



Quel enseignant  
peut se prétendre  
assez polyvalent  
assez disponible  
pour apporter à ses élèves  
au moment voulu  
l'aide qu'ils réclament ?



peut vous aider  
en leur donnant

- le conseil
- l'outil
- le stimulant

dont ils ont besoin.



nous permet  
de faire connaître  
et pratiquer  
d'autres réalisations  
recherches, découvertes,  
initiatives issues  
du TRAVAIL  
d'autres enfants  
et adolescents !

La souplesse du



permet  
à tout moment  
d'inclure l'expérience  
d'un camarade isolé  
dans un grand  
CHANTIER  
COOPERATIF !

**La recherche libre...**

... il suffit d'impulser  
un premier élan !

**Une prise de conscience  
intérieure...**

...pour s'engager  
encore davantage !

**Des pistes ouvertes...**

... pour un milieu éducatif  
riche et généreux !

## Fichier de travail : série « 100 expériences fondamentales »

*« Ça salit, ça gêne, ça fait du bruit... mais c'est fondamental. »*

Que pensons-nous le plus souvent quand nous voyons EN CLASSE un enfant JOUER avec un reflet du soleil, se boucher les oreilles en chantant, faire rouler son pot de colle... qu'IL PERD SON TEMPS !

MAIS POURTANT si l'enfant fait ces EXPERIENCES c'est qu'il est poussé par un BESOIN VITAL :

- de découvrir toutes ses possibilités,
- de connaître et de dominer son milieu de vie.

C'est en favorisant toutes ces EXPERIENCES que L'ECOLE permettra à l'enfant (surtout l'enfant des H.L.M.) de DEVELOPPER au maximum toutes ses POTENTIALITES :

- faculté de CREATION, richesse d'IMAGINATION, rigueur LOGIQUE.

Il ne DOMINERA les NOTIONS ABSTRAITES qu'il étudiera plus tard que dans la mesure où il en aura une approche tâtonnée et sensible et où il pourra S'APPUYER sur son VECU.

Ces FICHES s'adressent en priorité aux ENSEIGNANTS eux-mêmes

- pour les déculpabiliser face à des activités apparemment inutiles,
- pour les inciter à élargir le champ d'expériences de leurs élèves,
- pour qu'ils ouvrent les yeux et acceptent de voir que l'enfant TRAVAILLE indépendamment des activités officielles de l'école.

L'ENFANT NE PERD PAS SON TEMPS EN FAISANT CES EXPERIENCES.

Ces fiches s'adressent aux enfants

- à qui elles suggéreront de NOUVELLES PISTES D'EXPERIENCES,
- à qui elles permettront de faire EN CLASSE ce qui est de plus en plus INTERDIT ailleurs. Faire à l'école ce que seuls quelques favorisés peuvent encore faire ailleurs permet à CHACUN d'aller PLUS LOIN grâce à la socialisation des activités.

*Cette série de 100 fiches sera livrable en octobre 74 au prix de 25 F.*

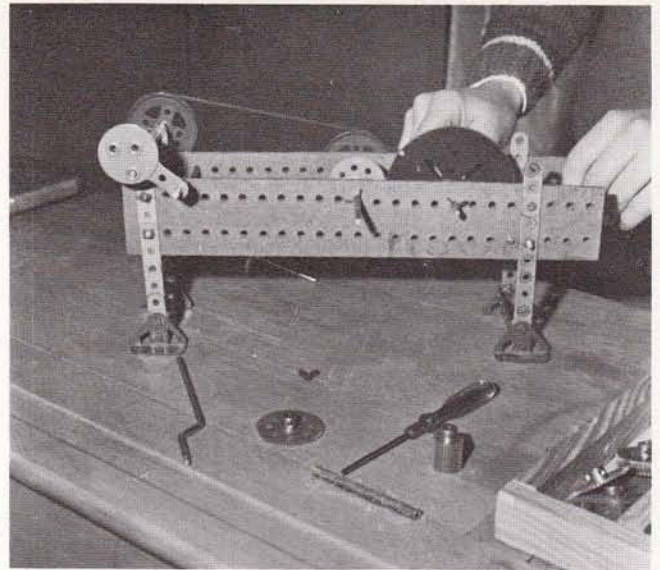


**SEULE**, l'activité réelle de l'enfant,  
stimulée par le maître,  
mais libre dans ses tâtonnements,  
ses essais, ses erreurs,  
peut conduire à l'autonomie intellectuelle.

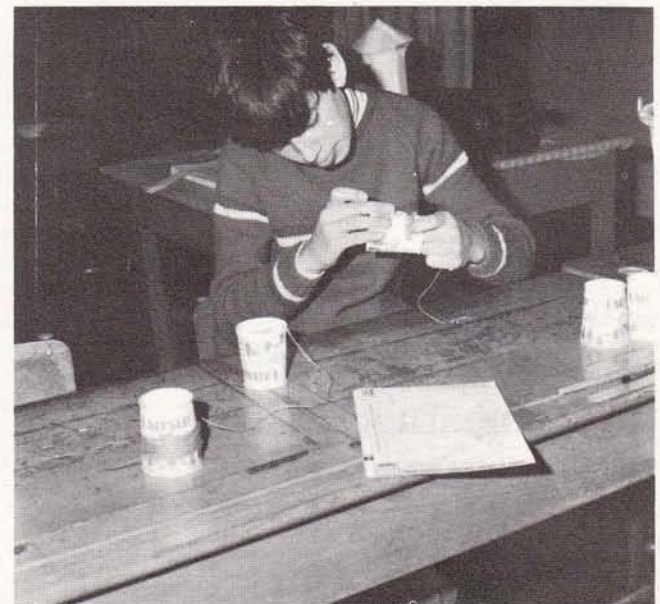
Apprendre à conquérir  
**PAR SOI-MEME**  
**LE VRAI !**

Au risque d'y mettre le temps  
et de passer par tous les détours  
que suppose une **ACTIVITE REELLE**.

