

# XXXVII<sup>e</sup> CONGRÈS DE L'ÉCOLE MODERNE

**INSTITUT COOPÉRATIF  
DE L'ÉCOLE MODERNE  
(Pédagogie Freinet)**

**NANTERRE**  
**29 août - 1<sup>er</sup> septembre 83**

**UNIVERSITÉ  
PARIS X<sup>e</sup>  
NANTERRE**

Le XXXVII<sup>e</sup> Congrès de l'I.C.E.M. sera une rencontre d'échanges et d'ouverture pour des centaines de praticiens de la pédagogie Freinet et pour tous ceux qui travaillent à la transformation de l'école.

Des témoignages et des échanges concrets concernant nos pratiques et nos outils pédagogiques traduiront notre volonté de ne jamais rester au seul niveau des constats ou des projets. L'ampleur des réformes à réussir, aujourd'hui, les obstacles de tous ordres qui surgissent, nécessitent plus que jamais des objectifs précis, ainsi qu'un véritable débat national sur les enjeux éducatifs.

Il nous paraît, en particulier, indispensable de redéfinir la place des enfants et des adolescents non seulement dans l'école, mais aussi dans toute notre société. Notre expérience, nos pratiques de travail avec les jeunes, nous permettent d'affirmer qu'ils sont capables d'exercer, en tous lieux, avec un soutien éducatif approprié, des responsabilités comparables à celles qu'ils détiennent dans les classes coopératives.

Ce thème de « **Droits nouveaux pour les enfants et les adolescents** » sera au centre de ce XXXVII<sup>e</sup> Congrès.

Le développement international de la pédagogie Freinet dans des conditions aussi différentes qu'en Amérique du Sud ou en Scandinavie, est pour nous la preuve de l'efficacité de notre démarche en éducation. La présence de praticiens d'une vingtaine de pays à Nanterre, sera une occasion exceptionnelle d'étendre notre réflexion et nos échanges dans un souci de coopération internationale.

Enfin, il ne s'agit pas, pour notre mouvement, de s'enfermer dans ses certitudes ; nous nous refusons à chercher seuls les réponses concrètes au quotidien.

Déjà nos savoir-faire, nos outils, nos revues, sont des instruments solides pour tous ; mais le développement de l'audiovisuel, de l'informatique, la nécessité d'améliorer l'information et la formation scientifique, entre autres, rendent indispensables des pratiques d'ouverture et de collaboration permanentes avec tous ceux qui cherchent à transformer l'éducation.

La présence de nombreux invités permettra, dans le sens de ce qui précède, de mettre en place un véritable laboratoire coopératif au service du changement.