

# PARENTS - ADOLESCENTS

*Propos recueillis par Annie TROTEL lors de la réunion de collègues du second degré à Saint-Brieuc, le 14-1-76, avec Léa NICOLAS, Denise CORRE, Jean-Pierre SALAUN.*

Dans trois classes rurales (3e et 4e), nous avons amené les élèves à réfléchir sur les relations parents et adolescents et à noter, par écrit, le résultat de cette réflexion. Cinq thèmes ont été dégagés :

- Communication - compréhension - discussion.
- Education - responsabilité.
- Relations garçons-filles.
- Argent de poche.
- Liberté, loisirs...

## Communication - compréhension

Il semble y avoir un manque de compréhension au sujet du métier que les adolescents seront amenés à choisir ou à exercer ; il y a parfois même opposition des parents à leur projet soit par orgueil, soit pour des raisons pécuniaires. Ce manque de compréhension se retrouve au sujet de leurs goûts vestimentaires, du choix des camarades. Les parents jugent beaucoup les enfants sur les résultats scolaires et leur demandent de se comporter comme des adultes. Les adolescents ont apparemment des difficultés pour communiquer avec les parents et les adultes en général : ils n'osent pas s'exprimer librement, gardant, souvent par timidité, leurs soucis et leurs problèmes pour eux ; ils les confient plus facilement à des amis ou des camarades ; la mère semble avoir davantage ce rôle de confidente. Ils attendent que les parents abordent les sujets délicats concernant leur vie dans ce qu'il y a de plus intime ; si cet effort n'est pas fait, ils se sentent un peu délaissés. D'où ce besoin d'avoir un endroit pour se retrouver seuls où seront regroupés les objets, photos... auxquels ils tiennent.

## Education - responsabilité

Dans l'ensemble, les adolescents semblent rejeter une éducation stricte et sévère mais une éducation plus libérale se résume pour eux à une démission presque complète des parents ou «laisser-faire». Pour la plupart, l'expérience de la responsabilité se limite aux tâches ménagères ou à des travaux ingrats et de peu d'importance : ils aimeraient que leur soient confiés des travaux dont ils seraient ENTIEREMENT RESPONSABLES, dont ils auraient L'INITIATIVE et qu'ils effectueraient sans surveillance et sans être considérés COMME DES ENFANTS.

## Relations garçons-filles

Les adolescents que nous avons dans nos classes ne paraissent pas avoir eu d'expériences sexuelles ou tout au moins n'ont pas abordé ce sujet, sinon pour en donner des définitions sorties du dictionnaire. Ces relations sont des relations d'amitié ; cette AMITIE les libère et leur permet de chasser leur timidité. Un AMI est un CONFIDENT, quelqu'un qui vous donne des conseils. Un COPAIN c'est moins qu'un AMI, c'est quelqu'un avec qui on sort pour s'amuser, rire, discuter des problèmes d'adolescents ou familiaux.

## Argent de poche

Est-il nécessaire d'avoir beaucoup d'argent de poche ?

L'un des risques, à leur point de vue, lorsque les adolescents ont beaucoup d'argent, est qu'ils le dépensent inutilement et prennent des habitudes de facilité. D'autre part, s'ils n'en ont pas assez, ils se referment sur eux-mêmes, n'osant pas participer à certaines sorties avec d'autres jeunes (cinéma, matches...).

Pourquoi gagner de l'argent pendant les vacances ?

Ils ont ainsi la possibilité de s'acheter certains objets qu'ils n'auraient pu se procurer ; ils acquièrent ainsi une certaine indépendance. Ils hésitent davantage à dépenser l'argent qu'ils ont gagné. A ce sujet, nous avons l'expérience de quatre adolescents partis à bicyclette camper pendant une semaine sur la côte du Trégor. Ils ont organisé leurs dépenses avec beaucoup d'attention car c'était, disent-ils «notre propre argent», argent gagné lors des vacances précédentes.

## Liberté - loisirs

Première remarque : les «libertés» dépendent entièrement des parents à cause des moyens financiers et des idées des familles. Une classe de 3e semble très sensible aux différences de ces moyens financiers. Ensuite apparaissent les difficultés avec les familles quand les adolescents veulent sortir entre copains. Une autre classe de troisième dit ceci : «*Pour nous, la liberté, c'est de ne pas être toujours avec nos parents.*» L'adolescent recherche les groupes de jeunes. Dans nos campagnes ils aimeraient avoir une Maison de la Culture où ils pourraient discuter entre eux, voir des films, écouter de la musique, faire du théâtre, «*ce qui développe l'AMITIE*» font-ils remarquer. On sent nettement une recherche de communication avec d'autres adolescents. La classe de 4e s'est penchée sur des problèmes plus immédiats : les films à la télévision, les dangers des sorties...

Que CONCLURE ? Nous pensons que l'adolescent manque de recul pour pouvoir analyser les relations parents-adolescents. Il y a aussi un refus de parler, une méfiance à l'égard des autres. Ils ont pourtant des problèmes entre eux. Parfois, il se plaisent en compagnie d'un animal familier auquel ils se confient volontiers. L'adolescent a aussi le goût du secret. Nous nous sommes donc trouvés devant un manque de communication.