bibliothèque, au choix, un roman en cours de lecture, un livre documentaire.

**8. ORTHOGRAPHE :** C'est la dictée préparée. Pendant la préparation, nous notons souvent des règles d'orthographe, de conjugaison, pour s'y reporter ultérieurement lors des prochaines dictées, lors des mises au point de textes libres. Les dictées sont notées au nombre de mots écrits correctement (exemple : 95/102).

**9. SONDAGES CONTRÔLES :** Quand il n'y a pas dictée, il y a contrôle des connaissances en français ou en mathématique, plus souvent pour les C.M. que pour les C.E. Il y a aussi, au moins, un sondage par trimestre. Il me permet d'évaluer les connaissances et de programmer le travail.

**10. BILAN DU TRAVAIL INDIVIDUEL :** Chaque enfant fait le point, dit ce qu'il a fait, ce qu'il aurait pu faire... fait quelquefois un compte rendu oral de lecture. C'est aussi le moment des projets : exposés sur... le... projection sur... le...

**11. ATELIERS :** Ils nécessitent dans la classe, une bonne organisation, du matériel, approprié, des responsables pour que ça fonctionne. Tous problèmes évoqués aux conseils de coopé. Les ateliers sont tous fréquentés.

---

L'emploi du temps, n'est pas l'emploi tue-temps.  
(un sur-doué).

---

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
9 h	textes libres ou techniques opératoires	textes libres ou techniques opératoires	Quoi de neuf ?		lecture libre lecture soutien
9 h 20	LECTURE C.E.2-C.M. Roman Silencieuse	LECTURE C.E.2-C.M. Silencieuse Roman	C.M. lecture	C.E.2 lecture	LECTURE C.E.2
10 h	C.M. mathématique	C.M. math	C.M. Grammaire	C.E.2 Travail individualisé math	math C.E.2
	C.E.2 travail individualisé orthographe conjugaison	exercices problèmes		C.M. Travail individualisé orthographe conjugaison	C.M. sondage contrôle
		exercices problèmes		C.M. mathématique	FRANÇAIS
11 h		C.E.2 math		C.E.2 travail individualisé orthographe - conjugaison	MATHÉMATIQUE
11 h 15	C.M. Travail individualisé orthographe conjugaison	C.E.2-C.M. Expression écrite • Mise au point de textes libres • Incitation à l'expression écrite • Reconstitution de textes d'auteurs • ... • ...	C.M. travail individualisé math	C.E.2 FRANÇAIS - ortho - gram - conj	C.E.2-C.M. EXPRESSION ÉCRITE (idem mardi)
12 h	MATHÉMATIQUE				BILAN HEBDOMADAIRE C.E.2-C.M. du TRAVAIL INDIVIDUEL et PROJETS
14 h	CONSEIL de COOPÉRATIVE	Quoi de neuf ?	Quoi de neuf ?	Quoi de neuf ?	
15 h		ÉVEIL - histoire - géographie	ÉVEIL - ateliers • correspondance • journal • peinture • dessin • découpage collage • électricité • menuiserie • poésies (choix, copie, illustration) • mise au net T.L.	ÉVEIL - ateliers - chants - théâtre	
16 h	E.P.S.	ateliers			
17 h	ÉVEIL - histoire - géographie	E.P.S.	E.P.S.	E.P.S.	
18 h	étude surveillée		étude surveillée		