

On peut
bouger la main,
bouger la feuille,
présenter un objet derrière
la feuille,
on peut...

Ecrivez-nous ce que vous trouvez.
Ecole de Bégaar, 40400 TARTAS.

**Etude de la déformation
d'un triangle équilatéral**

Pour l'instant, nous avons observé les modifications suivantes :

- triangle quelconque ;
- triangle rectangle.

Et nous avons travaillé sur les angles.

Quelqu'un aurait-il fait quelque chose de similaire ?

Que peut-on tirer d'une recherche comme ça ?

J. BONET

Extrait de «Contact 24»,

bulletin mensuel du groupe Dordogne.

Gérant : L. LEBRETON, La Cluse, 24260 Le Bugue

Je propose pour cette rubrique :

Nom
Adresse

A retourner à Guy CHAMPAGNE ou à L'Edicateur
Merci

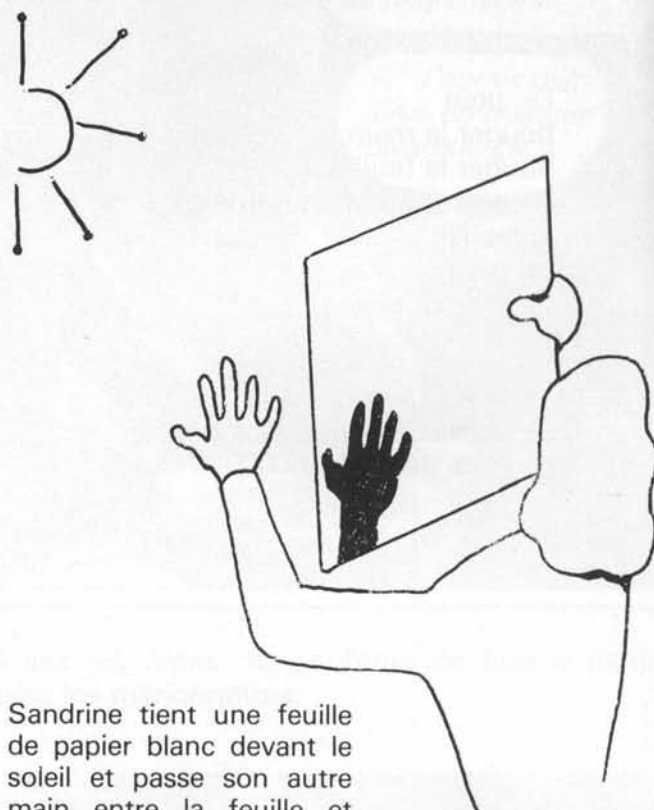
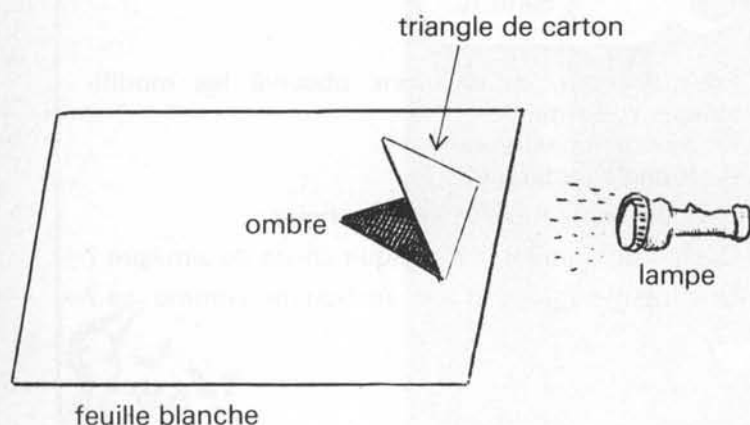
Les manques de la collection B.T.J.

Le planning 79-80 est très incomplet, donc tout sujet sera bien accueilli. Mais en particulier, sur le corps humain. Dans un premier temps il faut réunir le maximum de pistes sur :

- Je sue,
- J'ai peur,
- Je suis essoufflé,
- Je perds mes dents,
- J'ai mal au ventre,
- Je suis enrhumé,
- J'ai de la fièvre,

et cette liste n'est pas limitative.

