

La mallette du titulaire mobile et du remplaçant



Compte tenu qu'un remplaçant ne saurait être le miroir du titulaire de la classe, et certains que c'est là l'occasion pour lui de prendre toute initiative selon son désir et celui des enfants, selon ses compétences et sa personnalité, nous sommes convaincus qu'il peut difficilement apporter quelque chose de nouveau dans une classe s'il n'a pas à sa disposition un minimum de matériel et de documentation nécessaires voire indispensables.

Ce matériel, s'il vient de la C.E.L. pourrait être fourni par le groupe départemental, lui donnant ainsi l'occasion d'avoir des contacts et de comprendre le travail particulier du remplaçant et de l'aider à être en quelque sorte un « ambassadeur de l'I.C.E.M. » dans les multiples écoles où il passe. C'est donc à chaque groupe départemental de mettre à leur disposition un matériel précis d'approche tel le catalogue C.E.L. et B.T., *L'Éducateur* n° 1, le répertoire des écrits de l'I.C.E.M., le catalogue marmothèque mais également rien n'empêche d'organiser en direction des remplaçants, des journées construction de limographe ou expression graphique d'après le fichier technique d'illustration du journal scolaire par exemple. Les groupes départementaux pourraient également envisager le prêt de livres de la marmothèque s'ils en disposent d'une ou de B.T. et la négociation avec le C.D.D.P. de prêts à long terme si on peut dire pour les personnels itinérants.

Sans bouleverser complètement la classe chaque remplaçant peut facilement faire vivre aux enfants des activités d'expression souvent délaissées par le titulaire.

De la C.E.L., le remplaçant pourra facilement utiliser le F.T.C. expression corporelle parce que de nombreuses fiches ne nécessitent pas ou peu de matériel. Elles peuvent être employées lors d'un remplacement court et le point de départ de pistes intéressantes à faire vivre à tous les niveaux de classe.

Intéressantes également certaines fiches des différents F.T.C. en tenant compte du peu de temps passé dans la classe et du niveau d'autonomie des enfants.

Un outil utile également nous l'avons déjà dit est le fichier de technique d'illustration du journal scolaire parce qu'il explique la base d'une foule d'activités graphiques permettant de sortir une fois pour toutes du sempiternel dessin libre, qui n'a de libre que le nom (tel qu'il est pratiqué en général). Pendant un remplacement de six semaines au moins il est possible aussi de faire un journal au moins au limographe (pendant six semaines j'avais essayé d'initier des C.M.2 à l'imprimerie trouvée dans un grenier de l'école, mais six semaines c'est trop peu pour obtenir des résultats satisfaisants pour les enfants, en six semaines par contre ils ont le temps d'acquérir assez de technique au limographe pour continuer après le remplacement même si le titulaire au départ ne connaît pas la technique).

En musique outre des articles dans *L'Éducateur* (voir le répertoire des écrits) on peut se procurer des documents aux C.E.M.E.A. par exemple.

Transformer la « récitation » en poésie n'est pas difficile, encore faut-il avoir un grand choix de livres de poèmes (on peut en trouver dans la marmothèque : coffret d'Aladin, etc.) et en fouillant un peu partout. A partir de poésies lues ou créées il est chouette de tirer un

album au limographe ou à la machine à alcool (outil de reprographie valable quand on dispose de carbones de couleur). Cela s'est fait dans un C.E.1 en faisant découvrir par la suite à l'instituteur titulaire qu'on peut faire de la poésie d'une autre façon et que le limographe donne à un album une allure propre à être vendu au profit de la coopérative.

En plus des bibliobus et bibliothèques municipales la marmothèque et la C.E.L. sont une ressource en lecture, au sens large avec les albums et bandes dessinées de la marmothèque, les bibliothèques enfantines de la C.E.L., les B.T.J. et les J magazine. Un fichier de jeu de lecture est en voie d'élaboration.

