CORRESPONDANCE INTERSCOLAIRE NATIONALE ET INTERNATIONALE

(chantier échanges et communication)

Ateliers du matin

Ces ateliers ont, dans l'ensemble, regroupé peu de participants (une quinzaine pour l'ensemble des quatre matinées). Cette apparente désaffection s'explique par le fait que, la correspondance étant présente dans toutes les disciplines pratiquées dans nos classes, l'ensemble des congressistes ait préféré assister au fonctionnement de commissions plus spécialisées. Et pourtant...

Notons cependant la richesse des problèmes posés, l'essentiel des interventions se situant au niveau de la pratique quotidienne :

• Spécificité des différents types de correspondance :
— correspondance classe à classe (et toutes ses formes possibles) ;
— correspondance naturelle ;
— correspondance avec des adultes.

• Ce qui est naturel dans la correspondance (à coup sûr, pas le choix du maître qui met arbitrairement sa classe en relation avec d'autres !).

• Comment démarrer :
— de classe à classe ;
— en correspondance naturelle ;
— cas particulier du second degré.

• Faut-il démarrer quand on est débutant ? (problème du C.A.P.)

• Comment créer des situations de correspondance.

• La part du maître : déterminante ! en particulier pour démarrer.

• Problème du contrôle des échanges :
— faut-il tout regarder ?
— tout doit-il passer par l'école ?

• Rythme des échanges.

• Voyages-échanges.

• La correspondance est-elle (et doit-elle) être un instrument d'acquisition de la langue ?

• Place de la correspondance dans la vie de la classe.

• Place de l'affectivité dans la correspondance.

Des réponses ont été données... Le débat reste entier.

Réunions du secteur

Nous avions retenu à l'ordre du jour de nos réunions deux thèmes de travail visant à un renforcement du rôle primordial de la correspondance dans la pédagogie Freinet.

1. Relance du chantier «Echanges et communication» :

A l'initiative du module «Correspondance naturelle» s'est tenue en septembre 80 à Bellencombre (76) une rencontre où l'on avait invité tous les modules du secteur correspondance. Ce secteur, souffrant depuis plusieurs années d'émiettement paraissait devoir être réunifié. Ainsi est née l'idée d'une relance du chantier «Echanges et communication» qui deviendrait, en quelque sorte, une fédération des modules existants.

A Grenoble, le secteur a décidé de parfaire ce projet. C'est ainsi qu'ont été décidées :

• La publication de plusieurs interventions sur la correspondance dans *L'Educateur* 81-82 sur les thèmes suivants :
— Novembre : démarrages.
— Décembre : place de la correspondance dans la classe.
— Janvier : contenu de la correspondance.
— Février : la correspondance par les journaux scolaires.
— Mars : voyages-échanges.
— Avril : inscription au chantier et demandes d'échanges pour 82-83.
— Mai : témoignages, comptes rendus d'expériences.

• Une relance du chantier s'appuyant sur la re-parution du bulletin interne «Echanges et communication».

• Une refonte des formulaires d'inscription pour les échanges inter-scolaires nationaux et internationaux (ces deux dernières mesures étant applicables à la rentrée de septembre 82).

Les articulations du chantier ont été redéfinies de la façon suivante :

• Coordination du secteur (liaison avec les modules, trésorerie du secteur...) : Roger DENJEAN, Beauvoir-en-Lyons, 76220 Gournay-en-Bray.

• Responsable des publications du secteur (bulletin «Echanges et communication», relations avec *L'Educateur,* mise à jour du dossier pédagogique sur la correspondance...) : Jean-Pierre TÊTU, Cliponville, 76640 Fauville-en-Caux.

• Responsables des modules :

1. Moins de six ans et classes élémentaires : Simone DELÉAM, Evergnicourt, 02110 Guignicourt.

2. Enfance inadaptée : Patrick CHRÉTIEN, I.M.P. Clairjoie, 69870 Lamure-sur-Azergue.

3. Second degré : André POIROT, collège, 88260 Darney.

4. L.E.P. : Marie-Claude SAN-JUAN, 10 rue Gustave Rouanet, esc. B, porte 1, 75018 Paris.

5. Correspondance naturelle : Brigitte GALLIER, Bouquetot, 27310 Bourg-Achard.

6. Echanges de journaux scolaires : Louis LEBRETON, La Cluze, 24260 Le Bugue.

7. Correspondance internationale : Annie BOURDON, école Paul Langevin, rue Paul Langevin, 93260 Les Lilas.

8. Echanges avec techniques audiovisuelles : Robert DUPUY, 74a boul. Général de Gaulle, 17460 Vaux-sur-Mer.

2. Reprise de l'action pour la reconnaissance de la franchise postale dans la correspondance interscolaire :

Compte tenu des difficultés de financement supportées par l'ensemble des écoles pratiquant la correspondance interscolaire (même si certains receveurs des P.T.T. sont quelquefois compréhensifs et conciliants), il nous a paru opportun, étant donné le climat social actuel, de relancer notre action au niveau national pour la reconnaissance de la F.P. dans les échanges scolaires, en nous appuyant sur les travaux de débroussaillage de la commission enfance inadaptée.

C'est ainsi que nous avons décidé d'accomplir les démarches suivantes :

• Motion de congrès (voir *L'Educateur* n° 3 de novembre 81).

• Lettre et copie de la motion :
— au Président de la République,
— au Premier Ministre,
— aux ministres suivants : Education Nationale, P.T.T., Budget et (pour information) Temps Libre.

Le contexte actuel nous permet d'espérer une écoute attentive de notre revendication. A suivre...