

BONHEUR

Le bonheur c'est un **monde**
Palpitant d'**enfants**
Brûlant de **rires**
Parsemé de **folies**

Le bonheur c'est un **monde**
Que l'on **recherche**
Que l'on ne **voit pas**
Quand on l'a

Christian Brulé

J'imprimerai
quand même !

Réginald BARCIK
29, avenue Marceau
08330 Vrigne-aux-Bois

Curieux revirement que celui dont je viens d'être victime !!!

Au mois de juin, la direction de mon C.E.S. me demande d'établir la liste du matériel que je souhaite pour cette année scolaire. J'en profite pour coucher sur le papier tout ce que je rêvais d'avoir dans ma mansarde :

- une presse à épreuve 21 × 30,
- polices supplémentaires,
- encres,
- peintures,
- etc.

Seule la presse avait fait tiquer.

Avec un cœur tranquille et l'appétit d'ouvrir les caisses de la C.E.L., je grimpe les escaliers du C.E.S., le 13-9, pour compléter l'organisation de ma classe.

Déception ! Rien ! Rien !

Je me suis dit que ça viendrait dans quelques jours. Mais quelques jours d'attente n'apportent pas de solution. Alors j'interroge LA DIRECTION. Et la réponse est limpide, quand on sait lire dans les paroles de l'administration :

- On n'a pas commandé votre matériel. Il n'y a plus d'argent à dépenser !
- Est-ce que je peux espérer quand même le recevoir ?
- Non !

Et rien de plus.

Au fil des jours, j'ai appris par bribes que le mazout a mangé tout...

Mais l'alibi semble un peu gros parce qu'usé. D'autres faits montrent au contraire une attitude nouvelle :

- J'ai choisi une autre bivalence en tant que P.E.G. Je préfère maintenant abandonner histoire-géographie pour faire surtout des arts plastiques. Ceci sur l'invitation de la direction, mais pour cela je dois passer un nouveau C.A.P. C.E.G.. Dans cette optique j'ai commandé du matériel A.E. en quantité suffisante. Rien n'est venu.

— Je suis membre du C.A. de l'O.C.C.E. du département. Le jour de la rentrée, l'administration me signifie qu'un C.E.S. nationalisé ne peut plus avoir de coopérative de classe, considérées comme des caisses noires.

— Cette semaine on s'attaque au contenu des textes libres paraissant dans mon journal en me disant : « Qu'est

ce que ça peut apporter aux gosses ? » Il faut comprendre : « pour préparer le B.E.P.C. ! »

Alors ?

Je sens l'étau se resserrer sur moi ! Seul à pratiquer la pédagogie Freinet dans un C.E.S. de 50 professeurs, je suis bien entendu le révélateur de toutes les carences du système. Et c'est désagréable d'avoir à supporter la contestation des autres élèves, de les voir réclamer ce que les miens possèdent. C'est désagréable d'avoir à supporter un prof qui prend la défense des enfants, de leur liberté

AMOUR

enfin tu es venu
dans les bras que je t'avais
tendus
TU AS OSÉ TE RISQUER
A M'AIMER
peut être une vie
ou peut être un instant de
folie

**COMME JE SUIS
HEUREUX**

comme je suis
JOYEUX

LA VIE

QUE C'EST DUR
de perdre une amie
une amie pas comme les
autres.

AVANT

de me quitter
elle m'a dit qu'elle partait
Pour une longue

ETERNITÉ

QUE C'EST DUR

d'y penser
QUE C'EST DUR d'aimer
QUE C'EST DUR de vivre
ainsi.

d'expression, de leurs besoins toutes les fois qu'il le faut, partout où il le faut.

Pour l'instant, on ne m'a pas encore mis le couteau sous la gorge. J'attends. Activement. Je sais que l'attaque décisive viendra avec la parution du premier journal scolaire ! Rien que le contenu des textes !

Mais j'aurai pris les devants. En sauvant et en améliorant les outils d'imprimerie.

— Les presses sont à moi.

— Les polices m'appartiennent ou sont la propriété de la coopérative !

— Les papiers sont de récupération comme les encres.

Donc le C.E.S. ne dépense rien pour le journal scolaire.

C'est important car il n'a plus qu'un argument contre le journal scolaire : c'est une technique pédagogique contraire à la préparation au B.E.P.C. !

Le jour où on me dira cela, j'éclaterai de RIRE ! Parce que rien ne peut m'empêcher de faire de l'imprimerie en classe, surtout que les élèves ne sont pas obnubilés par la préparation à l'examen.

Les 10 % me donnent une après-midi par semaine pour cela.

Mon journal est déclaré donc couvert par les lois de la presse.

Le seul point d'appui de l'administration reste le matériel. Mais là aussi elle ne peut être qu'inefficace. Prétexter les coûts obligatoires pour le chauffage, c'est aller contre toute l'activité, tous les besoins des enfants. Et d'une façon idiote !

Contre tout cela, il faut utiliser les armes éternelles de tous ceux qui se sont engagés dans l'imprimerie. COMBAT et FRANC-TIREUR sont parus au nez de la répression parce que la répression n'occupait pas les mêmes caves que les imprimeurs. Les 10 % seront nos caves. Notre journal scolaire sera COMBAT !

Les typos de COMBAT ou des LETTRES FRANÇAISES composaient avec ce qu'ils avaient. Nous aussi !

Et je mettrai l'administration devant le fait accompli. La classe aura un nouveau visage. Elle disposera d'un meuble imprimerie conçu par les élèves. A peu de frais. Tout le matériel nécessaire au journal scolaire sera à l'abri dans ce meuble : les casses, les papiers, les presses, les composeurs, les encres, les séchoirs, sous clé !

J'ai une colle
Je n'y vais pas
C'est moi qui donne le
motif de mon absence

J'AI 18 ANS

J'ai reçu mon bulletin de note
Comme je sais qu'il est
mauvais

Je le jette sans le regarder

J'AI 18 ANS

il fait beau, il fait chaud

J'ai la fièvre

Je ne vais pas en classe

Je téléphone pour annoncer

que je serais absent

J'AI 18 ANS

je n'ai pas envie d'aller en
gym

Je m'établis une dispense
pour l'année

J'AI 18 ANS

En cours j'ai envie de fumer

Je n'ai pas de feu

J'interromps Le prof

Et lui demande son briquet

J'AI 18 ANS

La direction n'a rien à dire

Mais à ce train là elle aurait

Vite fait de me mettre à la

Porte

Ainsi la classe n'aura plus une salle « banale », mais elle vivra dans l'atelier imprimerie.

Et nous n'avons pas besoin de mazout pour imprimer ! Et nous n'avons pas besoin de crédits pour imprimer ! Et c'est important ! Car il s'agit de prouver que nous pouvons travailler sans tutelle de quelque espèce qu'elle soit ! Nous pouvons créer, nous pouvons vivre sans hiérarchie, sans argent ! Il s'agit de prouver l'inutilité totale de l'administration quand on veut travailler. Il s'agit de prouver par l'action que l'imprimerie est source de prise de pouvoir. Mais l'administration l'a compris aussi, depuis longtemps ! Elle n'a jamais gagné !