

DANIEL ou le râleur compétent

L'article suivant est une monographie extraite d'un livre en préparation au sein du module Genèse de la coopérative : « Une journée bien ordinaire » (dans une classe Freinet) à paraître en 1983-1984.

Sa mise au point n'est pas terminée : tout avis critique sera le bienvenu.

Écrire à René Laffitte (voir organigramme).

QUI EST DANIEL ?

Il a 10 ans, en septembre 78, quand il vient directement du C.E.1 dans notre classe. C'est l'avant-dernier d'une famille de quatre enfants. Sa petite sœur 7 ans, a elle aussi des difficultés scolaires. Sa mère s'inquiète de sa scolarité. Il ne parle jamais de son père. Souvent malade, il fait des séjours fréquents en montagne, pour soigner son asthme...

SEPTEMBRE 78 : UN ÉLÈVE GENTIL

Il est content d'être ici, dit-il. Effectivement, il est très gentil et ne gêne personne. Il affabule facilement. Son niveau scolaire est très faible : il maîtrise à peu près le mécanisme de la lecture (ceinture jaune), mais partout ailleurs est ceinture blanche (début C.P.). Il écrit très difficilement et se trompe dans les opérations les plus simples. Dans les classes précédentes, il était « un élève discipliné, mais qui retient peu et ne travaille pas assez en dehors de l'école ».

Ici, il semble éviter tout travail qui nécessite un effort ardu. Au conseil, il ne parle pas. Au « Quoi de neuf ? », il parle mais ne « dit » rien : il se contente de commenter ce que disent les autres. En général ça se limite à demander : « T'as regardé le film à la télé ? »

Pourtant il ne semble pas du tout endormi et il est un des rares à savoir lire l'heure : il n'oublie pas chaque soir, de remonter le réveil que la classe lui a confié.

Comment se fait-il que ce garçon si éveillé par ailleurs, soit si faible scolairement ?

Ses premiers textes libres (trois mois sans écrire) datent de décembre. Ils se ressemblent tous.



Le 11 décembre le texte ci-dessus est élu. Dans la semaine, à la surprise générale, Daniel passe un brevet de correcteur à l'imprimerie, et un brevet de rangeur de casse.

FÉVRIER 79

Il passe dans l'équipe de Roberto (au caractère épineux). Il devient rapidement

UN RÂLEUR.

Il boude, râle, rouspète pour un rien. Il travaille de moins en moins. Il fait du chantage avec ses bouderies. Mais ça ne prend pas et la classe le rejette parfois durement. Au sociogramme, personne ne le choisit. Cela durera jusqu'à la fin de l'année...
Avantage de la classe de perfectionnement : j'ai le temps.

MAI 79

La morale intérieure fait son apparition en classe. Daniel l'ignore. Il écrit :

Un vilain monsieur

« J'étais avec mes copains et ce monsieur était méchant. Il faisait qu'aller au cabinet parce qu'il rigolait. Et quand il rigolait, il faisait pipi à la culotte. Et après nous rigolons parce qu'il avait fait pipi à la culotte. Il nous poursuivait. On est parti vite et quand on s'est arrêté, on était fatigué. Et le monsieur, sans faire exprès, la branche a accroché le pantalon et son pantalon et sa culotte se sont baissés ».

Le voilà devenu un joli personnage : grossier, vantard et râleur. Sa mère qui, déjà petit, le trouvait difficile, le trouve maintenant odieux : il l'ignore et l'envoie promener plus que grossièrement et en public.

Scolairement, il n'a pas évolué : si Roberto a 24 billes et en perd 13, Daniel est incapable de dire sans se tromper combien il lui en reste. Les problèmes, apparemment, n'ont pas plus de succès que sa mère.

SEPTEMBRE 79 : ON LE CHOISIT

Des petits nouveaux sont là. Lui, c'est un ancien, et il le fait entendre. Il s'inquiète de savoir s'il pourra passer vert en imprimerie (qu'il avait délaissée depuis décembre). Mais la classe ne le choisit pas et il n'a aucun métier. Farouche mais les larmes aux yeux, il demande « la date ».



« Qui est contre ? questionne le maître (changeant ainsi la procédure habituelle de choix) (1). Personne ne choisissait Daniel mais personne n'est contre le fait qu'il inscrive la date au tableau : Il est heureux.

Deux jours après, son « *Voyage de mes vacances* » est élu : M'sieur, vous avez vu, ils me choisissent maintenant ! ». On exploite son texte en géographie. Il se met à travailler et cherche à progresser en opérations et en écriture.

Le 21 septembre, pour la première fois, il ne pose aucun problème à l'atelier imprimerie (on tirait son texte). Il devient bibliothécaire, et fait du travail supplémentaire pour gagner des points et des centipoints.

En octobre, il tente de faire chef d'équipe, mais échoue. Il boude et se referme. Va-t-il laisser tomber ? Je le crains car en plus, il s'en va pour trois semaines : hépatite virale...

