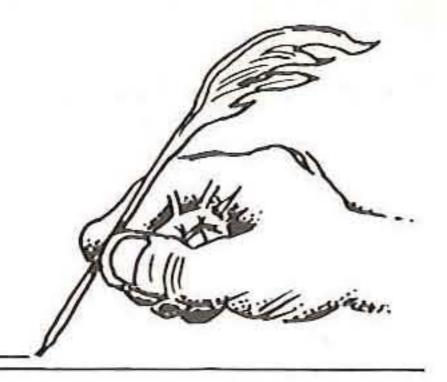
ÉDITORIAL



LA OU Y'A D'LA VIE Y'A D'L'ESPOIR...

Et justement, cette année, une bonne occasion de faire une cure de démorosité, c'est de venir pétiller quelques jours dans un stage I.C.E.M. - pédagogie Freinet.

Parce que, en 1980, il n'y a pas de congrès, aucun endroit où prendre la mesure de relations coopératives entre de vraies personnes (pas des défroques empesées!). Mais il y a des stages. Partout. Dans les départements, dans les régions, voire au niveau national pour les stages de spécialité et le stage second degré. (Pour savoir où il y a un stage pas loin de chez vous, adressez-vous aux délégués départementaux dont la liste suit).

Les stages Freinet, on vous le jure, ne sont pas chapeautés par l'administration. Alors on a le droit d'y venir avec de gros paquets de questions: comment démarrer telle ou telle technique pédagogique (la lecture naturelle, la documentation, l'imprimerie, l'organisation de la classe, le journal scolaire, la correspondance, etc.)? Comment se dépatouiller des questions, des désirs, des révoltes, des mutismes d'enfants et d'adolescents? Et tous ces problèmes : l'administration, l'inspection, les structures contraignantes, les programmes, voire, parfois, même, les parents ou les collègues? Mais aussi: qu'est-ce que l'I.C.E.M.? Qu'est-ce que la C.E.L.? Et pourquoi produit-on d'une façon autonome, en toute liberté, nos outils, nos revues, notre documentation? Et d'abord c'est quoi nos outils? A quoi ça sert?

Sans oublier que, dans un stage Freinet, on peut causer ensemble d'un tas de choses que presque aucun autre lieu ne prend en compte! On peut, coopérativement, creuser une question, chercher des réponses concrètes: des techniques, des machins efficaces qui permettent de se lancer dans ce qu'on avait envie de faire mais qu'on n'avait pas la force de commencer seul(e).

Un stage Freinet c'est, bien sûr, un lieu de formation à la pédagogie Ecole Moderne, une occasion d'approfondissement collectif de questions vitales, un moyen d'information sur la vie actuelle et sans cesse en évolution du mouvement I.C.E.M., un groupe de prise en compte de la réalité mouvante de nos classes, de vos classes, mais c'est aussi un lieu d'échanges entre des personnes ayant une expérience différente,

une occasion de prise en charge coopérative des questions d'«intérêt général» ou, pourquoi pas, particulier, un moyen de mettre la main à la pâte (utiliser une imprimerie, un limographe, créer, dans les ateliers d'expression adulte, manipuler des vis, des questions et des fichiers divers pour voir quelle impression ça fait quand des enfants ou des adolescents se trouvent dans la même situation...), un groupe où prendre conscience de ses propres possibilités et compétences et les affirmer, ainsi que celles des autres, dans la mesure où, dans un stage Freinet, des relations de confiance peuvent s'établir : on ne cherche pas à évaluer l'autre, on n'essaie pas de le faire entrer de force dans un moule bien carré, on ne se situe pas en relation concurrentielle, ni même en relation de prosélyte car ce dont il s'agit c'est de construire ensemble des recherches, des outils, des techniques, des recettes, etc.

Ce qui précède pourrait faire croire que nous pratiquons la mystification du «Pas de structures! Auberge espagnole! On fera ce que vous voudrez!...» Ce n'est pas tout à fait exact: nos stages sont préparés coopérativement, des structures sont mises en place mais elles sont modifiables; et même si l'autogestion est à l'ordre du jour, des moyens de la mettre en œuvre démocratiquement sont proposés.

