

J'ai «cassé» mon F.T.C. Pourquoi ?

Ayant participé à la conception et à l'élaboration du Fichier de Travail (des fiches proposant des travaux très divers tels que : jouons avec les mots, faisons de la musique ou un gâteau aux pruneaux, construisons des loquets, des fermetures de portes...), j'ai classé les fiches au numéro, suivant la parution. C'était facile.

Premier rangement

Ensuite, la multiplicité, le nombre des fiches m'ont obligé, pour les ranger, à construire une boîte où les enfants pouvaient les feuilleter, les choisir à leur gré ou selon leur demande. Les fiches, arrivant toujours en S.B.T. ou par séries, la boîte s'est agrandie, mais les fiches restaient toujours classées au numéro par séries de 100, «fidèle» en cela à l'esprit du départ des fiches en vrac. Ça ne posait pas trop de problème à mes élèves, même si, à mon avis, quelquefois ils restaient trop longtemps à fouiller parmi toutes les fiches, puisqu'ils avaient participé à l'élaboration et à la correction, de certaines fiches.

Des problèmes d'utilisation

Deux années de suite, j'ai été amené à changer de poste pour me rapprocher de ma maison et alors, je me suis heurté à de nombreux problèmes :

- Mes élèves ne savaient pas entrer dans le fichier, qui, il est vrai, était alors un monstre de 600 fiches !
- Mes élèves passaient un temps fou à feuilleter les fiches.
- Mes élèves ne retrouvaient pas forcément et facilement la ou les fiches dont ils avaient besoin.
- Mes élèves reclassaient mal les fiches.
- Mes élèves...

Nouveau rangement

Il y a deux ans, j'ai donc décidé de casser mon F.T.C., de le sérier par «matières» si l'on peut dire. Prendre les fiches une par une, les relire parfois, les trier, en faire des paquets expression corporelle, chimie, constructions, travail manuel, électricité, maths, français... puis pour chaque paquet, reprendre les fiches, les classer, les numéroter, coller une gommette, les reporter sur une fiche récapitulative avec la même gommette... faire de nouvelles boîtes avec des séparations...

Ce fut un travail long, fastidieux mais un travail nécessaire si je voulais que le F.T.C. soit utilisé dans ma classe.

Pourquoi un tel travail ?

Dans l'idée du départ, le fichier devait être :

- un outil qui permettrait à l'élève de travailler seul, dans des domaines très variés ;
- un outil qui dépannerait une recherche bloquée, sans nécessairement passer par le maître (construction de loquets, de fermetures de portes, aménagement d'un élevage, mesurer la hauteur d'un bâtiment...);
- un outil provocateur favorisant l'acquisition d'une démarche scientifique : accumulations de faits, émission d'hypothèses, vérification ; favorisant une dialectique individu/groupe : recherche individuelle ou en petit groupe, puis communication à la classe. La discussion qui s'en suit étant parfois plus intéressante que le travail lui-même.

A la question le jeu en valait-il la chandelle, je réponds oui sans hésiter, je reste persuadé que le F.T.C. est un outil important. Je rejoins Alain Rateau quand il écrit dans *L'Éducateur* n° 11 du 30 mars 80 (pp. 9-10) le Fichier de Travail Coopératif : outil indispensable pour la pratique de la pédagogie Freinet.

C'est pour cela qu'il est important de reprendre le F.T.C., de le réajuster pour qu'il soit utilisable dans n'importe quelle classe. C'est d'ailleurs ce qui se fait, des séries sont en cours d'élaboration et paraîtront au catalogue avec des boîtes de matériel. Suivez donc les annonces dans *Techniques de vie. Info-Coop, L'Éducateur. L'Éducateur* n° 3 du 15 octobre 80 relate une expérience, une tentative intéressante, pp. 21 à 24, les fiches d'incitation à l'éveil, qui complètent le F.T.C.

CLASSEMENT DU F.T.C.

ÉLECTRICITÉ

circuit : 017, 018, 215, 216, 881, 888, 041, 075.
conductibilité - détecteur : 221, 038, 039, 410.
constructions : 049, 275, 276, 208, 209, 885, 886, 887, 882, 883, 884, 023, 019, 275.

CHIMIE

filtres, mélanges, solutions : 042, 043, 047, 073, 246.
chaux - eaux de chaux - gaz carbonique : 234, 235, 236.
oxygène - combustion : 487, 488, 489, 261, 485.
fumée froide : 035.
gaz au bois : 486.
électrolyse : 247, 248, 249.