Pistes qui pourraient être des remarques d'enfants, des échanges sur ces sujets, des expérimentations, des hypothèses. Nous pensons qu'il faut, en un premier temps, rassembler des faits et rejeter le plus loin possible la scolastique, ne pas retomber dans le manuel scolaire et revenir à une médecine plus naturelle et globale.



Sandrine tient une feuille de papier blanc devant le soleil et passe son autre main entre la feuille et le soleil.

Et si on faisait une B.T.J. ?

On manque de projets B.T.J.

Pourtant, dans ta classe, tel album, telle recherche, telle page de ton journal, telles questions de tes enfants pourraient être le point de départ d'un nouveau projet.

Ne restez pas isolés

- Proposez le projet dans votre groupe local.
- Ecrivez à André GIROIT, 15 rue Monnot, 58300 Decize.

Ainsi vous serez mis en contact avec des camarades ayant travaillé ou travaillant sur le même sujet, avec des camarades ou des groupes qui pourront vous aider.

Je critique les fiches de *L'Educateur* n°
(forme, utilité, manques...)

Exemple de classement du F.T.C. par thèmes :

G - 0 LES CARTES

Fiche

n°	Sujet
008	Calcul d'une distance à vol d'oiseau.
061	Utilisation d'une carte routière (cartes Michelin).
062	Commune - Carte - Echelle - Distance.
441	Fiche nomenclature pour l'étude du milieu (cartes et documents à se procurer).
442	Plan de ton quartier, de ton village. (Fiche-guide de réalisation)

Les enfants témoins
de leur milieu et
de son histoire

Sources de documents :

- les journaux scolaires,
- votre journal scolaire,
- vos albums,
- enquêtes,
- etc.

Ma maîtrise de l'orthographe

J'écris lisiblement.
Je présente bien mon travail écrit.
J'utilise la ponctuation.
J'utilise les majuscules.
Je connais bien l'alphabet.
Je sais utiliser le dictionnaire.
Je sais chercher un mot.
Je sais me corriger.
Je sais copier sans erreurs.
Je compose sans erreurs.
Je décompose sans erreurs.
J'écris mes lettres, mes textes sans trop de difficultés.
Je sais écrire les nombres.
Je sais écrire les noms de mes amis.

BIBLIOGRAPHIE

Livres :

Le journal scolaire, C. Freinet.
Le journal et l'école - J. Gonnet.

Dossiers pédagogiques de L'Éducateur :

N° 101 : Evolution du journal scolaire.

Articles de L'Éducateur récents :

1973, n° 8 : Spécial journal scolaire.
1974, n° 8-9 : Comment nous faisons le journal.
1974, n° 19-20 : Journal scolaire au second degré.
1975 : n° 3 : Journal au second degré.
1977, n° 12 : Un journal scolaire, pourquoi ?
1979, n° 5 : Contribution au débat sur le journal scolaire.

Chaque fois que vous imprimez, tirez une feuille de plus pour la classer dans votre documentation.

Répertoriez vos albums.

Organisez le dépouillement des journaux que vous recevez.

CHANTIER
OUVERT



Si tu estimes que d'autres fiches sur ce thème seraient nécessaires, si tu en as à proposer, mets-les en chantier dans ton groupe et/ou envoie-les à *L'Educateur*.

Articles de *La Brèche*

N° 35 : Le journal scolaire en milieu adulte.
N° 45 : Compte rendu de lecture du livre de J. Gonnet.

Des fac-similés de journaux scolaires ont été imprimés en supplément à *L'Educateur*. Les demander à la C.E.L. ou dans votre groupe départemental.

UN NOUVEAU DOSSIER PÉDAGOGIQUE SUR LE JOURNAL SERA INCLUS DANS *L'ÉDUCATEUR EN 79-80*.

Ce plan est tiré au limographe et distribué à tous les enfants.

De temps en temps, individuellement, ils notent par une croix dans la rubrique concernée chaque réussite un peu spectaculaire.

Périodiquement, en groupe, on fait le point des degrés de maîtrise.

On n'a jamais vraiment un brevet d'orthographe, mais on vérifie en continu et sans drames que chacun tend vers plus d'autonomie et de lisibilité par autrui.

Et dans votre classe, comment procédez-vous ? Il existe un groupe de travail sur contrôles et évaluation. Écrivez à *L'Educateur*.