

Après les journées d'été

Assemblée générale de l'I.C.E.M.
Pédagogie Freinet
Journées de La Londe 1974

L'originalité de la pédagogie Freinet, c'est que refusant d'être une pédagogie du verbe, du par cœur, elle s'est voulue une éducation du travail.

L'originalité de l'I.C.E.M., c'est qu'avant d'être un mouvement où l'on discute d'éducation, il s'est voulu le rassemblement d'éducateurs qui travaillent ensemble, qui découvrent ensemble l'apprentissage de certaines techniques, qui réalisent ensemble les outils qui les aideront à transformer la classe, qui approfondissent ensemble les problèmes quotidiens de l'éducation. Chaque fois que nous avons oublié cette option fondamentale, nous avons pu être un moment enflammés par des discussions passionnantes, mais nous nous sommes très vite retrouvés désarmés et déçus devant les réalités que le simple brassage d'idées ne nous avait pas aidés à affronter avec plus d'efficacité.

C'est ce qui explique l'énergie têtue que mettent certains d'entre nous à prolonger dans des faits, parfois spectaculaires mais plus souvent terre à terre, le bouillonnement des idées et des mots.

Dans nos récentes journées d'été qui préparent la prochaine année de travail nous avons consacré l'inévitable part de l'administration et de la gestion du mouvement, à des problèmes qui paraissent parfois éloignés de la pédagogie mais qui, s'ils ne trouvent une solution cohérente, ne permettraient pas le maintien de notre indépendance. Vous avez lu l'appel des responsables de la C.E.L. et nous serons souvent obligés de rappeler la nécessité d'une prise en charge financière de toute action entreprise car les circonstances de l'heure exigent de nous une vigilance de tous les instants.

D'autre part nous devons nous attacher à mettre en prise sur l'ensemble du mouvement le foisonnement qui se dégage des multiples rencontres d'été (imprimerie, éducation spécialisée, autogestion, techniques audiovisuelles, fichier de travail, sciences, mathématiques, art enfantin, B.T.R., second degré) afin que les initiatives ne restent pas isolées mais se trouvent confrontées avec l'ensemble du mouvement et trouvent ainsi plus de retentissement. C'est seulement dans un groupe restreint que peuvent se réaliser des travaux tangibles, mais l'une des tâches primordiales du mouvement est de permettre à ces travaux de ne pas rester enfermés dans le ghetto d'une commission ou d'un groupe départemental et de venir ensemençer l'ensemble du mouvement. Dans de telles confrontations, tout n'est certes pas accepté tel quel par tout le monde mais chacun sort enrichi, approfondi d'une discussion qui ne se situe pas seulement au niveau des idées.

C'est pourquoi il était normal que notre souci de ne rien laisser perdre des incalculables initiatives à la base, débouche sur la forme de notre congrès de Bordeaux qui se mettra à l'écoute de toutes ces richesses. Beaucoup de camarades sont d'accord sur le principe mais cela ne signifierait rien si nous n'étions pas capables de le réaliser dans les faits.

Les responsables présents aux journées d'été ont pris en charge les propositions du C.A. allant dans ce sens. Il appartient maintenant à tous les militants d'élargir cette prise en charge et de réaliser cet élargissement de la confrontation dont la prochaine étape sera le congrès.

Au nombre de groupes qui ajouteront maintenant leurs propositions de travail, nous mesurerons la portée des journées d'été 74.

Le comité directeur de l'I.C.E.M.

PLAN DE TRAVAIL 1974-1975

Aux Journées de Vence 1973 nous avons réalisé un plan de travail qui s'est avéré un outil de travail efficace puisqu'il a permis de ne laisser aucune décision sans prolongement. Certes, tous les problèmes importants ne peuvent tenir dans un tel plan de travail et nous devons rester attentifs aux problèmes à approfondir, même s'ils ne peuvent se réduire dans une grille de plan de travail mais tel qu'il est, cet outil nous a paru utile pour résumer les décisions et préparer leur application.

