



La documentation dans ma classe



Dès le moment où j'ai enseigné, j'ai rassemblé de la documentation en histoire, géographie et sciences. J'avais des chemises que je classais par périodes (Antiquité, Moyen Age), puis par siècles en histoire, par régions comme j'avais étudié au lycée pour la géo (Massif Central, bassins parisien, aquitain...). En sciences, c'était plus touffu : les animaux, les hommes...

A l'Ecole Moderne, j'ai fait la connaissance du *Pour tout classer*, ce qui m'a permis de mieux classer mes documents, en utilisant le tableau rationnel de classement, et de les retrouver plus facilement. Mais les B.T., comment les classer ?

- Moi, je les mets dans les chemises avec les documents...
- Moi, elles sont incluses dans le Fichier scolaire coopératif...

J'ai essayé, mais je me suis heurté tout de suite à un problème : la B.T. va à plusieurs endroits ! Où classer la B.T. n° 670 *Au fil de la Seine* ? A fleuves, à moyens de transports, à Bassin Parisien ? J'ai donc continué à classer B.T., B.T.J. et S.B.T. au numéro en utilisant au départ ma seule mémoire avec les numéros que j'avais, mais bien vite, tout comme l'écrit Marie-Claire Traverse dans son article sur le *Pour tout classer* (*L'Éducateur* n° 6 du 20 décembre 79), j'en oubliais ! J'ai donc utilisé l'index alphabétique et ses mises à jour successives. C'était fastidieux ! De plus, quand on avait trouvé sur l'index la brochure qu'il nous fallait... on ne l'avait pas ! Mais, que faire d'autre sinon compléter sa collection ? J'ai laissé courir.

reportais sur des bristol 20 × 12,5 coupées en deux. J'y ai passé des soirées, des veillées pendant au moins trois mois pour arriver à 1 000 fiches ! Aujourd'hui mon fichier en compte plus de 1 300 !

Une B.T. renvoie à plusieurs fiches seulement avec son reportage principal ! Cela permet avec les magazines une utilisation maximum.

Ainsi la B.T. n° 858 : *L'ostréiculture en Charente-Maritime* est répertoriée à *ostréiculture*, à *huîtres* où les enfants iront plus facilement la chercher, à *Charente-Maritime*, à *alimentation* puisqu'à la page 25 on parle de sa valeur alimentaire, mais aussi à *pièce, monnaie*, p. 28-29 ; *lecture* : « Nous avons lu », p. 30 ; *mots croisés*, p. 31 ; *art* : « Le vert dans l'art », p. 30 ; *vie des enfants* pour les magazines.

La B.T. n° 870 : *La mer en Touraine* est notée à *géologie, mer, falun, fossile, Tours, Touraine* où on retrouve : l'architecture : *Renaissance en Touraine* (B.T. n° 389), *A la découverte de Tours* (B.T. n° 641), *Vendanges en Touraine* (B.T.J. n° 146) et pour les magazines à *sucre, fabrication*, p. 28-29 ; *vie des enfants*, p. 30-31 ; *canari*, p. 33 ; *économie*, p. 34-35, *Apsus*, p. 36-37 ; *lecture*, p. 38-39 et *mathématique*, p. 40.

Comme les pages sont indiquées, surtout à partir du numéro 800, cela facilite la recherche de la documentation, du renseignement.

