

correspondance naturelle

Les camarades qui se sont retrouvés au Congrès d'Aix ont échangé leurs impressions après une année d'expérience qui pour la plupart a été positive.

Quelques camarades se retirent pour des raisons diverses mais ils sont très peu nombreux. L'expérience commencée après le Congrès de Lille se continuera donc en 72-73 mais à la demande générale, elle sera élargie et très largement ouverte à tous ceux qui voudront y participer. En effet, de très nombreux camarades se posent des questions à propos de correspondance. La correspondance de classe à classe semble dépassée pour le plus grand nombre d'entre nous et ne répond plus aux besoins d'ouverture qui sont ceux de l'enfant d'aujourd'hui. Elle est aussi une source d'échecs de plus en plus fréquents du fait même des limites qu'elle comporte et des risques d'incompatibilité qui peuvent se révéler entre des classes choisies par les maîtres et non par les enfants. Sans parler des incompatibilités de maître à maître qui se révèlent dès que l'on commence à échanger et qui bloquent une correspondance dont on attendait beaucoup et qui n'apportera rien.

Nous savons que des maîtres et des classes sont par contre très à l'aise dans cette correspondance de classe à classe. Je pense qu'ils sont une minorité.

Mais il n'est pas dans nos intentions de les obliger à changer leurs méthodes de travail quand elles leur conviennent à eux et à leurs élèves. Qu'ils soient rassurés, nous ne sommes aucunement opposés au service ancien des correspondances de l'ICEM qui continue. Mais nous voulons ouvrir des portes nouvelles à tous ceux qui recherchent une ouverture et une expression nouvelles à travers les échanges entre enfants, entre adultes et entre enfants et adultes. Nous savons que de nombreux camarades recherchent dans tous les coins de France, que même des expériences « sauvages » sont lancées ici et là. Nous demandons à tous ceux qu'une démarche plus naturelle intéresse, de s'associer à notre chantier. A nous tous, nous pouvons faire du bon travail qui sera profitable à la fois à nos classes et au mouvement. Il serait trop long de parler ici de tout ce qui a été évoqué à Aix et des techniques de travail que nous mettons au point dans nos classes. Mais on pourra trouver des détails dans « Echanges et Communications ». Je veux bien aussi répondre aux camarades désireux de s'informer plus largement.

Nous essaierons également, l'an prochain, de tenir une rubrique aussi régulière que possible dans *L'Edicateur*.

POUR CEUX QUE L'EXPÉRIENCE INTÉRESSE :

Les principes suivants ont été établis au Congrès d'Aix :

A) Le maître ne met plus sa classe en relation avec une autre classe en début d'année scolaire.

B) Il attend que ses élèves éprouvent le besoin de correspondre, soit

— à la suite d'un envoi reçu d'une autre classe,

— parce qu'un besoin d'échanges est né de la vie de la classe (demande de renseignements, documents à proposer...)

— parce qu'il a été provoqué par l'arrivée de la Gerbe ou par l'envoi de journaux provenant d'autres classes.

C) Il laisse la correspondance se développer naturellement, sans chercher à l'orienter dans une voie qu'il aurait définie à l'avance (par ex. la correspondance peut très bien ne jamais devenir une correspondance individuelle, et certains enfants peuvent très bien ne pas avoir de correspondants. Par contre, d'autres peuvent très bien en avoir plusieurs.)

D) Cette forme de travail demande une structure de classe assez souple pour permettre aux enfants d'écrire quand ils en éprouvent le besoin.

Voici les outils que nous avons mis au point pour permettre l'application de ces principes.

1) Une liste générale des classes qui se seront inscrites sera envoyée à chaque participant qui pourra ou non la communiquer à sa classe suivant la demande des enfants.

2) Les inscrits seront partagés en huit équipes dont les responsables ont été désignés à Aix. La liste de ces responsables paraîtra dans « Echanges et Communications ». Chaque équipe publiera une « Gerbe » semblable à celle qui a été publiée cette année afin de permettre la communication entre les classes de l'équipe. Dans cette « Gerbe » on pourra publier selon ses désirs, une feuille de présentation, des textes, des demandes de renseignements, des demandes de correspondants, des pistes de travail, etc. Les feuilles seront tirées dans chaque classe afin d'assurer une meilleure présentation à chaque numéro et afin aussi de respecter l'originalité de chaque participant. Toutes instructions concernant la « Gerbe » et les démarches conseillées en début d'année seront envoyées à la rentrée.

3) Afin d'assurer les relations entre les équipes, un numéro spécial de « Echanges et Communications » publiera les pages de chaque « Gerbe » jugées les plus intéressantes par les responsables des équipes.

4) Nous pensons, par ce numéro ouvrir des pistes de recherches pouvant aboutir à la réalisation de BT, de fiches pour le fichier, de travaux pour BT Magazine, à la mise au point d'outils nouveaux. Nous avons conscience d'avoir ainsi abouti à la création d'un instrument de travail d'une valeur inestimable si nous arrivons à l'utiliser à plein.

Nous avons fait confiance à Roger Denjean qui recevra les inscriptions pour répartir les camarades au mieux dans les équipes en tenant compte du

cours, de la région et de toutes indications qu'on lui communiquera.

Enfin, pour s'inscrire :

● il faut envoyer le bulletin ci-dessous accompagné du chèque demandé (destiné surtout à financer l'édition des Gerbes)

● il faut prendre l'engagement suivant :
— accuser réception de toute lettre reçue et annoncer si l'on répond ou si l'on ne peut pas répondre. Le maître doit s'engager à accuser réception pour sa classe si celle-ci ne se sent pas concernée.

M. JARRY
Ecole Corneille, Rue H. de Balzac
36 - Châteauroux

FICHE D'INSCRIPTION A UN GROUPE DE CORRESPONDANCE NATURELLE

à envoyer à : Roger DENJEAN
76 - Beauvoir-en-Lyons

ADRESSE DE L'ÉCOLE :

NOM DU MAITRE :

NIVEAU :

Joindre à cette fiche d'inscription :

- un chèque de 20 F au nom de : DENJEAN - C.C.P. 115-86 U. Rouen
- 20 étiquettes autocollantes (assez grandes) avec votre adresse
- 2 enveloppes timbrées à votre adresse

IMPORTANT : Les camarades qui se sont inscrits à Aix et ceux qui étaient inscrits l'an dernier doivent renouveler leur inscription et envoyer ou recopier cette fiche.

esperanto et correspondance internationale

35 camarades ont assisté à la réunion de la commission. Lors d'une « table ronde » réunissant des camarades de cinq langues différentes (1), les débutants en Esperanto ont pu constater l'intérêt et les possibilités de la langue internationale.

Chacun a ensuite fait le point des résultats obtenus en matière de correspondance scolaire au cours de l'année écoulée.

(1) hongrois, slovène, italien, néerlandais, français.

A la commission « math », Jullien a pu présenter le « soroban japonais » ; lors de « soirée polonaise » Victor Lebrun, ex-secrétaire de Tolstoï a dit quelques mots du grand écrivain et pédagogue.

Nous n'avons pu malheureusement faire à la FIMEM le travail positif que nous avons pu réaliser à Lille l'an dernier (nos hôtes n'étant pas arrivées à temps).

Rappelons que du 8 au 20 juillet, un stage ICEM-ESPERANTO est prévu au château de Grésillon, Bauge (49) (demander tous renseignements à Lentaigne, 3, av. de la Gaillarde, 34000 Montpellier).