

## RÉCUPÉRATION ?

### Oui, mais pas n'importe laquelle

Comme convenu avec les parents de notre école, nous leur faisons parvenir la liste de tout ce qui nous sert d'habitude et qui peut être récupéré avec l'aide de tous.

Papier toutes qualités, tous formats — Dessin, écriture

Papiers d'emballage  
ficelles, rubans cadeaux  
graines toutes sortes } — Collages

Chutes de tissus, laines,  
barils et boîtes de lessive,  
vieux collants, chaussettes (propres)  
déchets de nacre, plastique, etc.  
vases, jolies bouteilles, etc. } — Travail manuel

Chutes de bois, outils,  
vieux réveils, vieilles montres  
aimants, ressorts (différents  
modèles, différentes tailles) } — Bricolage et approche de la physique

Glaces et miroirs,  
Vieux tapis, moquettes,  
Descentes de lit,  
Caoutchouc mousse } — Gymnastique

Du matériel (de récupération) utile dans nos classes

## Veux-tu participer au circuit LIVRET DE LECTURE ?

Un exemple d'organisation d'un circuit de production et d'échange de livrets de circuits

Il faut :

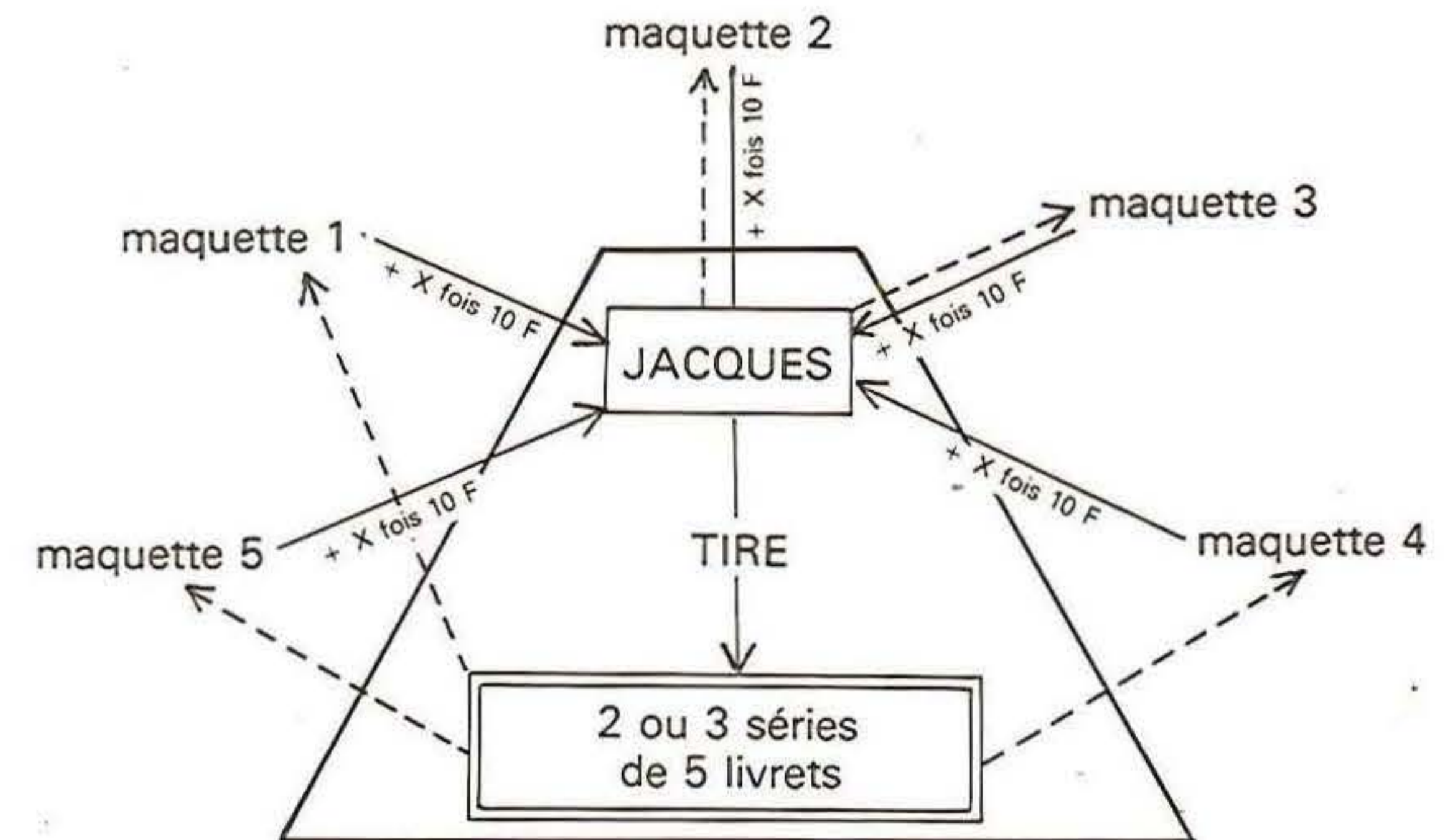
① réaliser une maquette avec les enfants de ta classe, à partir de leurs contes, de leurs textes, de leurs poèmes.