Si l'enfant est passif  
*intellectuellement*  
il ne saurait être **LIBRE**  
**MORALEMENT**



Photos HERVE

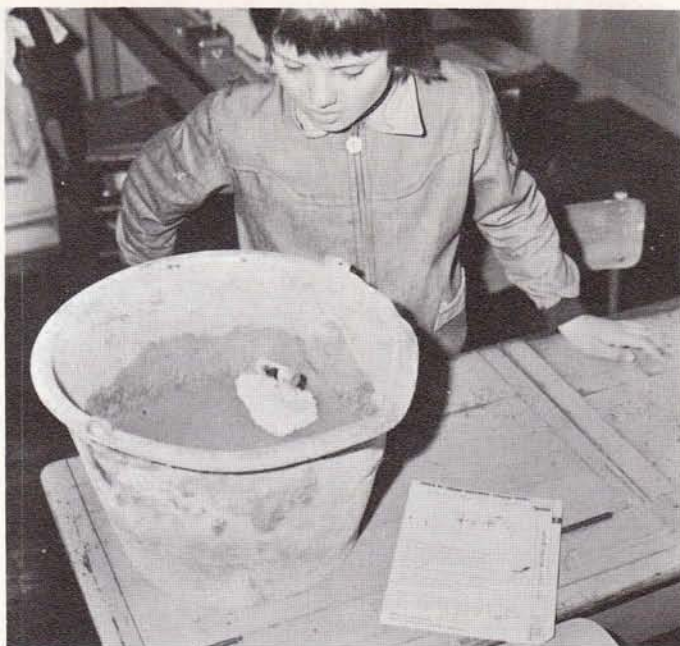


Photos Michel PELLISSIER





Photo HERVE



Photos Michel PELLISSIER



Quel éducateur  
peut se croire

trop pauvre trop inutile  
pour apporter au  
**FICHER DE TRAVAIL**  
l'idée, l'expérience,  
le renseignement  
qui viendra enrichir  
une œuvre

aussi totalement  
aussi nécessairement  
**COOPERATIVE ?**

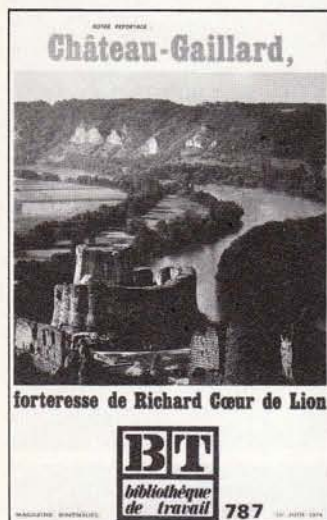


les pistes  
sont nombreuses !

Le **CONGRES** devrait  
nous permettre  
d'ouvrir des portes  
nouvelles  
et de mettre en route  
des équipes de  
**TRAVAIL !**



# BT: LES PARUTIONS DU MOIS



BT N° 787  
du 1er juin  
1974  
**CHATEAU-GAILLARD**

Un attrape-nigaud  
L'imprimerie et les  
artistes



BT N° 788  
du 15 juin  
1974  
**LA SPELEOLOGIE**

Un vélo de 1900  
Faire



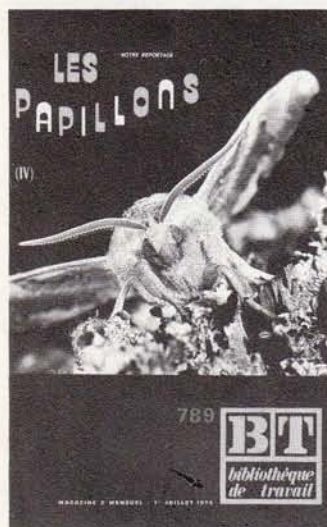
SBT N° 364  
du 1er juin  
1974  
**DANS LES GROTTES**

Un diorama et des  
textes



BT2 N° 59 - mai 1974  
**GEOMETRIE ET SYM-  
BOLISME DANS UNE  
BASILIQUE ROMANE**

Avoir un métier  
Analyse d'un message  
publicitaire



BT N° 789  
du 1er - 7 - 1974  
**LES PAPILLONS DE  
NUIT**

Zadkine le sculpteur



BTJ N° 100  
du 25 - 6 - 1974  
**DECOUVRONS LA  
SYMETRIE**

Les petits nuages  
2 extraits du journal sco-  
laire "Petit Poucet"



SBT N° 365/366  
du 15-6 / 1er-7-1974  
**FICHER DE TRAVAIL  
COOPERATIF**

20 fiches par une com-  
mission animée par  
M. BERTELOOT



BT2 N° 60  
de juin 1974

**LES TSIKANES**

Un homme passe...  
Quand j'entends la  
"Gasbah"



N° 72 - mai-juin 1974  
● Si les gosses s'en mêlent...  
● L'évolution d'une classe  
● Les photogrammes

En supplément :  
Une Gerbe Adolescents : "Réussir la vie"