

Enquête : l'enfant et son milieu

8. L'enfant et la vie professionnelle

Nous ne faisons pas pour le moment une enquête statistique mais une analyse de situations et d'évolutions. Lorsque vous lirez les questions qui suivent, répondez en pensant à un enfant bien précis. Ensuite si le cas vous semble particulier, essayez de répondre en pensant à un enfant différent, mais tout aussi précis.

De la confrontation de ces cas réels, nous dégagerons des ressemblances ou des différences que nous préciserons au besoin plus tard par une enquête statistique.



Photo R. CROUZET

8A — L'enfant a-t-il une idée précise du travail de ses parents ? Connaît-il leur qualification professionnelle ?

8B — A-t-il déjà vu ses parents à leur travail ? Peut-il se faire une idée réelle de son intérêt ? de ses difficultés ?

8C — L'enfant est-il prédéterminé à faire le métier de ses parents ? Cela représente-t-il pour lui une sécurité, un avantage ou une fatalité sociologique ?

8D — La connaissance qu'il a du travail de ses parents l'incite-t-il à chercher à tout prix autre chose ? Qu'en pensent ses parents ?

8E — Quels métiers l'enfant a-t-il vu exercer suffisamment pour en avoir une idée précise, pour en connaître l'intérêt et les difficultés ? Les énumérer en commençant par les mieux connus.

8F — Les métiers dont l'enfant a une connaissance réaliste sont-ils variés dans leur type et les aptitudes qu'ils exigent ?



Photo R. CROUZET



Photo X

Photo H. ELWING



8G — Sont-ils des métiers en extension ou en disparition progressive ? Sont-ils marginaux ? Sont-ils représentatifs de l'éventail des activités humaines ?

8H — Lorsque l'enfant cite des métiers qu'il aimerait faire, en a-t-il cette approche réaliste ?

Photo R. CROUZET

8I — Ces éléments ont-ils une incidence sur son orientation future ? sur son intégration au monde du travail ?

— Quelles conclusions faudrait-il en tirer pour une approche réaliste du monde professionnel ?

8J — Quel rôle pourrait jouer l'école dans cette approche ?

8K — Tout ce qui a été oublié sur le sujet.

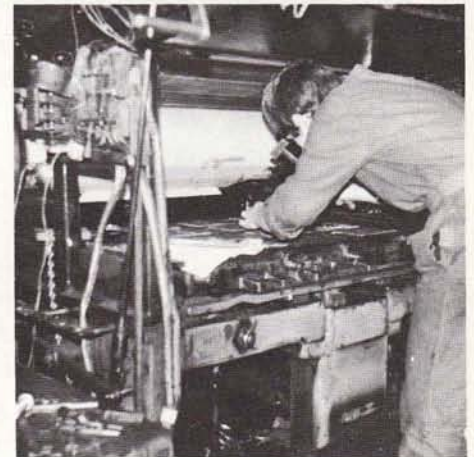


Photo R. CROUZET



Photo IPARRAGUIRE



Nous arrivons au terme des questions soulevées au cours de notre réflexion collective de Vence. Il reste sûrement bien d'autres aspects à approfondir. Si certains vous semblent importants, n'hésitez pas à les explorer et à nous envoyer le fruit de vos recherches.

Envoyez vos réponses et vos travaux à M. BARRE, I.C.E.M., B.P. 251, 06406 Cannes.