

UN NOUVEAU DOSSIER MATHÉMATIQUE, POURQUOI ? L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE EN QUESTION !

Notre commission a mis au point un dossier qui est paru dans le numéro 6-7 de l'Éducateur mais doit être diffusé aussi par d'autres moyens : groupes départementaux, rencontres, expositions, manifestations, contacts personnels...

Pourquoi ? Ce numéro 0 d'une collection définie dans notre rencontre d'été est avant tout destiné à faire connaître nos recherches actuelles nées dans nos classes ; c'est-à-dire l'esprit de notre pédagogie, les techniques et les nouveaux outils créés pour la servir.

À la recherche d'une approche d'une méthode naturelle qui réponde mieux aux besoins actuels et futurs des jeunes, nous souhaitons développer des techniques et des outils adéquats qui nous apportent, non pas la solution aux problèmes actuels mais des moyens de rechange pour la mise en pratique d'une vraie réforme.

SOMMES-NOUS DES UTOPISTES PREOCCUPES ESSENTIELLEMENT DE « PEDAGOGISME » ?

Est-ce à dire, par ce dossier, que nous témoignons d'un optimisme utopique, laissant croire que l'introduction de nouvelles techniques dans notre classe suffira à faire passer un contenu à propos duquel il y a beaucoup à dire et dont s'alarment actuellement enfin la plupart, pour ne pas dire tous les « utilisateurs » : enfants, enseignants, parents ? Non, absolument pas !

Depuis longtemps, notre position est claire. Elle s'inscrit dans la ligne d'action actuelle de tous ceux qui veulent promouvoir une authentique réforme de l'enseignement mathématique. Nous voulons obtenir une modification réelle des structures sans laquelle toute rénovation plaquée sera un échec : par exemple des aménagements d'horaires, un autre style de programme... dans l'esprit des propositions de l'APMEP (Charte de Caen).

Alors seulement nous pourrons offrir une individualisation véritable, tenir compte quotidiennement des motivations diverses et réelles des jeunes, assurer la formation de chaque personnalité, selon son rythme propre.

Il faut que l'ICEM soit plus que jamais attentif et participant à tous les engagements pour une authentique réforme de ce langage fondamental.

Edmond LEMERY

DOCUMENTS DE L'ICEM

Dans le cadre des études sur la créativité, nous publions deux documents actuellement en préparation.

N° 8 — La communication dans l'expression libre par Janou Lémery

En souscription jusqu'au 30 avril : 6 F (sera porté au catalogue à 9 F)

N° 9 — Essai de mesures comparatives de la créativité en pédagogie dite traditionnelle et en pédagogie Freinet par J. Crouzet et J. Caux

En souscription : 8 F (sera porté au catalogue à 12 F)

M Adresse Code postal

--	--	--	--	--

commande en souscription "Documents" n° 8 : 6 F
"Documents" n° 9 : 8 F

Ci-joint règlement de: F
par chèque postal - chèque bancaire

A retourner à CEL — BP 282 — 06403 CANNES — CCP 115-03 Marseille