La collection de *La Hulotte* permet d'envisager différemment l'éveil à la nature dans les grandes classes (travail sur les mares, les animaux dits « nuisibles », etc.).

Pour compléter cette documentation, ce matériel sans oublier qu'être remplaçant c'est revendiquer avant tout des conditions de travail acceptables et donc connaître ses droits, il faut avoir recours aux différents guides de remplaçant publiés par les syndicats ainsi qu'aux garde-fous C.E.L.

Et enfin un remplaçant qui se respecte (à en croire l'administration) se doit d'avoir et de connaître à fond son véhicule en ayant toujours sous la main le guide d'entretien et de réparation de sa voiture.

Cette liste n'est qu'un début on n'a sûrement pas fait le tour des possibilités de la C.E.L. On attend des idées (en restant dans l'optique de remplacements courts) pour la mallette mais aussi d'outils spécifiques. A ce propos on a commencé à travailler sur un fichier du tit' mob et du remplaçant avec des idées d'activités

de courte durée représentant une ouverture pour l'enfant aussi des choses plus ponctuelles (remplacement au pied levé) des garde-fous par exemple les deux fiches présentées ci-dessous.

Le travail des groupes départementaux vers les titulaires mobiles est

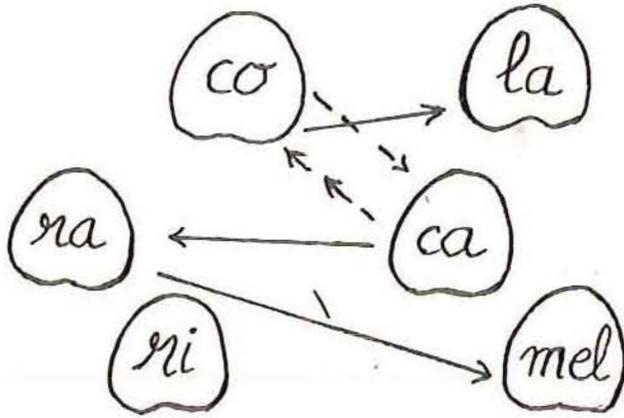
important, les idées pour intégrer les problèmes des tit'mob. à la vie de l'I.C.E.M., pourraient être échangés. Ecrivez-nous à l'adresse suivante :

Christine HOUYEL
50 rue Montoise, Le Mans

**Fichier du titulaire mobile
et du remplaçant**

**1^{re} FICHE :
«Les pas d'éléphant»**

- Niveau : C.P. début.
- But :
 - Détournement quand dans la classe on utilise le sempiternel tableau «ra, re, ri, ro, ru».
 - Faire vivre corporellement un moment de lecture.
 - Écrire les phonèmes connus sur des pas d'éléphant (en carton). L'enfant doit pouvoir poser ses deux pieds dessus.
 - Les disposer au sol en vrac.
 - Les enfants sautent d'un carton à l'autre pour former des mots (existants ou non).



**2^e FICHE :
Tableau des remplacements**

Temps sur la route depuis la rentrée	1 h 30	6 h 30
Temps sur la route / stage	1 h 30	5 h 00
Total kms depuis la rentrée administr.		
Total kms depuis la rentrée réels	48	168
Indemnités depuis la rentrée		79,20
Indemnités stage	79,20	
Total kms / stage adm.		0
Total kms / stage réel	48	120
Temps A/R par jour	30 mn	30 mn
Tranche kilométrique	0-10	0
Kms aller-retour	16	12
Durée administrative	4 j.	14 j.
Durée réelle	3 j	10 j
Nombre d'élèves	21	32
Classe	C.P.	C.E.2
Ecole	St-Pavace	Elau
Date	27-9/29-9	1-10/13-10

entretien

J MAGAZINE. JOURNAL...
véhicule véhicule véhicule
..SCOLAIRE. EDUCATEUR

CATALOGUE CEL Marmothèque
limographe.FTC
imprimerie.....

guide fichier de
de jeux de
reparation