DECISIONS	RESPONSABLES MOYENS
COMITE D'ANIMATION I.C.E.M.-C.E.L. Recherche d'une plus grande efficacité du travail du C.A. en réduisant les frais de fonctionnement au strict nécessaire.	Tous les membres du C.A. 26-27 oct. 74 à Choisy. 1-2 fév. 75 à Choisy. 24-25 mars : pré-congrès. 26-29 mars : congrès à Bordeaux. 24-25 mai à Choisy. Août 75 : journées d'été.
COMITE DIRECTEUR Coordination et animation.	Membres du C.D. Réunions prévues en plus des C.A. - vacances de Noël - début juillet.
CONGRES DE BORDEAUX Poursuite de l'action entreprise pour une participation active de tous les groupes et de tous les chantiers de travail.	G. Delobbe et l'équipe girondine. Articles dans L'Educateur, T. de V., bulletins, etc.
STAGES - Prolonger la discussion des Journées sur notre conception, notre pédagogie des stages. - Rendre la préparation plus efficace.	M. Barré, L. Marion + secrétaire des réunions de groupes à Ginouviers. Articles dans T. de V. Refonte du dossier « stages ».
FORMATION CONTINUEE Analyse des expériences vécues : - stages uniquement I.C.E.M. - participation stage ordinaire.	A. Clément (Oise), groupe Haut-Rhin + M. Marteau Synthèse des C.R. de stages Oise et Haut-Rhin. Articles dans T. de Vie.
FORMATION INITIALE, LIAISON AVEC LES E.N. Définition d'une stratégie pour renforcer notre action auprès des normaliens. Analyse des situations locales en essayant de dégager des règles générales.	Dejaune (Oise) C. Poslaniec. Commission de travail. Articles dans T. de Vie.
RELATIONS AVEC MOUVEMENTS ET SYNDICATS Meilleure information des militants pour les aider dans leurs relations locales.	M. Barré. Refonte du memento.
REPRESSION - Rappel du fonctionnement du bureau de défense des libertés. - Mise à jour des dossiers D.D.	R. Ueberschlag. Memento.
Etude d'un comité de soutien financier.	J. Chassagne.
CONTACTS AVEC L'UNIVERSITE Confrontation de ce qui a déjà été fait.	M.O. Poirrier. Commission de travail.
PEDAGOGIE FREINET - PEDAGOGIE POPULAIRE Confrontation sur la conception populaire de l'éducation et sur le problème des écoles parallèles.	Anne Joseph, C. Poslaniec Articles dans T. de Vie.
OUTILS Définition du cheminement d'un travail conception, mise au banc d'essai, prise en compte par la C.E.L., édition, travail de suite sur l'utilisation).	F. Ernult et la commission outils du C.A. Information des groupes et des chantiers. Articles dans L'Educateur.
GESTION Etude du financement des commissions et chantiers (évaluation des besoins, recherche des moyens).	M. Berteloot et la commission gestion du C.A. Liaison avec les responsables de commissions et chantiers.
DOSSIER « RETARDS SCOLAIRES » (J. Le Gal). Trop copieux pour être publié en dossier de L'Educateur.	J. Baud, J. Brunet. Recherche d'un moyen d'édition à la C.E.L. ou à l'extérieur.

DECISIONS	RESPONSABLES MOYENS
DOSSIER « ARCHITECTURE » Une équipe fait la synthèse des documents rassemblés.	Raoux, J. Massicot. Edition Dossier Pédagogique.
MATHEMATIQUES Nouvelle série livrets structurés. 2 séries livrets programmés niveau A (C.P.-C.E.). 1 série livrets programmés niveau B (C.E.2 : la numération). Refonde en livrets de l'atelier de calcul. Cahier de mécanismes opératoires, B.E.M. sur les maths.	J.-C. Pomès. J. Varenne. J. Varenne. H. Janniére. B. Montheubert.
AUDIOVISUEL - Multiplication des auditoriums avec documents sur cassettes. - Mise au point B.T. Son. et D.S.B.T. sur : * Entretien avec Laborit. * Vie sur un chalutier. * Vie au Moyen Age (B.T.). * Evolution de la vie en Savoie. - Créativité audiovisuelle (enfants, adolescents, adultes). - Recherche sur cinéma d'animation.	Guérin - Paris. Recherche d'un moyen de duplication rapide. Guérin - Dupuy. Chaillou - Fraboulet. Nicquevert. Massicot.
EDUCATION SPECIALISEE - Dossiers de la commission. - Remise en cause de la notion de débilite. - Participation au F.T.C.	Divers. Bulletin de la commission. J. Le Gal. Ch. Leroy.
FICHIERS DE TRAVAIL 100 fiches « expériences fondamentales ». 100 fiches dans S.B.T. Réflexions sur la conception et l'utilisation.	Terminé. Parution rapide (74). J.-P. Blanc. Articles Educateur. Congrès - rencontre de travail.
IMPRIMERIE 2e congrès des imprimeurs. Stage pour les maîtres. Exposition au congrès de Bordeaux. Relance Gerbes départementales.	Massicot. 31 oct.-2 nov. (Nièvre). Date à définir (région parisienne). Barcik. (Voir informations détaillées dans L'Educateur 1).
Dépouillement des journaux. Dossier pédagogique.	
LIVRETS DE LECTURE 4e série prête. 5e série en projet. 1er Orthodico « J'écris tout seul » pour petits.	C. Delvallée. Edition prochaine. P. Rimbault et G.D. 44. M. Salaün et G.D. 44.
SECOND DEGRE Super bulletin « La brèche » Livrets Maths (4e série de 10).	D. Morgen. Commission math 2e degré. Informations plus détaillées après la rencontre de Theix.
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Création d'une commission des C.E.T.	C. Lemaître. Articles Bulletin et Educateur.
B.T.R. 5 numéros prêts à l'édition.	R. Laffitte. Edition B.T.R., articles Educateur et T. de Vie.
AUTOGESTION Participation à B.T.R. « Le pouvoir dans la classe ».	Martel.