NOVEMBRE 79 : IL GRANDIT

Le revoici en classe, grandi physiquement, et avec un texte qui tranche sur les précédents :

*j'ai été malade
j'avais la jaunisse j'ai été
malade je suis allé à la prise
de sang ensuite je suis allé
au docteur il ma dit que je
reste un mois et demi à la
maison je me suis repose
aussi j'avais raumis partère
ma mère da netoillé elle
ma dit repose toi quant ja
le muer le docteur ma dit
tus vas rester encore 13 jour
a la maison je ne dois pas
pas manger du chocolat
ni du lait mais le docteur
ma dit tus prendre du lait
loisné. après le docteur ma
dit tus ne allé a l'école le
lendemain je suis allé a l'école
le jeudi.*

Son texte intéresse et accroche l'auditoire : il est élu à nouveau. Daniel prépare une conférence sur l'hépatite virale. Il écrit à son docteur pour obtenir des renseignements, et éclaircit ce qu'il savait vaguement : on peut mourir de la maladie qu'il a eue (elle a décimé les grognards de Napoléon) mais aujourd'hui, on la soigne et notre grognard à nous, se porte bien.

Sa conférence a impressionné la classe. Ses progrès et son travail s'intensifient. Il devient ceinture verte en imprimerie et il peut être chef d'équipe. Il a toujours une grimace à la moindre contrariété mais cela ne dure pas. Il recommence trois fois sa fiche de présentation pour sa correspondante à qui il précise : « Ce que j'aime le plus : travailler et jouer ».

Il s'intéresse aux progrès de sa petite sœur et porte des choses utiles à la classe.

Il devient ceinture jaune en problèmes (le 10 décembre), et orange en écriture (le 10 janvier). Il intervient utilement au conseil et au « Quoi de neuf » ?

(1) J'ai transgressé la procédure habituelle sans solliciter l'avis du groupe. Je ne me sens prisonnier d'aucune idéologie, d'aucun grand principe quand un enfant a besoin d'aide.

JANVIER 80 : UN CHEF D'ÉQUIPE

Marc son copain est perdu : ses parents ne lui ont pas donné l'argent de la cantine. Anxieux, Marc ne sait que faire. La dame de la cantine va-t-elle l'accepter ?

Daniel : « *Tu vas pas rester là. Allez ! viens, on risque rien de demander* ».

Bouge-toi. Si elle veut pas, on verra après »...

Il est devenu un chef d'équipe contestable parfois, certes, mais qui sait aider les autres. Il travaille exceptionnellement entre midi et 14 heures pour avancer l'album sur les vacances de Noël et recopier le texte de Christophe qui a abandonné. Une autre fois, c'est pour corriger des composteurs en retard. Il ne tient pas à être catalogué : « Je ne suis pas le seul à râler » précise-t-il au conseil. Il est respecté pour son travail. Il devient un des rares élèves ceinture verte en écriture.

Sa mère paraît enchantée : « *Depuis novembre (2), il a changé du tout au tout. Il est devenu gentil avec moi, ne dit plus de gros mots et il m'aide. Et puis, il n'a plus de crises d'asthme* » (3).

Quant à Daniel, il a l'air content, lui aussi. Le 15 mars, il présente à la classe :

Mon arbre

« *Quand j'ai vu mon arbre, il avait beaucoup de feuilles. Ensuite, plus tard, un voisin est venu couper les branches qui avaient beaucoup de feuilles. Mais maintenant, mon arbre commence à pousser. Je suis bien content d'avoir mes arbres* ».

(2) C'est la période où son texte sur l'hépatite a été choisi.

JUIN 80 : UN TRAVAILLEUR COMPÉTENT

Il est toujours très susceptible, mais il est devenu ceinture verte en problèmes (C.E.1 - C.E.2) et il manque de temps pour devenir ceinture orange en français. (Il s'entraîne à chercher les noms, verbes et adjectifs, le soir à la maison sans qu'on le lui demande). Voici un de ses derniers textes libres brut :

Mon cerisier

« *Jeudi en allant chez ma mamie. J'ai mangé le midi. Ensuite on est allé dans son jardin on a ramassé des cerises après des petits pois. Des poireau et de la salade - des artichaux et on est parti. J'ai passé une bonne journée* ».

C'est le plus riche de la classe (monnaie intérieure). Il est ceinture orange en opérations. C'est un très bon président de séance et un garçon qui s'intéresse à beaucoup de choses : il envoie un questionnaire de trente demandes à un ami qui vit au Cameroun pour réaliser un album à lui tout seul. Il aura 12 ans à la rentrée. L'âge d'entrer en S.E.S.

1982

« Je suis surprise de la capacité de travail de Daniel. C'est un plaisir de travailler avec un gamin comme ça ». (l'institutrice de S.E.S.)

René LAFFITTE
et Genèse de la coopé

(3) Chacun sait que les crises d'asthme n'ont rien à voir avec le psychisme, ni a priori avec la relation à la mère. Encore un hasard heureux...