

commission 2^e degré

second degré - lettres

Au Congrès d'Aix, la sous-commission lettres, engagée à fond, comme toute la commission 2^e degré, dans les séances de l'après-midi (Réussir la Vie, Défense des libertés pédagogiques, Manifeste de l'Expression libre) n'a pas su trouver par elle-même les conditions nécessaires à un travail efficace.

Ont été donc mises au point des structures, en particulier la RENCONTRE DE TRAVAIL de juillet à Grenoble, permettant de faire aboutir des travaux mis en chantier au Congrès (ou de longue date) : le recueil de poèmes d'adolescents, les Gerbes, le chantier thématique (en liaison avec le groupe 21), les dossiers prévus pour l'an prochain. A signaler aussi d'intéressants échanges sur l'affectivité dans une classe Freinet.

D. MORGEN
3, rue de la République
68640 Waldighoffen

sous-commission mathématiques

On peut distinguer deux parties dans les activités de la sous-commission

1. TRAVAIL DE MISE AU POINT DES ÉDITIONS A VENIR, soit :

- dernière main aux livrets de la série 11 à 20 qui doivent paraître en cette fin de trimestre. Ces brochures sont maintenant au point et vont paraître incessamment.

- discussion sur la mise au point définitive des livrets auto-correctifs. Ce travail est en bonne voie et sera achevé au cours de la rencontre d'été.

- discussion sur le contenu du dossier bilan « Mathématique vivante au Premier Cycle ».

2. DISCUSSION SUR LES CONDITIONS DE TRAVAIL

- mise au point d'un texte provisoire de motion revendicative (voir p. 6).

- discussion sur les moyens à mettre en œuvre pour préserver les libertés pédagogiques

- Préparation de la séance « Mathématique et Idéologie » et, bien sûr, participation à celle-ci. Si l'on veut dresser un bilan rapide, il apparaît que la commission est en bonne santé sur le plan de la mise au point d'outils nouveaux, sur le plan aussi des relations entre ses membres. Mais il apparaît aussi qu'il nous faut lutter très énergiquement pour obtenir des améliorations très importantes de nos conditions de travail, pour obtenir un véritable changement de conception de l'enseignement

au second degré. Plus que jamais la lutte contre le dogmatisme et la scolastique est à l'ordre du jour, et nous devons réclamer plus de liberté pour les maîtres qui se refusent au bourrage de crâne. Nous n'atteindrons nos buts que si le premier degré nous aide efficacement. Plus que jamais, camarades du premier degré, vous devez nous soutenir et faire tout votre possible pour qu'il y ait changement au second degré.

autour du débat "mathématiques et idéologie"

Soucieux de clarifier nos points de vue sur le thème « *Mathématiques et idéologie* », nous avons organisé à Aix un débat. Bien que nous ayons souhaité rester dans le cadre de la mathématique telle qu'elle nous est proposée dans le cadre institutionnalisé de l'école, afin que chacun puisse faire part de son expérience vécue d'enseignant, nous avons rapidement débordé sur un niveau plus général. Jean Coulardeau, souhaitant développer les thèmes qu'il avait déjà avancés dans un article paru dans *Techniques de Vie* n° 173, amena la discussion sur la fonction idéologique des maths dans la société que nous vivons à l'heure actuelle.

Développant son argumentation, J. Coulardeau essaya de montrer que l'idéologie était à l'œuvre dans les maths non seulement dans l'utilisation qu'on en faisait, mais encore dans leur contenu même. A ce niveau, il nous semble que le débat est resté inachevé. Autant nous étions d'accord pour dénoncer avec Coulardeau, l'utilisation répressive des maths faisant suite à leur confiscation par la classe dominante, autant il nous a semblé que la discussion sur le contenu des maths (qui ne pouvait du reste qu'être très technique) n'a pas été suffisamment claire. A aucun moment il n'y a eu de définition explicite de ce qu'on entendait par « idéologie », mais toujours référence implicite à ce qu'il est convenu d'appeler « l'idéologie bourgeoise », ni non plus définition explicite et analyse du contenu (vaste !) des maths. Dans cette optique, le débat sera prolongé par le canal de *Techniques de Vie*. Nous le souhaitons aussi étendu et aussi ouvert que possible. De nombreux éléments incitent à le continuer (notamment l'ouvrage paru aux éditions du Seuil : *Autocritique de la science*). A Aix, le climat était plutôt (et c'était une « bonne chose ») à la déconstruction. Le grand nombre des interventions et l'ambiance souvent passionnée ont fait de la séance un moment important du congrès. Cela laisse bien augurer des discussions futures.

J.C. POMES
48, rue de Langelle
65 - Lourdes