

La survie des chauves-souris dépend en grande partie d'un problème fondamental pour elles : le gîte.

1. Le gîte d'hiver :

Au cours du mois d'octobre, les chauves-souris regagnent leur gîte d'hiver. Cela peut être une grotte naturelle, une vieille mine ou une cave profonde. Il faut que ces endroits aient une température constante, une humidité assez forte et pas de courant d'air.

Une condition à la réussite de l'hibernation : il ne faut pas que la chauve-souris soit dérangée. En effet, durant cette période, la température de la chauve-souris baisse. Un réveil provoque une remontée de cette température et par là-même une dépense d'énergie. La chasse anti-gaspi est ici un problème vital. Il s'agit de tenir jusqu'au retour des insectes.

2. Le gîte d'été :

Dans les nouvelles constructions, les toits des maisons sont hermétiquement clos (chasse aux gaspis oblige). Pour la chauve-souris, plus moyen de s'y glisser et de se réfugier dans un grenier. Les clochers sont de plus en plus souvent grillagés. Dans les forêts, les vieux arbres, ceux qui ont les plus beaux trous, sont abattus (rentabilité oblige). Et les espèces arboricoles n'ont plus d'abris.

Nous pouvons agir de deux façons :

- En mettant 1 ou 2 tuiles spéciales sur les toits en leur construisant de beaux nichoirs que l'on disposera ici et là. Il faut être patient car les nichoirs ne sont occupés (s'ils sont occupés) qu'après plusieurs années.

Voir au dos un plan de nichoir.

Jean-François
du bulletin n° 57 d'octobre 82

LES REGISTRES D'ÉTAT CIVIL DE GANTIES

Travail effectué en 1980-81 par l'École de Ganties

Point de départ :

Mariage dans la commune. Visite à la mairie, interview du maire sur les registres et leur rôle ; lecture de l'acte de naissance de plusieurs enfants, de leurs parents. Nous avons emporté les 14 registres en classe (de 1669 à 1902).

Voici les pistes de travail que nous avons suivies :

I. CLASSEMENT

(Les dates sont portées sur les tranches)

- Calcul de l'âge du plus vieux registre, du plus récent.
- Tracé de l'échelle du temps (établissement d'une échelle). On y porte les segments représentant le début et la fin de chaque registre. On y porte aussi les segments représentant les élèves (du plus âgé au plus jeune), leurs parents et leurs grands-parents (recherche du plus vieux et du plus jeune parent et grand-parent).

Problème rencontré : le registre n° 3 est daté de 1761 à l'an V (nous y reviendrons).

Remarque des enfants : les 3 générations sont séparées par un espace. Pourquoi ? discussion.

- Recherche de la succession des rois et de la longueur de leur règne pendant la durée des registres. Porter les rois sur l'axe du temps.

Remarque des enfants : discontinuité, interruption des règnes.

2. ARBRE GÉNÉALOGIQUE

Après avoir établi le graphique temporel, 2 classes de CM2 établissent le début de leur arbre généalogique.

- Avec le CE/CM : ce qu'est un arbre généalogique.
- Recherche du nombre théorique des ascendants :
32 arrière arrière arrière grands-parents
128 en 1789
plus d'un million vers l'an 1 000
512 milliards sous Charlemagne
Discussion sur cette impossibilité.

3. OBSERVATION DU PAPIER DES REGISTRES

- Les sceaux ecclésiastiques en cire avant 1789 (demandes de renseignements de l'évêché pour des mariages. Ce sont des lettres cachetées conservées entre certains feuillets).

Dessins des sceaux ; discussion sur le système postal avant l'apparition du timbre ; le rôle du sceau.

- Le papier timbré

Mentions souvent rencontrées : « petit papier - un sol la feuille »