ÉQUILIBRE - BALANCES

équilibre, stabilité, centre de gravité : 025, 071, 639, 640, 045.
pesées, balances : 214, 222, 468, 491, 212, 213.
masse : 210, 634, 633, 635, 006.

L'AIR ET LES GAZ

air : 438.
pression atmosphérique : 206, 207, 439, 036.
vent : 034, 069, 437.
résistance de l'air : 526.

VOLUME - DENSITÉ - POUSSÉE D'ARCHIMÈDE

volume : 048.
densité : 211, 457, 458, 641, 642, 649, 408.

poignée d'archimède : 020, 056, 408, 642, 644, 646, 692, 408 (voir flottaison dans l'eau et les liquides).

CHALEUR : 070, 279, 405, 406, 407, 217, 218.
dilatation : 277, 278, 280, 542.
froid : 205.

ORIENTATION

astronomie : 262, 273.
boussole : 037, 038, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896.
aimant : 301, 037, 038.

L'EAU ET LES LIQUIDES

force de l'eau : 040, 490.
capillarité : 518, 519, 520, 753.
goutte d'eau : 750, 751, 752, 754.
faire bouillir de l'eau : 756, 440.
évaporation : 050, 580, 755, 756.
flottaison : 020, 056, 641, 643, 644, 645, 692, 693, 694, 648, 695, 408.

OPTIQUE - LUMIÈRE

réflexion - miroir : 046, 057, 080, 024, 403, 404, 761, 762, 763.
loupe : 466, 467.
ombre - soleil : 401, 402.
réfraction : 074 - 764.
arc-en-ciel : 757, 758, 759, 760.
vision : 072.
astronomie : 263, 264.
projection - épiscopo : 244.

JOURNAL SCOLAIRE

imprimerie : 548, 549, 550, 551, 552, 553.
illustrations : 011.

séchage : 204.
généralités : 547.
Et en plus : le fichier technique d'illustration du journal scolaire.



MUSIQUE

faire de la musique : 012, 013, 033, 054.
fabrication d'instruments : 076, 077, 223, 224, 245, 271.
Le phonographe : 625.

DESSIN

à la bruine : 021, 022.
animés : 666.
couleurs : 543, 544, 545, 546.
diapos dessinées : 521, 522.
par téléphone : 482, 483, 484.
peinture : 326.
photo : 237, 474.

ALIMENTATION - RECETTES

lait, beurre, fromage : 450 à 454.
recettes : 001, 067, 240 à 243, 496, 497, 498, 649 à 652, 655, 656, 541.

EXPRESSION CORPORELLE

expression du corps - mimes : 463, 464, 609, 559, 610, 611, 612, 801, 803, 805, 501, 502, 504, 505, 503, 701, 702, 704, 705, 706, 709, 765, 766 à 772.
Reconnaissance : 810, 808.
exercices au sol : 618, 806, 809, 707, 808.
avec différents matériaux : 621 à 624, 807, 812 à 817, 506, 507, 508, 710, 711, 713, 715 à 718, 620.
parcours : 614, 615, 617, 811, 822.
sauts : 601, 602, 748, 613, 616, 802, 724.
lancers - tirs : 604, 818, 821, 619, 703, 714, 723.
jeux pré-sportifs : 509, 603, 605 à 608, 804, 819, 820, 823, 824, 720, 721, 719.
jeux sportifs : 510 le hockey, 712 le cyclocross, 722 balle aux chasseurs.

LES PLANTES :

cultures : 673 à 677, 014.
germination : 284, 285, 286, 841 à 845.
les champignons : 678, 679, 680, 854, 855, 856.
et la lumière : 847.
et le géotropisme : 469.
et le phototropisme : 479.
et l'eau : 471, 472, 473.
la graine et l'eau : 850, 851, 852, 853.
le sol : 846, 848.

SOL - SOUS-SOL : 789 à 792.
bâtiment - béton : 793 - 794.
argile : 795.

CONSTRUCTIONS

fermetures - loquets : 010, 250, 251.
hélice - moulinet : 031, 058.
cerf-volant, planeur, avion : 270, 530 à 536.
bateau : 647, 696, 689, 690, 691.
éolienne, moulin à vent : 537 à 540.
toupie : 492.
téléphone : 015.

ÉLEVAGES

araignée : 052, 292.
poissons : 053, 429, 430, 431.
animaux terrestres et aquatiques : 078.
insectes : 289, 293 à 297.
oiseaux : 290.
escargots : 291.
poule - œuf - poussin : 298-299.
étude : 424 à 428.