Réalisation technique d'une maquette :

- Format : feuille 21 × 29,7 pliée en deux.
- Texte calligraphié ou imprimé en noir } très net
- Dessin en noir } recto seulement
- Pour le texte : respecter les groupes de souffle,  
ne pas couper les mots,  
ne pas superposer texte et dessin.
- Essayer de composer des pages aérées.
- S'inspirer des livrets édités par la C.E.L.

② ENVOYER A JACQUES COUTOULY, PARISOT, 81310 LISLE-SUR-TARN la maquette terminée.

Organigramme du circuit :



En expédiant ta maquette à Jacques, tu joins pour les frais d'impression et d'expédition X fois 10 F (suivant le nombre de séries que tu veux) et tu recevras X séries de 5 livrets.

③ Ainsi les enfants de ta classe auront leur livret édité et ils recevront les livrets d'autres classes ayant participé au circuit.

*Travail lancé par un atelier  
du stage du Sud-Ouest, Oloron 1978*

Remarque. — Cette fiche tirée du journal du stage nous a été remise par Guy CHAMPAGNE. Dans *Techniques de vie* n° 258, lui-même expliquait pourquoi il souhaitait la réouverture du chantier des fiches de *L'Éducateur*.

Voici ce qu'il nous écrit à propos de cette fiche-ci :

*«Signalons que l'intérêt de tels chantiers régionaux est de multiplier les bancs d'essais mais qu'il est vital pour le mouvement que ces essais débouchent coopérativement sur les secteurs de travail, ici sur le chantier «Bibliothèque enfantine».*

*J'espère que vous publierez cette fiche, même si je ne passe pas par un secteur (ce pourrait être le C.D.R. ou le G.R.A.D. ?).*

*Je pense qu'il est important de passer des fiches pouvant servir au travail entre militants (ou entre lecteurs de L'Éducateur...), si elles sont faites dans l'esprit des fiches destinées à la classe. Je prétends qu'elles peuvent être un bon outil d'animation départementale.»*

Genèse de nos outils - chantiers régionaux

Casseroles, moules à gâteaux  
couverts, assiettes, bols, tasses,  
verres dépareillés,  
anciens ustensiles ménagers,  
moulins à légumes,  
batteurs à main, etc. } — Cuisine et  
pâtisserie

Reproductions de peintures  
Belles photos d'art,  
d'animaux, de fleurs } --- Documents  
Bibliothèque

Rideaux, stores, vieilles robes,  
chapeaux } -- Théâtre

Pots de fleurs, boutures, graines — Jardinage

Et, bien sûr, les jouets que vous pouvez peut-être récupérer dans votre famille ou chez vous ou chez vos amis : tricycles, cyclorameurs, voitures, jouets à traîner...

Merci à tous de votre coopération.

C'était une fiche de «Tante Françoise».

Pour compléter, modifier, améliorer... on peut lui écrire :

Françoise GOSSELIN, école maternelle, rue Gambetta, 60110 Méru.

Du matériel (de récupération) utile dans nos classes