Dans nos propres classes, dans notre propre vie, nous utilisons des outils, des techniques, des comportements qui nous aident à mieux vivre avec les enfants, les adolescents et, en dehors de l'école, avec les autres camarades de l'I.C.E.M. Ces outils, ces techniques, ces comportements, ces idées, même si nous les confrontons sans arrêt avec la réalité, même si nous les remettons en cause périodiquement, même si nous sommes en tâtonnement expérimental continu, nous y croyons. Nous y croyons parce qu'ils ont une efficacité mesurable chaque jour, que ce soient les B.T., la correspondance, l'imprimerie, les groupes de travail, les garde-fous, les moyens de structuration de nos activités, l'expression libre, etc. Nous venons avec tout cela dans nos stages, avec nos convictions, avec nos pratiques, avec nos ateliers concrets et tout ce qui définit, en fait, notre engagement politique, notre projet de vie. Mais ce ne sont pas des dogmes.

La commission «Formation» de l'I.C.E.M.

Adresses des secrétariats des délégations départementales de l'I.C.E.M. - pédagogie Freinet

O1 Ain: Jean-Pierre VALLOT, Les Curtils, Meillonnas, 01370 Saint-Etienne-du-Bois.

⁰² Aisne: Annie BRULÉ, route de la Fère, Besny-et-Loizy, 02000 Laon.

⁰³ Allier: François DESGRANGES, «Les Résidences de Dursat», route de Vichy, Le Vernet, 03200 Vichy.

⁰⁵ Alpes-Hautes: Simone BORDES, école de la Plaine d'Avançon, 05230 Chorges.

⁰⁶ Alpes-Maritimes : Jean-Michel MANSILLON, école Saint-Jean, 06550 La Roquette-sur-Siagne.

⁰⁷ Ardèche: Jean-Pierre CHARVAZ, groupe scolaire P. Paya, Charmes, 07800 La Voulte.

