

# LES CONDITIONS DE TRAVAIL

## CE QUE L'ECOLE DOIT APPORTER A L'ENFANT

- une ambiance sécurisante prolongeant celle du foyer
- une sécurité physique et mentale : en colonie de vacances, 10 enfants par moniteur
- une relation affective individuelle avec l'éducateur
- un respect du rythme personnel
- un meilleur équilibre nerveux dans un monde où se multiplient les agressions

Dans de bonnes conditions, l'école peut favoriser l'acquisition des connaissances dans tous les domaines et surtout permet une éducation globale et harmonieuse du corps, de l'intelligence et de la sensibilité.



↓ Photo R. CROUZET

↑ Photo X. NICQUEVERT





### CE QUE L'ENFANT TROUVE TROP SOUVENT

#### DANS LES CLASSES SURCHARGEES

- la foule des autres enfants qui l'affole et l'écrase (penser au petit de 3 ou 4 ans quittant sa mère pour se retrouver au milieu de 40 autres enfants).

#### DANS LES CLASSES SURCHARGEES

- un local rendu exigu par l'entassement... et presque toujours mal adapté.

#### DANS LES CLASSES SURCHARGEES

- des maîtres débordés quand ils essaient de répondre aux besoins de chaque enfant et s'ils tentent de consacrer quelques minutes d'attention à chacun.

ET CE PHENOMENE SE RENFORCE  
lorsque l'on concentre plus de 5 à 6 classes.



**Vivre à 35  
dans un F3  
Croyez-vous  
que c'est une vie ?**

### CE QUI RESULTE DE CES MAUVAISES CONDITIONS

- nervosité
- agressivité
- passivité devant les difficultés
- repli sur soi
- désintérêt pour toute activité proposée
- blocages entraînant de véritables anorexies scolaires
- échec et inadaptation

- 25 % d'enfants ont un an de retard au cours préparatoire
  - 55 % d'enfants ont redoublé au moins une fois dans leur scolarité primaire.
  - 30 % d'élèves ne peuvent suivre le 1er cycle secondaire
- et la réforme FONTANET consacre les échecs ultérieurs sans les corriger.