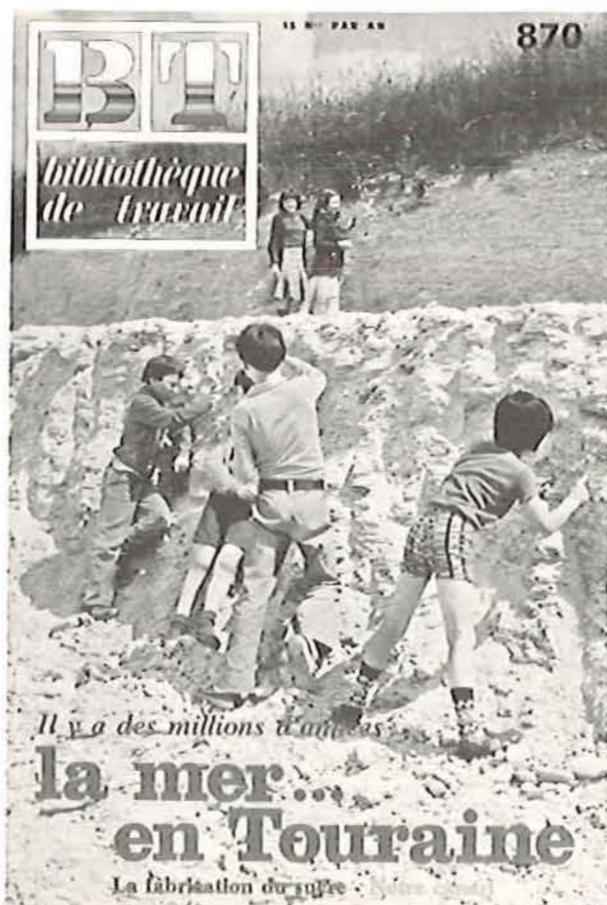
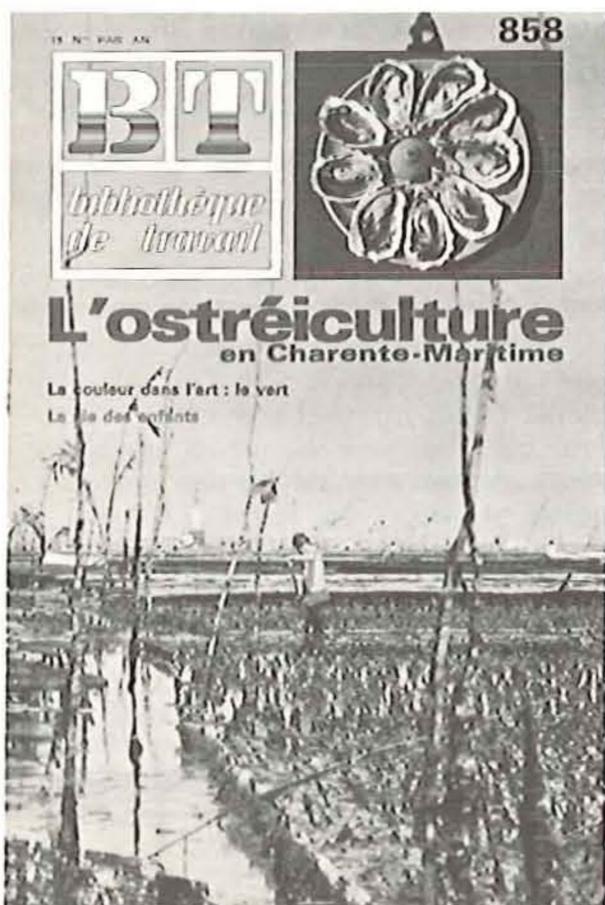
Le fichier index alphabétique

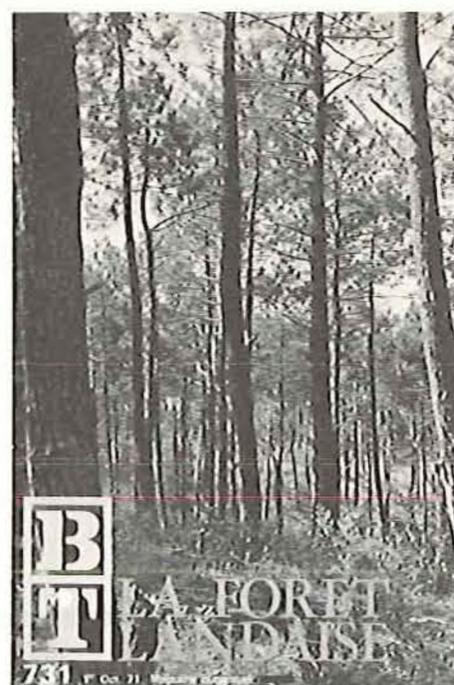
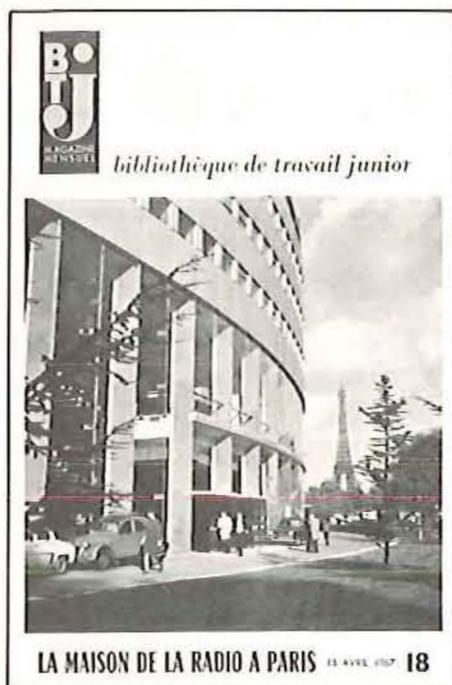
Un ou deux ans plus tard, j'ai décidé alors de faire un index alphabétique sur un carnet, à partir de ce que je possédais. J'ai relevé d'abord sur des feuilles les B.T. et quelques magazines importants, puis j'ai reporté le tout sur un carnet. Le carnet s'est vite abîmé et à l'intérieur de chaque page, rapidement, il n'y a plus eu d'ordre alphabétique sur fiches cartonnées. Quel boulot ! J'ai repris chaque B.T. et je notais les reportages, les magazines, les recherches de math... sur mon carnet et je les