- 08 Ardennes : Michel MAHY, école du Charme, 08340 Villers-Semeuse.
- 10 Aube : Jean-François PLANCHET, 2 rue E. Hoppenot, 10000 Troyes.
- 11 Aude : Marie-Thérèse VILLENEUVE, école publique de Cavanac, 11000 Carcassonne.
- 12 Aveyron : Anne-Marie LOSEGO, école maternelle de Lafouillade, 12270 Najac.
- 13 Bouches-du-Rhône: Bernard POGGI, log. scol. J. d'Ardaud, 13090 Aix-en-Provence.
- 14 Calvados: Claude DUMONT, école ouverte du Val nº 2, 1202 boul. du Val-Nord, 14200 Hérouville-Saint-Clair.
- 15 Cantal: Michel DELBOS, institut. Le Grand Bois, 15250 Jussac.
- 16 Charente: Michèle MARTEAU, Louzac, 16100 Cognac.
- 17 Charente-Maritime : Christine AZOULAY, école maternelle, 17350 Saint-Savinien.
- 18 Cher: Marie-Solange BOUZIQUE, 11 rue G. Clémenceau, 18400 Saint-Florent.
- 19 Corrèze : E. et G. PINEAU, La Fage-de-Noailles, 19600 Larche.
- 21 Côte d'Or : Sabine FOUYER, 1 cours Sully, 21800 Quetigny.
- 22 Côte-du-Nord : Jean-Pierre CARO, école publique de Saint-Brandan, 22800 Quintin.
- 23 Creuse: Jean-Claude PEINGNEZ, C.E.G. de Parsac, 23140 Jarnages.
- 24 Dordogne : Annie AUROUX, Les Bouygues, Marsalès, 24540 Monpazier.
- 25 Doubs : Denis GOLL, école publique, 25380 Belleherbe.
- 26 Drome: Henriette GRUEL, Parnans, 26100 Romans-sur-Isère.
- 27 Eure: Marianne HELLEY, Bourneville, 27500 Pont-Audemer.
- 28 Eure-et-Loire: S. et Y FRAPSAUCE, La Gaudaine, 28400 Nogent-le-Rotrou.
- 29 Finistère : Georges BOULESTREAU, école publique Saint-Rivoal, 29190 Pleyben.
- 30 Gard : Serge-Christiane LOZÉ, 274 chemin des Terres de Rouvière, 30000 Nîmes.
- 31 Haute-Garonne: Hélène DESANGLES, 24 rue A. Puget, 31200 Toulouse 02.
- 32 Gers: Laurent DESPAUX, école de Viozan, 32300 Mirande.
- 33 Gironde: Alain RATEAU, 7 bis rue Urbain Albouy, 33390 Blaye.
- 34 Hérault : Christian COMBES, école de Cazouls-d'Hérault, 34120 Pézenas.
- 35 Ille-et-Vilaine: Christian LERAY, 16 allée du Danemark, 35100 Rennes.
- 36 Indre: Jean-Claude BERRAND, Institut., place Pillain, 36150 Vatan.
- 37 Indre-et-Loire: Michel SCHOTTE, école publique, Souvigné, 37330 Château-la-Vallière.
- 38 Isère : Michèle MARCHÉ, 130 Galerie de l'Arlequin, appt 5129, 38100 Grenoble.
- 39 Jura: Serge FAVRE, 10 avenue Louis Paget, 39400 Morez.
- 40 Landes: Délégation départementale E.M., école mixte A, Pontonx-sur-Adour, 40990 Saint-Paul-les-Dax.
- 41 Loir-et-Cher: Roland BOUAT, rue des Fontenils, appt 3114, Nouan-le-Fuzelier, 41600 Lamotte-Beuvron.
- 42 Loire: Marinou BIHEL, Chalet Aubépin, Chambles, 42170 Saint-Just Saint-Rambert.
- 43 Haute-Loire : André ACHARD, école publique, Le Vazeille-Limandre, 43320 Loudes.
- 44 Loire-Atlantique : Alain MAHÉ, La Bourdinière, Malville, 44960 Savenay.
- 45 Loiret: Mireille GAY, impasse du Ballon, 45100 Saint-Jean le-Blanc.
- 46 Lot : Alain FONTANEL, école de Calviac, 46190 Sousceyrac.
- 47 Lot-et-Garonne : Claire BERGANINI, école publique de Monbran-Foulayronnes, 47000 Agen.
- 48 Lozère : Monique VALETTE, E.P. Laubert, 48170 Châteauneufde-Randon.
- 49 Maine-et-Loire: Groupe Angevin de l'Ecole Moderne, 93 rue E. Vaillant, 49800 Trélazé.
- 50 Manche: Joseph PORTIER, E.P. Genêts, 50530 Sartilly.
- 51 Marne: Anne-Marie MORLET, 6 allée des Prévotées, 51220 Hermonville.
- Haute-Marne: Jacques MONTICOLO, groupe scol. P. Brossolette, 52100 Saint-Dizier.
- 53 Mayenne : André FAUCHER, école de Montreuil, 53300 Ambrièresles-Vallées.
- 54 Meurthe-et-Moselle: Anne-Marie FRANC, 2 Grande Rue, Vaxainville, 54120 Baccarat.
- Meuse: I.D.E.M. 55, école publique mixte de Demange-aux-Eaux, 55130 Gondrecourt-le-Château.
- 56 Morbihan: Hervé MALRY, 52 rue Madame Molé, 56000 Vannes.