TRAVAIL MANUEL

poupée - marionnette : 032, 577, 578, 579.
moulage plâtre : 409, 410, 411.
pâte à papier : 480.
perles - tissage : 055.
broderie : 201, 202.
clous, fils tendus : 274.
papiers découpés : 412, 413, 414.

MON CORPS, MES SENS

mes mesures : 879.
l'oreille, l'ouïe, le son : 511 à 515, 517.
l'odorat, le goût : 637.
le toucher : 636, 219, 220.
l'œil, la vision : 569, 570, 571, 665, 668 à 672.

ÉTUDE DU MILIEU

astronomie : 567, 568, 574, 575, 576.
classe promenade : 653, 654, 833 à 840, 287, 288, 796, 300, 029, 281, 282, 283, 421, 422.
préhistoire : 825 à 832.
recherche, enquête historique : 626 à 630, 238, 239, 631, 632, 436, 773 à 780.
commune - département : 572, 573, 063, 441 à 449.
cartes - tourisme : 059 à 062.
vie quotidienne : 432 à 435.
économie - travail : 681 à 688, 865 à

872, 493, 494.
le vent : 477.
étude d'animaux : 423 + toutes les fiches sur l'élevage.
jeux : 465.
école : 781 à 787.

FRANÇAIS

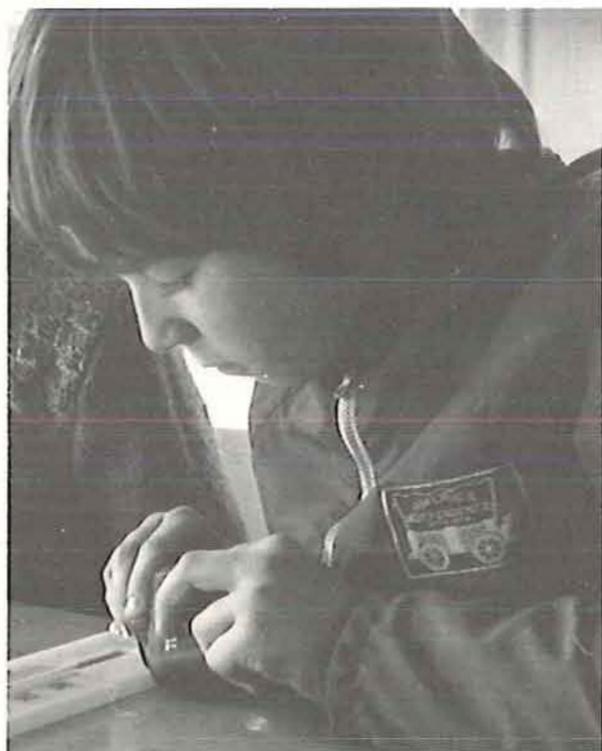
jeux avec des mots : 003, 232, 252, 233, 500.
des mots en... aux mots croisés : 225 à 231.
du dessin à la bande dessinée : 253, 255, 461, 462.
publicité : 523 à 525.
de la phrase au texte (expression) : 416, 417, 254, 560, 256, 258, 259, 257, 260, 499, 558, 418, 419, 554, 555, 556, 557.
fréquence des lettres : 455.
messages secrets : 456, 459, 460.
poème : 749.
En plus de la série 101 à 200 :

MATHS :

les grands nombres : 272, 567, 568.
les aires : 084, 090, 481.
arbre c. : 066.
arpentage : 265.
arrangements symétrie : 097.
balances - pesées : 006, 007, 025, 213, 214, 222, 468, 491, 303 à 306, 849.
bases : 081.
calendrier - temps : 574, 575, 576, 068.
carrelages : 088, 877.
carrés - rectangles : 026, 561, 562, 084, 094.
cercles et polygones réguliers : 002, 051, 087, 267, 268, 269, 475, 476, 563, 566.
combinatoire : 091 à 093, 561, 562, 097, 100.
constructions géométriques : 051, 064, 274, 475, 476, 026.
voir aussi cercles et polygones réguliers, carré, rectangle.
Dés : 739, 740.
division : 746.
échecs : 725 à 732.
grands nombres : 272, 567, 568.
graphiques : 004, 005, 027, 063, 079, 432, 098.
hasard, probabilités : 009, 093, 203.
jeux : 738 à 748 (voir aussi à échecs).
jeux avec les nombres : 083, 864, 873, 733 à 736.



