

Que l'enfant ait réussi à exprimer cela...

Face à des textes aussi lourdement signifiants, je ne fais jamais qu'un strict minimum de corrections avec l'enfant et, surtout, je ne l'oblige jamais à s'expliquer davantage sur le contenu de son texte ; tant pis pour les maladresses, les chronologies vacillantes et les expressions ambiguës ! Que l'enfant ait réussi à exprimer « cela » me paraît déjà miraculeux en soi. Ça arrive si rarement !

Renée BIDEAUX
Artisans Pédagogiques n° 21.
janvier-février 83

La lune triste ★

Il était une lune triste.
On ne voulait pas la prendre
pour jouer : elle était trop haute.

Elle a demandé au
chien et le chien l'a mordue :
elle avait un trou.

Elle a demandé
à la chatte, mais ★ la
chatte l'a griffée. Elle
a pleuré.

Les garçons lui ont dit :
« non ». Elle est partie.

Ils lui ont demandé : « tu es un
garçon ou une fille ? - je suis
une fille - on t'aurait bien prise,
mais tu es une fille. »

La lune pleura toute sa vie.



Lydie

classe de Perfectionnement,
Gignac.