Ses avantages

Mon fichier est un outil qui allie l'index alphabétique aux centres d'intérêt de l'ancien *Pour tout classer*, même si c'est moins complet.

Cependant mon fichier a l'avantage d'avoir le titre des brochures et des magazines en face des numéros. On peut donc choisir ce





LES AIMANTS

A propos des aimants, article paru dans B.T.J. magazine n° 124 et 130.

«... Pour nous, l'aimant c'est quelque chose qui aspire.»

NOS EXPERIENCES :

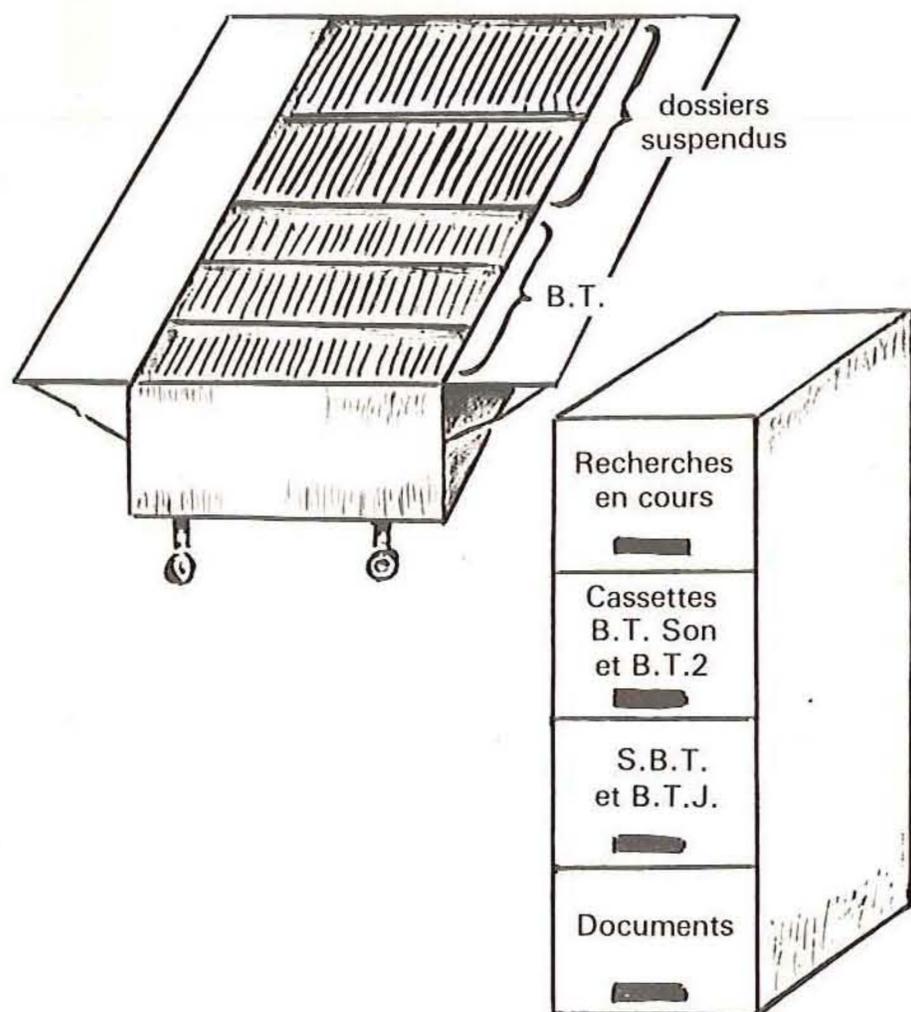
- L'aimant aspire l'anneau d'un poids, on dirait qu'il y a une main invisible. On peut le faire soulever à travers la main, on ne sent rien.
- On fait faire le tour d'un verre à un tournevis ; on le fait même tenir debout au milieu du verre.