lignes droites et courbes : 414, 415, 880, 098.
 logique : 747.
 mesures de longueur : 065, 265 à 268, 300.
 monnaie : 009.
 mouvements : 098, 099, 563.
 multiplication : 082, 083, 267, 862, 863, 878.
 nombres relatifs : 085, 086.
 organigrammes - ordinateurs : 564, 565.
 Parcours : 858, 859, 100.
 parallèles : 089, 481.
 pendule : 068.
 périmètre : 481.
 pliages - partages : 094, 095.
 pourcentages : 007, 027 à 029, 059.
 progression : 873, 874, 875, 876.
 quadrillages : 482 à 484, 030, 744, 745.
 réveil : 432.
 soustraction : 085, 861, 737.
 sphère : 566, 563.
 spirale : 002, 099.
 suite de nombres, opérateurs : 086, 095, 096, 269, 740, 860 à 862, 873 à 876, 878.
 Systèmes de numération :
 statistiques : 027, 030, 059, 060, 063, 079, 455.
 topologie, repérages : 414, 484, 858, 859, 100.
 volumes : 566.



ÉLECTRICITÉ

Guirlandes d'ampoules - circuit : A1 à A8.
 expériences - conductibilité - détecteur : B1 à B4.
 constructions :
 d'un réchaud : D1.
 vibreur ou sonnette : D2.
 électro-aimant : D3.
 électro : D4.
 montage électrique : D5.
 projecteur de théâtre : D6.
 télégraphe électrique : D7₁, 7₂, 7₃.
 flash électronique : D8.
 sonnette électrique : D9₁, D9₂.
 électro-aimant : D10₁, D10₂.

CHIMIE

filtres - mélanges - solutions : A1 à A5.
 chaux - eau de chaux - gaz carbonique : B1 à B3.

oxygène - combustions : C1 à C5.
 fumée froide : D1.
 gaz au bois : E1.
 électrolyse : F1 à F3.

TRAVAIL MANUEL

poupée - marionnette : TM1 à TM4.
 pâte à papier : TM5.
 moulage - plâtre : TM6 à TM8.
 perles - tissage : TM9.
 broderie : TM10, TM11.
 clous - fils tendus : TM12
 papiers découpés :

LES PLANTES

culture :
 en classe : A1, A2.
 reproductions : graines : A2, B1, B2.
 boutures : A3.
 bulbes : A4.
 marcottage : A5.
 germination : B1 à B3 et A2.
 expériences : B4 à B8.
 les champignons :
 généralités : C1, C2, C3.
 étude : C4, C5, C6.
 et la lumière : D1.
 et le géotropisme : E1.
 et le phototropisme : F1.
 et l'eau : G1, G2, G3.
 la graine et l'eau : H1 à H4.
 le sol :
 air : I₁.
 les vers : I₂.

ÉTUDE DU MILIEU

Astronomie : A1 à A5.
 Sorties - classes «promenade» : S1 à S18, Rivière 1, Rivière 2.
 préhistoire : PH1 à PH8.
 recherche - enquête historique : R1 à R18.
 commune - département : C1 à C12.
 cartes - tourisme : 061, 062, 059, 060.
 vie quotidienne : V1 à V4.

économie + travail : E1 à E18.
 étude d'animaux : B1 à B8, voir élevages.
 vent (vitesse)
 jeux : J1.
 école : T1 à T8.

ÉLEVAGES

d'une araignée : A1, A2.
 poissons (construction d'un aquarium) : B1 à B4.
 animaux terrestres et aquatiques (paludarium) : C1.
 insectes : D1.
 moustiques : D2.
 chenilles - papillons : D3.
 grillons : D4.
 criquets : D5-D6.
 oiseaux : E1.
 escargots : F1.
 poules, œufs, poussins : G1, G2.
 étude d'animaux : H4 à H8.

ALIMENTATION - RECETTES

ALIMENTATION : lait, beurre, fromages : A1 à A5.
 recettes :
 tourtons aux pruneaux : R1.
 bûche de Noël aux marrons : R2.
 des crêpes : R3.
 le pain perdu : R4.
 mousse au chocolat : R5.
 des yaourts : R6.
 un gâteau : R7.
 crème anglaise : R8.
 charlotte aux ananas : R9.
 truffes au chocolat : R10.
 roses des sables (chocolat) : R11.
 bonbons au caramel : R12.
 confiture de melon : R13, R14, R15.
 pour faire un gâteau - I : R16.
 pour faire un gâteau - II : R17.
 pop corn : R18.
 galettes : R18.