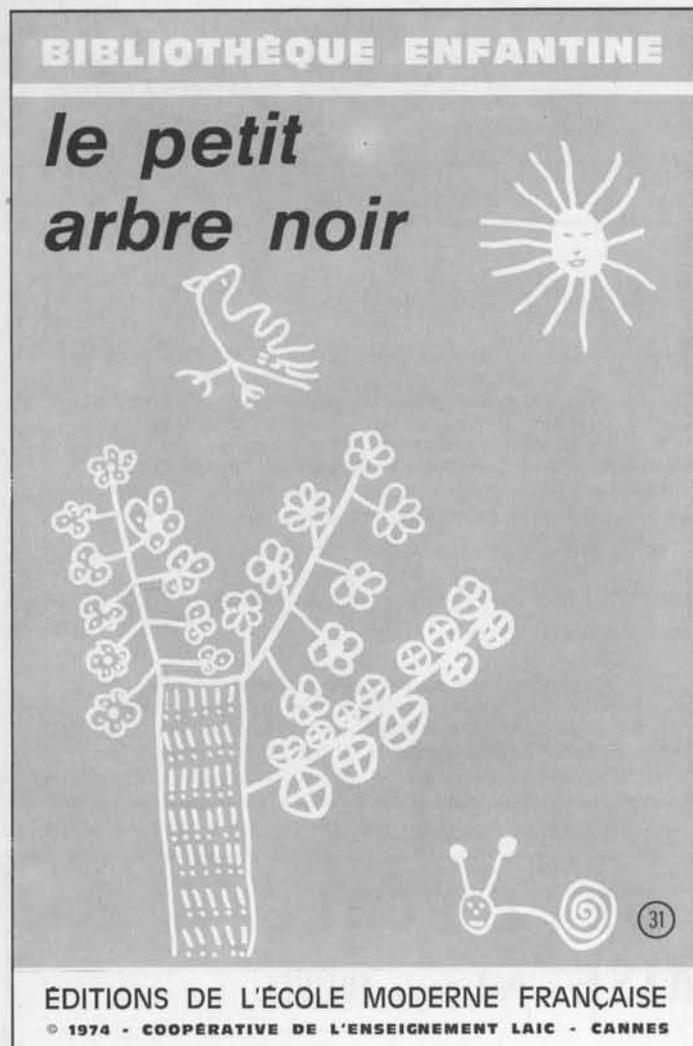


# LES LIVRETS DE LA BIBLIOTHEQUE ENFANTINE



## LA JOIE DE LIRE POUR LES ENFANTS DU C.P.

**Marie-Claude.** — *Ils sont beaux.*

**Dalila.** — *Il y a de beaux dessins.*

**Dominique.** — *On aime les lire.*

**Isabelle.** — *Moi j'ai envie de plus savoir lire, pour aller au bout de l'histoire, sans la maîtresse.*

**Christian.** — *C'est bien, parce que dans les «trous» on peut inventer le dessin qu'on veut.*

**Véronique.** — *Moi je trouve que ces histoires ont raison.*

**Déjà parus :** 4 séries de 10 livrets (numéros 1 à 40) de 16 pages chacun.

**La série de 10 livrets :** 15 F, en vente à la C.E.L.

Les livrets sont dans la classe, les enfants s'en servent, «je» m'en sers... Comment d'ailleurs ne les utiliserait-on pas puisque les enfants les aiment tellement !

Leurs histoires préférées : nos papas, le barbu, les mamans. Les regrets de Patricia : «*S'il y avait un livre des mariés, c'est lui que je préférerais ; c'est dommage qu'il n'y en ait pas !*» Après discussion, Philippe suggère : «*Tu sais, ça c'est pas compliqué, on pourrait en faire un livre des mariés, nous !*» Les réflexions fusent (je note)... On a déjà hâte de dessiner. Je crois qu'ils ont même projeté de faire, pour eux, un second livret sur les morts et les enterrements ! (Ça va être gai !)

Les livrets sont en permanence à la disposition des enfants, dans le coin lecture, dans une belle boîte (puisque'ils sont beaux).

Au début il me semble qu'on ne fait que les feuilleter, retrouvant par ci par là un mot connu, ce qui est toujours une grande joie.

Quand on commence un peu à déchiffrer il m'arrive parfois de m'installer avec le groupe qui s'intéresse aux livrets, pour aider ceux qui accrochent souvent afin qu'eux aussi aient la joie de «lire» une histoire.

En règle générale je ne contrôle pas la lecture des livrets : on est libre de n'en lire que quelques mots, quelques lignes, quelques pages, de le lire en entier ou bien de ne regarder que les dessins (on en reste d'ailleurs rarement à cela).

Dans la boîte de rangement des livrets, j'ai tout de même glissé une feuille avec les noms des enfants à côté desquels ils inscrivent le numéro du livret dans lequel ils ont lu. Ils entourent le numéro du livret qu'ils ont terminé. Je leur précise bien que c'est pour leur contrôle à eux et non pour le mien.

Il nous arrive aussi d'avoir envie, un matin, de commencer avec les livrets ; chacun en prend un, on vient lire avec moi si on en a envie ; ou bien on vient simplement en discuter, dire ce qu'on en pense (ils arrivent tout de même à avoir une opinion) ; certains ne sont pas toujours d'accord avec certaines expressions, d'autres voudraient en rajouter, etc.

Ce qui est formidable, c'est que ces histoires sont vraiment simples, sans être mièvres, vraiment de leur monde, et avec des mots à eux !

Anne-Marie MISLIN  
Extrait de Chantier pédagogiques de l'Est