dont on a besoin selon l'intitulé, cela évite de rechercher toutes les brochures relevées et de choisir après. C'est un avantage important quand on connaît les problèmes qui se posent à l'enfant face à une somme de documents.

Malgré le nombre de fiches, c'est un outil souple, assez facile d'emploi, où les enfants s'y retrouvent assez facilement car dès le départ, le but de cet outil était qu'il permette aux enfants de rechercher eux-mêmes la documentation, la brochure dont ils ont besoin sans avoir obligatoirement recours à moi. Ce qui est noté sur les fiches existe dans la classe. C'est précieux et sécurisant.

Pour ranger ma documentation et les B.T., j'ai un grand bac sur pied avec des roulettes, les deux rabats servent de table de lecture ou de travail. J'ai deux rangées de dossiers suspendus et trois casiers pour les B.T.

A côté j'ai un meuble métallique à tiroirs (de récupération), où on range : les recherches en cours, les S.B.T., les B.T.J. et les B.T.2 et B.T. Son que je possède.



A. ROLAND
Bonneuil-de-Verrines
79370 Celles-sur-Belle

La maison

de Philippe.....	B.T. mag. 703
de la radio.....	B.T.J. 18
de chez nous.....	pp. 29 à 31, B.T.J. 36
rurale de l'Entre-Deux-Mers.....	S.B.T. 255
la maison Picassiette.....	pp. 38-39, B.T. 830
des maisons rêvées.....	pp. 38-39, B.T. 831
troglodyte.....	p. 35, B.T. 833
de quartier de Mireuil.....	pp. 32 à 35, B.T. 838
pas comme les autres.....	pp. 18 à 28, B.T.J. 150
cette maison, qu'est-ce que c'est.....	pp. 21 à 25, B.T.J. 160
en Suède.....	pp. 12-13, B.T.J. 177
grecque.....	p. 22, S.B.T. 423

Naissance

d'une B.T.....	B.T. 480
naît la vie.....	B.T. 710
de la vie.....	B.T. mag. 747
des bébés.....	B.T.J. 73
des salamandres.....	B.T.J. 97
dans la basse-cour.....	B.T.J. 113
ainsi naît la vie.....	B.T. Son 847
la naissance des bébés.....	B.T.J. 127
d'un lézard.....	pp. 22 à 25, B.T.J. 171
d'un couleuvre.....	pp. 33-35, B.T. 738
d'un vipéreau.....	pp. 34 à 37, B.T. 739

La forêt

tropicale.....	B.T. 235
landaïse.....	B.T. 731
de Chaux.....	B.T. 792
équatoriale en Afrique.....	B.T. 809
de Marois.....	p. 36, B.T. 811
partons en forêt.....	S.B.T. 346
les forêts.....	S.B.T. 367
la forêt brûle.....	B.T.J. 101
de Fère-en-Tardenois.....	pp. 28 à 32, B.T. 843
reboisement.....	B.T.J. 134
végétation de la forêt.....	B.T.J. 160
forêt et reboisement.....	B.T. Son 877

Aimant

pp. 32 à 35.....	B.T.J. 124
pp. 28-29.....	B.T.J. 130
pp. 34-35.....	B.T.J. 134