

Enquête : l'enfant et son milieu

3. L'enfant et les liens familiaux

Nous ne faisons pas pour le moment une enquête statistique mais une analyse de situations et d'évolutions. Lorsque vous lirez les questions qui suivent, répondez en pensant à un enfant bien précis. Ensuite si le cas vous semble particulier, essayez de répondre en pensant à un enfant différent, mais tout aussi précis.

De la confrontation de ces cas réels, nous dégagerons des ressemblances ou des différences que nous préciserons au besoin plus tard par une enquête statistique.

3A – La mère a-t-elle pu s'occuper elle-même de l'enfant au cours de la petite enfance ?

Quel temps pouvait-elle lui consacrer, compte tenu de sa présence à la maison, de sa disponibilité (tâches ménagères, présence d'autres enfants) ?

3B – En cas de travail extérieur de la mère, quelle solution de garde a été adoptée ?

- Garde à la maison (employée, grand-mère).
- Crèche.
- Dans la famille (grand-mère, tante).
- Nourrice.

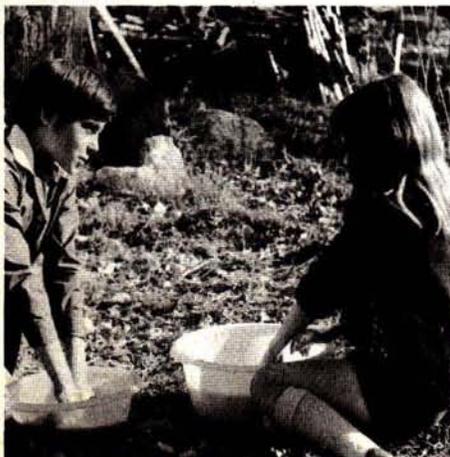
Y a-t-il eu continuité ou changement fréquent ?

Le petit enfant a-t-il fait un séjour prolongé hors de la famille (hôpital, nourrice) ?



Photo Kodak

Photo Cormier



3C – Quel est actuellement le temps de présence de l'enfant avec sa mère (chaque jour, chaque semaine) ?

Quel est le temps de présence avec le père ?

3D – Hors de la présence des parents, quels remplaçants l'enfant peut-il trouver ?

- Les aînés (quelle différence d'âge ? ceux-ci acceptent-ils volontiers la responsabilité des cadets ?).
- Les grands-parents, la famille proche, des voisins.

L'enfant est-il complètement abandonné à lui-même en l'absence des parents ? Subit-il au contraire un cadre plus autoritaire ?



Photo Nicquevert

3E – Combien d'heures par jour, par semaine, le noyau familial (père, mère, enfants) est-il réuni en entier ?

Ces heures sont-elles des moments d'échange ou de simple cohabitation (repas et vie matérielle, influence de la télévision) ?

3F – Quels sont les facteurs de dispersion du noyau familial ?

- Horaires de travail (équipes en usine).
- Travail en déplacement (occasionnel, permanent).
- Activités extraprofessionnelles (détente ou militantisme).

Ces facteurs sont-ils des occasions de conflit ou de dissolution des liens familiaux ?

3G – En cas d'éclatement du noyau familial (abandon du foyer, divorce), dans quelle atmosphère s'est réalisée la séparation ? Celle-ci avait-elle été précédée d'une crise ?

- Quel âge avaient les enfants ?
- Quel a été vis-à-vis d'eux le comportement de chaque parent (tiraillement pour obtenir la garde, l'affection) ? du reste de la famille (grands-parents) ?
- Quelles ont été les incidences sur le comportement des enfants ?
- Quelle a été leur acceptation en cas de remariage ?

3H – Quelle influence ont sur les liens familiaux les phénomènes sociologiques suivants :

- Remise en question du mariage, voire de la stabilité du couple.
- Prise de conscience par la femme que la résignation n'est pas la seule réponse à la maternité involontaire.
- Accroissement obligatoire du temps de prise en charge de l'enfant (scolarité à 16 ans, développement des études au-delà).
- Désir des parents de profiter de leur jeunesse.

Dans quelle mesure ces phénomènes retentissent-ils sur l'enfant ?

3I – De toutes ces observations, peut-on dégager les lignes de force concernant la famille de demain et l'éducation des futurs parents ?

3J – Tout ce qui a été oublié sur le sujet.



Photo ENA

Nul n'est obligé de s'intéresser ni d'avoir des réponses à formuler à toutes les questions. Si l'une ou plusieurs d'entre elles vous ont intéressé, notez aussitôt votre réponse en inscrivant le numéro de la question (3J par exemple) et en écrivant au recto seulement, cela aidera à classer les envois.

M. BARRE
I.C.E.M. - B.P. 251 - 06406 Cannes