

Front de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANT

L'ADOLESCENT

D'ABORD !

cela affirme, chez nous,
dans le cadre
de notre action
libératrice, la fonction révolutionnaire,
réelle et profonde de notre pédagogie.

*

En plaçant l'ENFANT
et l'ADOLESCENT au centre
de nos préoccupations et au centre
de l'école où ils sont appelés à vivre

en organisant cette école de façon que le
travail soit la règle et le moteur principal
de toute activité,

en définissant ce travail au sein de la
communauté scolaire comme axé d'abord
sur l'expression libre et, partant,
sur l'expérimentation
qui ne peuvent coexister l'une sans l'autre,
s'appuyant l'une sur l'autre,
en s'harmonisant dialectiquement,

nous permettons l'accession vraie à une
efficace exploration vers l'innovation et la
découverte.

*

L'ENFANT

L'ADOLESCENT

pouvant dans le cadre enrichissant,
organisateur de la vie même,
apporter des innovations,
des perfectionnements,
des modifications,
jouent ainsi à plein leur rôle
culturel essentiellement
révolutionnaire d'un
apport constant généreux et nouveau !

*

Intégrées sans doute, récupérées peut-être,
leurs qualités et leurs vertus qui étaient
marginales et toujours tenues en échec,
sont alors, grâce à notre pédagogie,
respectées et protégées
pour, au mieux,
irriguer et influencer
notre société.

*

Nous affirmons reconnaître à
**L'ENFANT et à
L'ADOLESCENT**

le droit d'assumer leur rôle culturel au
sein de notre société.
C'est une nécessité.