

**Fiche-guide ? Aide mémoire ?  
Ou comment nous avons essayé de sensibiliser le public  
à notre I.C.E.M. - C.E.L. ou/et C.E.L. - I.C.E.M.**

**POINT DE DÉPART**

5 classes dans le Monségurais, 2 dans le Langonnais, 1 à Villandraut plus 3 copains sans classe actuellement. 3 ou 4 réunions de travail pédagogique et le désir de faire ensemble quelque chose pour affirmer dans notre région la présence de la pédagogie Freinet et donc de l'I.C.E.M.-C.E.L.

**THÈME CHOISI**

«L'enfant et ses lectures» avec débat le vendredi 16 mai à 21 h et exposition le samedi 17 de travaux d'enfants et de livres pour enfants.

**MODALITÉS PRATIQUES DE L'EXPO**

- Prise en compte d'expérience passée (Gradignan-Martinon).
- Utilisation de présentoirs prêtés par une collègue G.F.E.N. de La Réole, par l'O.C.C.E.-Bx.
- Salle de la municipalité de Langon.
- 300 livres sélectionnés par nous et en prêt-vente avec retour possible par une librairie de Bordeaux.
- Une marmothèque achetée par nous.
- Des B.T. en provenance du dépôt.
- 500 lettres invitation.
- 1 000 tracts «Vos enfants veulent lire, que leur acheter ?» ; «Vos enfants n'aiment pas lire, pourquoi ?»
- 50 affiches.
- Un fourgon, des parents : une demi-journée pour monter, à peine moins pour démonter et rendre le matériel.

**DU POINT DE VUE PÉDAGOGIQUE**

Pierrot Barbe, de Cours de Monségur : la lecture de documents vers la production de documents par les enfants.

Marcel Cassoudebat, de Cazaugitat : la lecture de T.L. vers la communication par le journal scolaire.

Alain Eyquem, du Puy : une lecture non gratuite par la correspondance scolaire.

Jacques Delaire, de Langon : T.L., contes, poèmes, histoires policières, humoristiques.

Chantal Eyquem, du Puy : la lecture des B.D. vers la création des B.D. pour enfants ; albums pour les petits.

FICHIER DE TRAVAIL COOPERATIF Pédagogie FREINET	49 <small>(classement personnel)</small>
<p><i>Est-ce que ton grand-père était fermier ? Avait-il un tracteur ?  Si ton grand-père n'était pas fermier, quel métier avait-il ?</i></p>	

FICHIER DE TRAVAIL COOPERATIF Pédagogie FREINET	62 <small>(classement personnel)</small>
<p><i>Si ton grand-père n'était pas fermier, quel métier avait-il ?</i></p>	

## Des idées pour fabriquer une centaine de fiches (ordre thématique)

### CONCERNE LA VIE DE L'ENFANT

- A ton avis combien y a-t-il de pas de... à... ?
- A ton avis combien pèse un cahier, un stylo, un dictionnaire, l'auto de tes parents ?
- Combien y a-t-il de morceaux de sucre dans une boîte d'un kilo, d'allumettes dans une boîte ?
- Mes mesures : mon pouce, mon pied, mon pas, mon envergure, ma taille, mon poids.
- Nomme les contes que tu connais.
- Combien faut-il de temps pour aller en Amérique ?
- Images de bandes dessinées : connais-tu ces personnages ?
- L'école des correspondants est bizarre : il y a un C.M. de 17 élèves. Où sont les petits ?
- As-tu un jardin ? Peux-tu planter ce que tu veux ?
- Est-ce que ton grand-père était fermier ?
- Saurais-tu reconnaître un triangle isocèle... une pyramide... ?
- As-tu déjà pris ton pouls, celui de ton voisin ?
- Connais-tu ces couleurs (rectangles de couleurs) ?
- Article de journal : la fessée va être interdite en Suède.
- Combien y a-t-il de cartes dans les jeux de... de pions dans les jeux de... ?
- La lettre C : un pays, une ville, un animal, une plante, un outil... commençant par cette lettre.
- Savoir découper une ribambelle très longue dans une feuille de papier.
- Lire un rébus.
- Répondre aux devinettes.
- Dire des phrases compliquées rapidement.
- Résoudre un problème : si trois souris dévorent 3 sacs de riz en 3 heures, combien faudra-t-il de temps à 27 souris pour dévorer 27 sacs de grains de riz ?

Daniel Peyrot, de Dieulivol : la lecture mathématique, c'est aussi de la lecture.  
Gérard Saubion, de Villandraut : évolution des envois en correspondance scolaire.  
Jean Bonnemason de Toulence : la poésie dans la classe n'est pas une fin en soi, c'est un outil de création-lecture, de création, d'échange.  
Georges Delobbe pour le débat, Marie-Claude Baumann, Henri Dufourg et Jean-Claude Dumé, tous trois de Langon.

### EN GUISE DE BILAN PROVISOIRE

Quelques chiffres :  
- Près d'une centaine de personnes au débat du vendredi soir (un succès pour une soirée à Langon).  
- Beaucoup de monde également tout au long du samedi (vendus : une Marmothèque presque entièrement, 436 F de B.T. du dépôt, plus de la moitié des livres Mollat).  
Mais au-delà des chiffres, nous avons surtout rencontré beaucoup d'enseignants qui se posent des questions, des parents intéressés par nos témoignages, des enfants qui ont apprécié le coin-lecture en montrant leur soif de lectures, des isolés (pas mal de grands-mères) venus voir ce qui se passait...  
Des contacts ont été pris : tel prof de math viendra dans une de nos classes, tel journaliste aussi à la rentrée prochaine, tel parent également a appris que chez nous la porte est ouverte...  
Et puis, à la rentrée, nous referons la même chose à Monséguir...  
Et nous referons autre chose, ensemble, à Langon ou ailleurs...  
Et...  
A vous lire.



Le 20 mai 80  
Pour le groupe :  
Jean BONNEMASON