- Moselle: J.-F. SCHNEIDER, école mixte, Loupershouse, 57510 Puttelange-aux-Lacs. Marin JACQUET, école de Hattigny, 57830 Heming. Jean-Christophe MAURICE, 34 rue du Pont-des-Morts, 57000 Metz.
- 8 Nièvre : Claude GAUTHIER, instituteur, Dirol, 58190 Tannay.
- Nord: Thérèse MOUVEAUX, 6 rue Denis Cordonnier, 59390 Lys-lez-Lannoy.
- 60 Oise: Daniel CHAUDET, école publ. Rotangy, 60360 Crèvecœurle-Grand.
- 61 Orne: Janine PRAUD, 2 rue Ambroise Paré, 61000 Alençon.
- 62 Pas-de-Calais: Denis LAMARRE, inst., Gouy-en-Artois, 62123 Beaumetz-les-Loges.
- 63 Puy-de-Dôme : Marie-Jo BIDON, école d'Argnat, Sayat, 63530 Volvic.
- 64 Basses-Pyrénées : René DARROU, 20 avenue Garcia Lorca, 64000 Pau.
- 65 Hautes-Pyrénées : Jean-Claude POMÈS, 48 rue de Langelle, 65100 Lourdes.
- 66 Pyrénées-Orientales : André GOT, 79a avenue du Canigou, 66370 Pezilla-la-Rivière.
- 67 Bas-Rhin: Marguerite VAN DE VELDE, 15 rue de l'Eglise, Hohatzenheim, 67170 Brumath.
- 68 Haut-Rhin: Claude CENTLIVRE, 10 rue Principale, 68230 Zimmerbach.
- 69 Rhône: Georges LAUBEZOUT, instit., Montromand, 69610 Sainte-Foy-l'Argentière.
- 70 Haute-Saône: Georges GARRET, 32 rue V. Hugo, Saint-Sauveur, 70300 Luxeuil-les-Bains.
- 71 Saône-et-Loire: Josette BAOUR, école de l'Hôpital-le-Mercier, 71600 Paray-le-Monial.
- 72 Sarthe: Michèle MASSAT, école publique Saint-Georges-du-Bois, 72700 Allonnes.
- 73 Savoie: Germaine MULET, Saint-Julien-Montdenis, 73300 Saint-Jean-de-Maurienne.
- 74 Haute-Savoie: Collégiale I.C.E.M. 74, groupe scolaire du
- Parmelan, place H. Dunant, 74000 Annecy.

 75 Paris ville Nord: Yvette SERVIN, 12 av. Junot, 75018 Paris.

 Paris ville Sud: Mercédès LALLE, école de garçons, 146 av.
- F. Faure, 75015 Paris.

 76 Seine-Maritime: Roger DENJEAN, Beauvoir-en-Lyons, 76220 Gournay-en-Bray.
- 77 Seine-et-Marne : Philippe SASSATELLI, rue Champs-Gris, Saint-Martin-des-Champs, 77320 La Ferté-Gaucher.
- 78 Yvelines: Pierre LONCLE, 9 rue A. Briand, 78540 Vernouillet.
- 79 Deux-Sèvres : Michelle FRADIN, école publ. filles à Clazay, 79300 Bressuire.
- 80 Somme: I.D.E.M. 80, 153 rue de Verdun, 80000 Amiens.
- 81 Tarn : Jacques COUTOULY, école de Parisot, 81310 Lisle-sur-Tarn.
- 82 Tarn-et-Garonne: Bernard DONNADIEU, Sainte-Sabine, 82140 Saint-Antonin.
- 83 Var : François BORTOLAN, école mixte des Oeillets, 83100 Toulon.
- 84 Vaucluse : Marie-Laure PONS, école maternelle Le Parc, rue Saint-Hubert, 84700 Sorgues.
- 85 Vendée : Jean-Yves DEMINIER, institut., Chevrette, 85370 Nalliers.
- 86 Vienne : Michèle COHADIER, route de Grémille, 86270 La Roche-Posay.
 87 Haute-Vienne : Annick DEBORD, école publique, St-Symphorien-
- sur-Couze, 87140 Nantiat.

 88 Vosges : Michèle LAMBERT, lycée de 88400 Gérardmer
- (B.P. 85). 89 Yonne: Martine GAULON, école publique de Jouy, 89150
- Saint-Valérien.

 90 Territoire de Belfort : Jacques QUERRY, école de Courtelevant,
- Cidex 769, 90100 Delle.
- 91 Essonne: Renée DUPUIS, 7 rue Brossement, Villebon-sur-Yvette, 91120 Palaiseau. 92 Hauts-de-Seine: Bernard AUZOU, 10 rue Jean Perrin, 92230
- Gennevilliers.

 93 Seine-Saint-Denis: Nadine BRUGUIER, école Emile Zola, 93400
- Saint-Ouen. 94 Val-de-Marne: I.C.E.M. 94, 2 rue Thiroux d'Arconville, parc de
- Crosne, bât. C3, 91560 Crosne.

 95 Val d'Oise: Gérard BROUSSE, école de Noisy-sur-Oise, 95270 Luzarches.
- 972 La Martinique : Jean-François MAX, cité Marsan, 1-61, route de Didier, 97200 Fort-de-France.
- 974 La Réunion : Cécile BERGER, B.P. 2, 97434 Saint-Gilles-les-Bains.