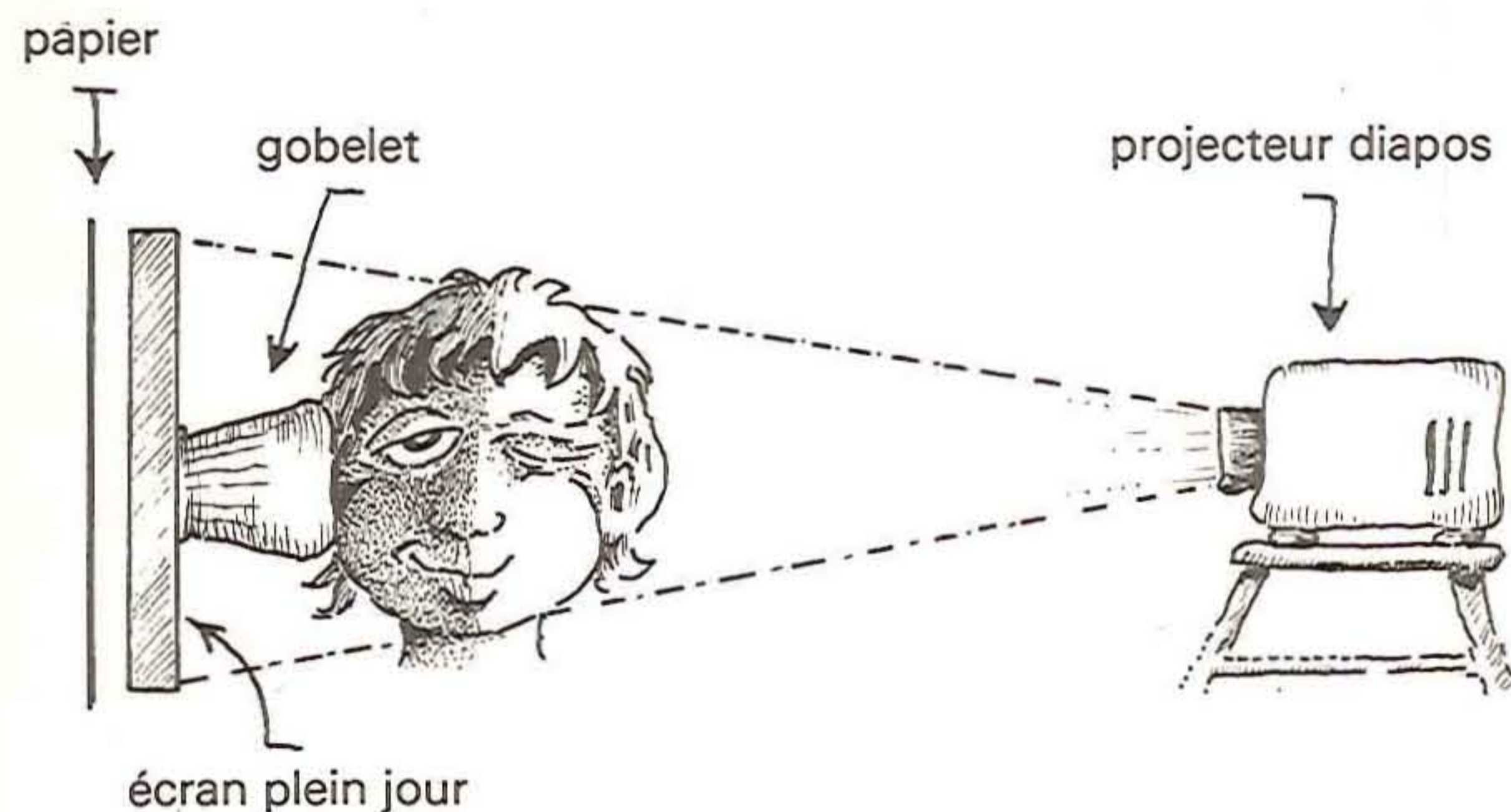


Cette fiche peut notamment rendre service aux camarades qui «enseignent» le dessin en premier cycle et ont parfois des problèmes pour démarrer.

## «PHOTO-CONTACT !!!»

Au cours de la dernière réunion, beaucoup de camarades présents ont été intéressés par l'exposition des silhouettes, des visages des gosses de ma classe. Comment cela a-t-il été fait ?



**Un outil très utile et peu coûteux  
le calendrier almanach des P.T.T.**

C'est une véritable mine de documents.

Quelle que soit la classe ou la matière enseignée, on veillera à ce que chaque enfant en ait un exemplaire dès les premiers jours de l'année scolaire.

Il est intéressant d'avoir en outre dans la documentation de la classe une série de calendriers d'années différentes, ce qui sera le cas au bout de quelques années de carrière si on pense à les conserver.

Utilisation évidente en mathématique, en géographie, mais aussi en histoire locale (évolution de la population des communes du département).



### Ce qu'on peut y trouver :

- **Un embryon d'atlas :**
  - Carte du département.
  - Plans du chef-lieu et des villes principales.
  - Carte de France routière.
  - Carte de France routière (ferroviaire sur les plus anciens).
  - Carte des départements et provinces.
  - Carte politique d'Europe, d'Afrique du Nord, du Moyen-Orient.
- **Calendrier perpétuel.**
- **Calendrier des marées.**
- **Agenda.**
- **Phases de la lune.**
- **Tableau des heures de lever et coucher du soleil et de la lune.**
- **Liste des communes du département avec population, code postal, références pour repérage sur la carte.**
- **Tableau des distances en kilomètres entre les principales villes de France.**
- **Liste alphabétique des prénoms avec la date de leur fête.**
- **Conseils pour la correspondance, la rédaction correcte des adresses.**

Un papier dessin (assez fin) blanc est scotché sur l'écran plein jour. Le « modèle » se met de l'autre côté de l'écran, la tête (oreille) appuyée sur un gobelet lui-même appuyé sur l'écran : cela évite les inévitables bougés de la tête. On branche alors le projecteur diapos à 2 ou 3 mètres. Un deuxième gosse trace alors le contour du visage qu'il voit en ombre chinoise.

Ensuite, le propriétaire du visage se découpe le portrait (suivant les pointillés), se peint à l'encre de Chine et se colle sur un fond blanc.

Si vous n'avez pas d'écran plein jour, vous pouvez quand même le faire. Il suffit de fixer la feuille de papier sur un mur. D'appuyer la tête sur un gobelet lui-même appuyé sur le papier... La seule difficulté consistera pour celui qui trace le contour de se mettre dans une position telle qu'il évitera sa propre ombre.

J'ai envie de refaire cette activité en classe, mais en leur demandant cette fois de ne pas se peindre en noir (silhouette seule), mais de se « maquiller » en clowns, en malades (rougeoles, jaunisse, varicelle)... Cela permettra plus de création et donc de variété.

*Robert BESSE*  
*Fiche extraite du Contact 24*  
*bulletin départemental*  
*du groupe Ecole Moderne de Dordogne*