

CORRESPONDANCE NATURELLE ET CORRESPONDANCE

La correspondance favorise une prise de contact avec chacun des élèves ; elle est source de réalisation.

La correspondance doit être placée au centre des activités et non être surajoutée, considérée comme accessoire. C'est un véritable engagement vis-à-vis des autres classes.

La correspondance ne doit pas être un prétexte à enseigner, mais au contraire s'appuyer sur le simple besoin de communiquer, de s'exprimer, de connaître d'autres êtres.

Il faut donner à l'enfant, par la correspondance, le moyen de réaliser ce besoin.

Il faudra lui laisser plus de liberté pour la composition de ses lettres, de ses bandes, le choix des correspondants...

Mais ce besoin, que devient-il ? (Moins d'enthousiasme, la correspondance devient un exercice fastidieux...)

C'est parce que nous avons eu conscience de tout cela, que nous avons décidé de nous engager délibérément vers la recherche d'une méthode naturelle de correspondance. **Un chantier** a été mis sur pied.

La correspondance « naturelle », « c'est Freinet » ; c'est une démarche qui respecte l'enfant et ses désirs, qui va vers une méthode naturelle de correspondance, s'insérant dans le cadre des méthodes naturelles de la pédagogie Freinet, au même titre que la lecture...

Nous ne sommes pas des concurrents, mais des membres du mouvement, et nous respectons les démarches de chacun. Chaque camarade est libre et responsable de son choix et de ses démarches.

Au congrès de Bordeaux, quelques camarades nous ont fait part de leur expérience de correspondance de classe à classe, tout en s'inscrivant dans un circuit de correspondance naturelle ; recherche d'une certaine sécurité.

Durant la première moitié de l'année, la correspondance de classe à classe a connu auprès des enfants un grand succès, puis, très vite, il a été observé un glissement des échanges vers la correspondance naturelle, et un regain d'intérêt.

Nous ne voulons pas faire de ces deux ou trois cas une règle générale, mais il serait bon que ceux qui ont des expériences dans ce sens nous les disent.

Il semblerait que ces deux formes de correspondance puissent coexister, si la correspondance de classe à classe va vers un esprit plus libre, avec un grand souci d'ouverture.

Cependant, de nombreux camarades du chantier, pensent que c'est fausser au départ la correspondance naturelle dans la classe, avec les enfants, mais aussi dans le chantier, car alors, la classe ne peut donner tout ce qu'une autre classe est en mesure d'en attendre.

La correspondance naturelle ne doit pas être confondue avec une correspondance multiple. Elle peut parfois aboutir à cette forme de correspondance, mais souvent, elle peut aussi bien être autre chose. Elle peut tout simplement déboucher sur une correspondance régulière de classe à classe avec un voyage-échange.

Elle doit se situer d'elle-même ; non par rapport aux autres correspondances, mais dans une optique d'ouverture sans exclusives et sans limites.

C'est un outil sans pareil, à condition qu'on ne l'enferme pas dans un cadre rigide en contradiction radicale avec son principe même.

Sa souplesse, voilà sa richesse. Et aussi sa force ! Ça vous pousse, ça vous change votre pédagogie, souvent plus qu'on ne le pensait et le souhaitait au départ et finalement, c'est bien ça la pédagogie Freinet !

Pas moyen de coincer ça entre deux leçons ou deux exercices ! Ça prend tout de suite sa place, et pas une place de parent pauvre.

Tout vrai outil de notre pédagogie est ainsi : si on veut qu'il apporte toute sa richesse, il faut lui donner toute la place dont il a besoin.

C'est en cela qu'il n'y a pas correspondance et correspondance.

Si la correspondance dite « naturelle » a fait avancer l'idée de correspondance, c'est qu'elle nous a fait nous reposer des questions que nous n'aurions jamais dû oublier.

Jean-Marie MARTY
Henriette GRUEL

INSCRIPTIONS :

C'est le chantier Correspondance Naturelle 76 qui cette année encore, recevra les inscriptions et en assurera la ventilation dans les divers groupes. Travail délicat que les camarades du 76 feront du mieux possible en respectant les données du congrès.

Afin que la correspondance puisse démarrer dès la rentrée, **il convient que les inscriptions soient faites avant le 30 juin**, si possible, sinon avant le 30 septembre.

Faites-vous inscrire **de suite**, en remplissant la fiche ci-dessous et adressez-la à : Roger DENJEAN
Beauvoir-en-Lyons,
76220 Gournay-en-Bray
C.C.P. 115-86 Rouen

avec : un chèque de 25 F,
25 étiquettes autocollantes à ton adresse administrative,
4 enveloppes timbrées.

FICHE D'INSCRIPTION

N°

Nom (capitales) et prénom : M., Mme, Mlle

Adresse de l'école.....

Niveau.....

Franchise postale : OUI - NON

Appartenance à l'I.C.E.M. : OUI - NON

(Rayer la mention inutile.)

GROUPE :

(Ne rien inscrire dans les cadres.)