

Ce que pourrait nous apporter un parc naturel régional dans le Lubéron

1°. AUX ELEVES, A NOS CLASSES

A) *Des expositions* pourraient avoir lieu dans des locaux d'un centre d'initiation à la nature (C.I.N.).

Il y aurait possibilité de réaliser *des Expositions permanentes* :

ex. :

- sur la protection de la nature
- sur les pollutions
- sur les bienfaits des espaces verts
- sur les espèces intéressantes du massif.

ou *des Expositions temporaires* qui peuvent varier selon :

- les circonstances
- les saisons
- les demandes

ex. : — *Exposition Mycologique*

- Herbar
- Insectes
- Elevages
- La chasse...

Que nous apporteraient de telles expositions :

1/ Une visite avec les élèves qui pourraient prendre des notes, des photos, des documents fournis par le parc.

2/ Dans un deuxième temps en classe, une discussion peut s'amorcer pour montrer les problèmes et rechercher les moyens qui permettraient de les résoudre.

Un tel travail doit être efficace pour la formation civique de l'individu. Un homme responsable ne peut (et ne doit) pas être un pollueur ou un inactif, celui qui ne dit rien consent.

Ces expositions pourraient être visitées durant les heures d'Instruction Civique

de Biologie

de Géographie (il y a aussi ce côté à ne pas négliger)

d'Histoire

B) *Des activités de défense de la nature*

Ces activités qui elles n'apporteraient pas de connaissances et s'adresseraient à de jeunes élèves (en 6°, 5° par exemple) ou à des grands élèves déjà sensibilisés aux problèmes de protection de la nature. *Dans tous les cas il est indispensable que de telles activités soient des réussites.*

ex. :

- 1 - Baliser un sentier (ou une portion de sentier pédestre)
- 2 - Nettoyage d'une parcelle de forêt, d'un site touristique dégradé : ceci contrôlé par des spécialistes.
- 3 - Participer à un reboisement (pioche en main...)
- 4 - Entretien d'un « centre hospitalier » pour animaux blessés.
- 5 - Installation de nichoirs
de mangeoires
d'abreuvoirs
d'appareils de
nourriture } pour oiseaux, et leur entretien
pour mammifères
ou gibier...
- 6 - Organisation de refuges d'oiseaux
- 7 - Organiser des stages de formation de bagueurs d'oiseaux
- 8 - Signer des pétitions contre les pollutions
les nuisances
les abus...
- 9 - Apprendre et montrer a) les gestes qui nous sauvent
b) les gestes qui sauvent la nature
- 10 - Créer, baliser, entretenir ou simplement suivre un sentier Botanique.

11 - Entretenir et visiter les collections (insectes, herbiers) du parc.

12 - Servir la publicité des sociétés de protection de la nature :
recueillir des adhésions
vendre des timbres
vendre des vignettes
vendre des revues
donner de la documentation
tirer des textes sur la nature...

13 - Organiser des *Classes Nature* comme les classes de neige (ceci nécessite un encadrement et des moyens importants).

A quoi servirait tout cela ? Tout d'abord sensibiliser les élèves, les jeunes à la nature et ainsi montrer à une partie de l'opinion publique les dangers de notre vie moderne et indiquer les moyens qui nous permettront d'éviter une catastrophe. Ce noyau pourra par la suite faire tache d'huile et déteindre sur les adultes moins réceptifs au prime abord.

C) *Activités qui apporteraient des connaissances*

au point de vue systématique :

- recherche d'échantillons
- reconnaissance des échantillons
- observations des collections

au point de vue écologique :

- recherche des associations
- recherche des rapports sol-végétation

au point de vue de l'observation morphologique et biologique :

- observations des échantillons
- observation des modes de vie
- création de poste d'observation (pour photographies...)

Il serait souhaitable que des fiches d'observation soient établies. Ces fiches pourraient servir à un organisme groupant des spécialistes qui tireraient des constatations en biologique ou écologique.

A ces activités qui se dérouleraient dans le parc ou aux abords il serait souhaitable d'adjoindre une tournée de conférences dans les établissements qui seraient venus visiter le parc et qui en exprimeraient le désir.

D) *Un service documentation* pourrait permettre aux élèves de se documenter :

- sur les Parcs nationaux
- sur les Parcs régionaux
- sur les réserves
- sur les espèces du massif

Il pourrait y avoir possibilité d'éditer des petits fascicules, des plaquettes...

Un service de bibliothèque pourrait être instauré.

2°) AUX ADULTES TOURISTES

Toutes les activités réalisées pour les élèves peuvent aussi être étendues aux adultes qui trouveraient ainsi des occupations, des loisirs un peu inhabituels qui les rapprocheraient de la nature.

Le centre pourrait être très fréquenté et permettre d'enregistrer des ressources financières ainsi que la possibilité de s'autogérer.

3°) AUX ETUDIANTS, AUX INSTITUTEURS, AUX PROFESSEURS ET AUTRES EDUCATEURS

Il y a possibilité d'organiser des stages avec le concours :

- des Facultés de Sciences
 - des Facultés de Lettres
 - des C.D.D.P. ou C.R.D.P.
 - des mouvements d'enseignants
- I.C.E.M.
C.R.A.P.
O.C.C.E.

- des sociétés de Sciences Naturelles
- des sociétés pour la Protection de la Nature

Ces stages peuvent avoir des orientations très diverses :

- purement scientifiques
- pédagogiques...

Claude FAVET
Cadenet