

Meublons nous !

Comme il en a été question dans plusieurs articles chaque fois que l'on aborde l'étude du mobilier scolaire il paraît important de s'attacher à la solution de deux points principaux.

1. Le plaisir pour les habitants d'une classe (d'une école) de se sentir à l'aise dans leurs meubles, collectivement, individuellement (et physiquement et moralement) : aspect **psychologique**.

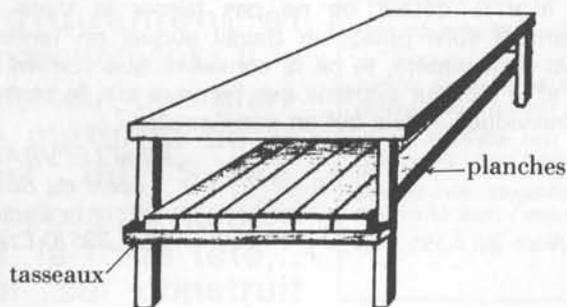
2. L'utilisation de rangements pratiques pour les enfants : aspect **fonctionnel**.

En fait je pense qu'il est certainement possible à travers le deuxième point de résoudre pas mal de difficultés du premier.

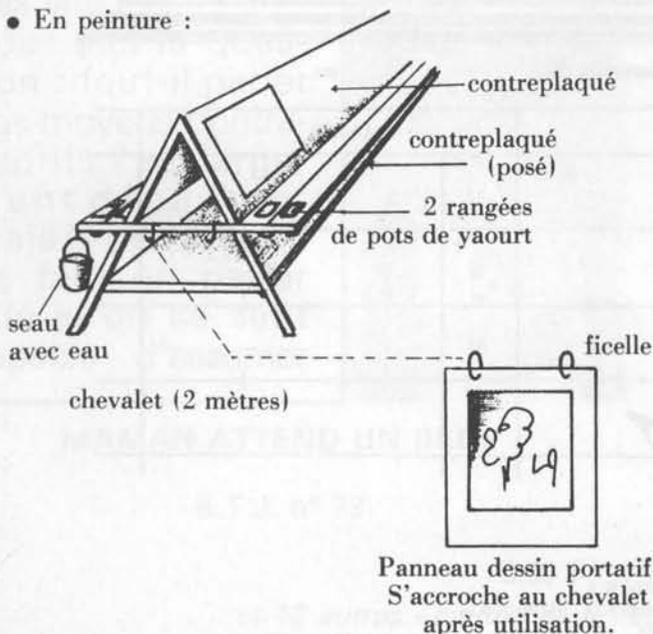
Comme la plupart des camarades, dans notre école, nous avons « bricolé » (et nous continuons). Comme beaucoup nous avons essayé de créer des coins travail, de mettre au point des rangements, de fabriquer des outils. Chaque année nous avons apporté des changements en fonction de possibilités diverses et de la conception que nous nous faisons de la vie de nos classes.

Voici quelques astuces que j'emploie mais que vous connaissez peut-être.

- Pour les ateliers : de vieilles tables de 2 m, deux tasseaux et des planches donnent une surface de rangement supplémentaire.

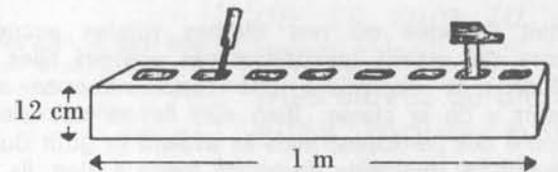


- En peinture :



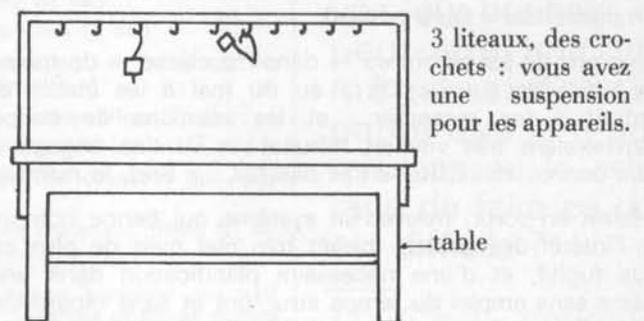
- Atelier sciences :
 - 2 armoires couchées dos à dos (sans portes).
 - 1 grand panneau de polystyrène : affichage des insectes...

- Atelier outils :



Morceau de cloison intérieure en aggloméré de bois. Les outils tiennent dans les trous. Cela peut servir pour glisser les bandes de calcul, etc.

- Atelier pyro-découpage :



Chaque année nous apportons des changements en fonction de la conception que nous nous faisons de la vie dans nos classes et de nos possibilités. Mais il faut avouer :

- que les meubles lourds paralysent les déplacements,
- que tous les camarades n'ont pas le coup de marteau sûr et le trait de scie facile,
- que les réalisations sont parfois fastidieuses, insatisfaisantes au niveau de l'emploi et inesthétiques.

Lors d'un projet de construction d'école nouvelle sur lequel nous avons travaillé, nous avons essayé de cerner de plus près le problème du mobilier dans nos classes et dans l'école. De plus, comme ce n'était qu'un projet, nous avons cherché en direction de meubles qui pourraient convenir dans nos bâtiments actuels et les futurs.

