

## CRÉER SES OUTILS - ATLAS ACTUALITÉ (pour la géographie au cours moyen et dans les collèges)

Témoignage et réflexions extraits du bulletin de travail de la Commission Histoire et Géo de l'I.C.E.M.

Précédent article de la série Créer ses outils : « Un fichier lecture de coupures de presse », dans L'Éducateur n° 2 et réflexions sur cette expérience dans le n° 5.

**But :** (Faire en classe, avec les élèves, un atlas personnel illustré : textes et photos) en utilisant les journaux (ceux que les élèves peuvent se procurer).

Chaque semaine, on dépouille la presse, on découpe, on colle. On fait les cartes (muettes) ensuite complétées par chaque élève (principales villes, frontières, pays voisins) à l'aide d'un atlas.

Il faut donc :

- des journaux,
- des atlas,
- une machine à alcool (tirage des fonds de cartes) ou des tampons-caoutchouc (sale, mais amusant).

On peut utiliser un thème : conflits, catastrophes, accidents, sports...

**Exemples :**

Problème : Ferons-nous le tour du monde ? Réponse en juin. Travail sur toute l'année, une heure par semaine (Niveau : 5<sup>e</sup> et C.P.P.N.)

**Autre idée :**

Géo des inondations (6<sup>e</sup>) :

- cartes muettes (fleuves),
- journaux (photos),
- liste des fleuves
- départements sinistrés

(2 cartes : une des fleuves ; une des départements).

**Remarque :** ça marche très bien ; ces enfants ont beaucoup d'attrance pour les catastrophes !



Yves Faroux