1 sol = 1 sou

Recherche sur l'ancienne monnaie

1 livre = 20 sous

1 sou = 12 deniers

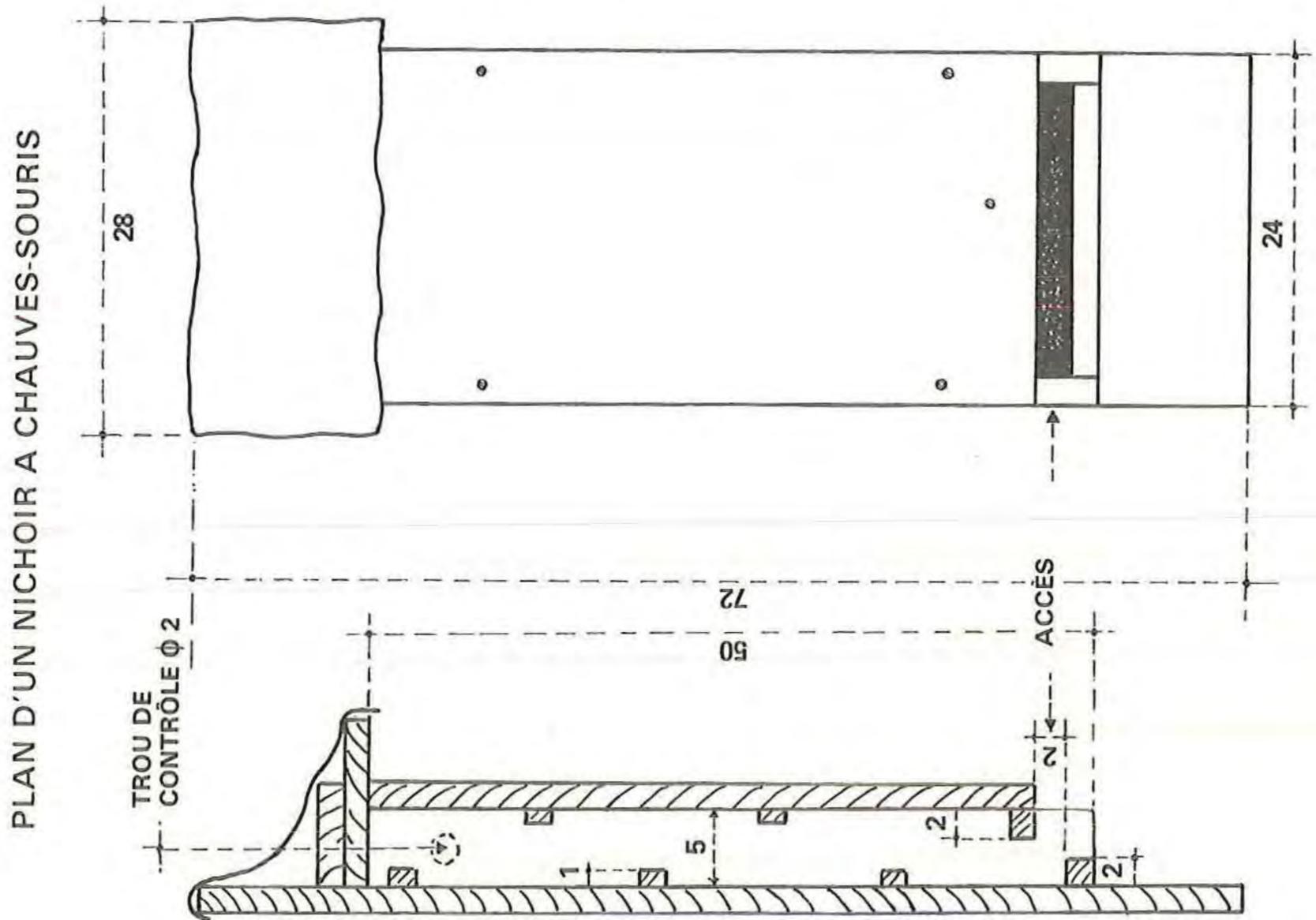
1 denier = 1 liard

Transformations :

livre - sou - denier - liard

4. UN REGISTRE IMPORTANT

Celui rempli pendant la Révolution pour Ganties : E 3 de 1760 à l'an V.



Modèle nichoir du muséum d'Histoire Naturelle de Bâle.

A. Comparaison des registres avant et après la Révolution :

AVANT

- Paroisse de Ganties
- Le curé signe
- Parlement de « Tolose »
- Registre des baptêmes mariages, sépultures

APRÈS

- Municipalité de Ganties
- Le maire signe
- République française
- Registre des naissances mariage, décès

QUE S'EST-IL PASSÉ ?

Étude sommaire de la Révolution : les changements sociaux repercutés au niveau de la tenue des registres.

B. Étude du registre rempli au moment de la Révolution.

- Saint Gaudens devient Mont Unité
- Le changement n'est pas perceptible en 1789, mais 1 ou 2 ans après
- Le calendrier révolutionnaire
- Le nom des mois sous la Révolution
A quoi font-ils penser ?
Fructidor : fruit
Pluviose : pluie, etc.

Écrire les 3 mois de chaque saison

- Les jours : (le mois était divisé en 3 périodes de 10 jours : les décades)

Nom des jours de la décade : primidi, duodi, quartidi, sexidi, septidi, octidi, nonidi, décadi (comparaison avec les nombres)

Écrire sa date de naissance en utilisant ce calendrier ex : nonidi 2^e décade de nivôse 1791.

Recherche :

- Quand a commencé le calendrier révolutionnaire ?
- Quand commençait l'année ?
- A quelle année correspond l'an I de la République ?
- Quand est-on revenu à l'ancienne méthode ?

5. ÉTUDE GRAPHIQUE

A. Les premiers registres sont presque illisibles. Calque d'une ligne d'écriture ; essai de déchiffrement.

B. Registres plus récents. Récopier un acte de naissance avant et après la Révolution. Observation de quelques lettres typiques : s, l, d etc. Différences avec aujourd'hui.

C. Observation de journaux imprimés pendant 1789 (Documentation photographique).

Remarques des enfants :

Le « S » imprimé a une forme différente suivant sa place dans le mot

le « e » s'écrit « Et » etc.

D. Orthographe des mots. Recherche de mots ayant changé d'orthographe. Exemple : cayer pour cahier, Comenge pour Comminges etc.

Autre remarque :

l'orthographe d'avant la Révolution est « fluctuante » d'un scripteur à l'autre, et même dans les textes imprimés.

6. HISTOIRE LOCALE DE GANTIES

Nous avons relevé toutes les naissances et les décès de 1669 à 1979 (on ne compte que les mentions Baptême ou Port qui commencent tous les actes). Portons ces nombres sur un graphique (longue bande de papier. Nous avons colorié :

- en bleu quand les naissances dépassent les décès
- en rouge pour le contraire

Remarque des enfants

- De 1669 à 1875 : plus de naissances que de décès
 - De 1875 à 1979 : plus de décès que de naissances
- Les « pointes » rouges représentent les épidémies, les guerres. Depuis 100 ans, la population baisse :

GANTIES MEURT PEU A PEU

Fiche relevée dans Contact 24, bulletin du groupe École Moderne de Dordogne.