En tenant compte d'un certain nombre de critères :

- demande des enfants : nous avons eu quelques plans d'installations ;
- la mobilité, la légèreté, l'esthétique, la taille des enfants,

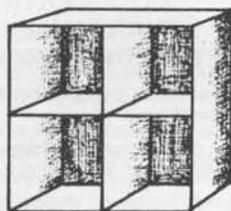
 une analyse nous a menés pour l'instant au résumé suivant :

1. Pour les fichiers : bac à roulettes.
 2. Pour le gros matériel audio : chariot à roulettes.
 3. Pour les tables : forme trapézoïdale avec chaise.
- } Se trouve en matériel de bureau.

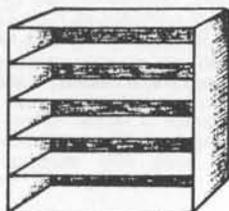
4. Pour les panneaux d'affichage : à voir en détail suivant les emplois (fixe ou mobile). Utilisation des murs : les murs recouverts de liège ; le prix ?!

5. Enfin un mobilier aux adaptations les plus diverses. C'est surtout sur ce dernier que se sont portées nos recherches. Voici où nous en sommes. Le point de départ : un parallélépipède de $60 \times 60 \times 30$ cm. Le matériau : un aggloméré plaqué de polyrey mat qui est lavable, qui peut être employé brut ou peint.

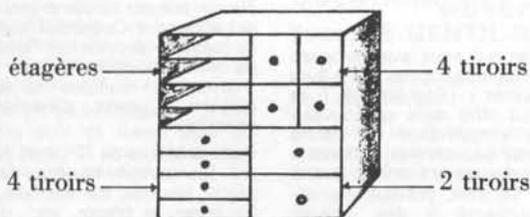
Prenons trois possibilités d'un élément employé seul (il y en a bien d'autres) :



4 cases



étagères



On peut :

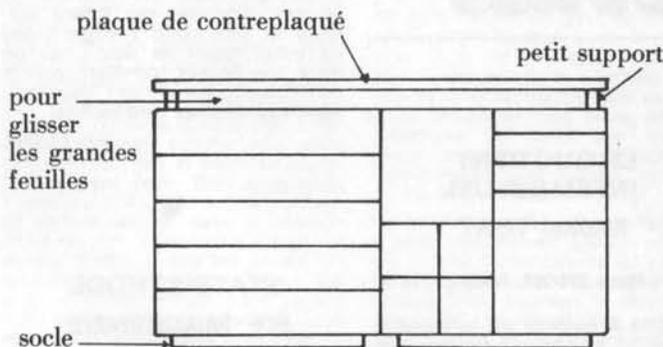
- le poser sur un socle de hauteur différente suivant l'âge des enfants,
- l'accrocher au mur,
- le poser à l'extrémité d'une table atelier.

Un système de rainures doit permettre même à des enfants d'apporter des transformations rapides. Les enfants peuvent le déplacer.

Emploi de plusieurs éléments :

Sans refaire des croquis il est possible de comprendre qu'en raison des dimensions, beaucoup de possibilités sont offertes :

- en superposition, ex. : bibliothèque ;
- en alignement, ex. : atelier papier, nous avons des casiers de rangement et une table de découpage.



Ce projet d'élément est actuellement à l'étude chez un menuisier. Quelques points techniques restent à régler. Nous avons demandé un devis par composantes : élément nu, avec 4 casiers, avec 2 tiroirs... en tenant compte des transformations possibles. On pourrait commander suivant les possibilités. Tout étant normalisé, il serait possible d'avoir des jeux de tiroirs ou d'étagères adaptables.

Bien entendu des remarques sont peut-être nécessaires. Si vous en avez à formuler, n'hésitez pas à les faire connaître.

D'autre part si nous avons abordé l'étude de l'isolement individuel en constatant que les déplacements autour d'un enfant qui travaille le gênaient davantage que le bruit nous n'avons pas entièrement résolu la question. Mais il doit être possible de trouver des solutions. Peut-être en connaissez-vous ?

André LEJEUNE
La Barre-de-Monts (85)

POUR TOUT CLASSER

Un dictionnaire permettant de classer tous documents par la classification décimale simplifiée.

En trois brochures comportant :

1. Tableau rationnel de classement (permet de numéroter tout document).
2. Index alphabétique (confirmant un numéro de classification et renvoyant aux B.T. se rapportant au mot choisi).
3. Centres d'intérêt (donnant les numéros et les titres de la collection B.T. sur ce sujet).

L'ensemble : 14,50 F

MISE A JOUR DU « POUR TOUT CLASSER »

Nous venons de faire paraître une nouvelle mise à jour concernant les B.T. jusqu'au n° 789, S.B.T. jusqu'au n° 364, B.T.J. jusqu'au n° 100 et B.T.Son. jusqu'au n° 859.

Envoi contre 3 timbres à 0,80 F - C.E.L., B.P. 282, 06403 CANNES.