

De toutes façons, dans le second degré, on ne peut rien faire. Mais si... mais si...

— Moi... avec 35 élèves non dédoublés... de toute façon !

— Tiens ! Je connais un copain qui s'est débrouillé pour dédoubler quand même !

— Moi... je me balade sans arrêt d'une classe à l'autre et...

— Tiens ! Je connais au moins trois solutions à ce problème !

— Moi... avec le programme qu'on doit faire passer en maths, je ne vois vraiment pas comment...

— Tiens ! Je sais qu'il y a plusieurs camarades qui s'en accommodent bien ! Il faudrait que je leur demande comment ils font !

— Moi... je me fais coincer, à chaque fois, par les notes, les conseils de classe...

— Tiens ! J'ai trouvé un système, en collaboration avec «mes» élèves, pour tourner la difficulté.

— Moi... je n'arrive pas à communiquer avec eux : ils ne parviennent pas à oublier que je suis un prof.

— Tiens ! Je reviens d'un voyage-échange ! Qu'est-ce qu'on était bien ensemble !

— Moi... j'enseigne l'italien dans une classe de l'Est de la France. Il faudrait que je fasse je ne sais combien de kilomètres pour rencontrer un autre prof d'italien !

— Tiens ! J'ai une copine, prof d'allemand en Bretagne, qui a créé un circuit de correspondance-entraide.

— Moi... j'ai peur de leur agressivité. Dès que je leur laisse le champ libre ils...

— Tiens ! C'était comme ça chez moi aussi, au début, parce que je ne leur proposai pas d'outils...

— Ben... les outils... j'en ai pas trouvé tant que ça !

— Tiens, plusieurs copains en proposent à tester au niveau grammaire française et un atelier travaillera au congrès sur un fichier premier-second degré en continuité.

— En français peut-être, mais en sciences...

— Regarde dans le F.T.C., il y aurait des fiches à prolonger selon les niveaux ! Et d'autres à faire, bien sûr !

Nous avons tous des difficultés, des problèmes, des questions que nous ne parvenons pas à résoudre seuls... D'autant plus que nous sommes souvent isolés dans notre établissement. Mais dans un mouvement comme l'I.C.E.M., il y a des tas de personnes qui ont résolu, modestement, des problèmes insurmontables ailleurs.

IL SUFFIT DE POSER LA QUESTION

L'équipe d'animation second degré de L'Éducateur peut aller interroger les camarades qui ont trouvé ces solutions. Il suffit de poser la question.

Alors vous, à quels problèmes concrets vous heurtez-vous ? Quelles sont vos difficultés ? Quels sont vos questionnements ?

Il suffit de poser la question

A retourner à :

Fernande LANDA
110 rue Sadi-Carnot
93170 Bagnolet