

# POUR PROTÉGER LA NATURE

Bien entendu je pense moi aussi qu'il est nécessaire de sensibiliser nos gosses à l'idée de Protection de la Nature.

Avec les collègues de l'école nous essayons de travailler dans ce sens et les motifs divers qui entraînent l'enfant vers la nature sont nombreux : — notre situation géographique : bord de mer avec forêts et marais

— l'ambiance campagnarde de l'école  
— les vivariums, les aquariums, le soin aux animaux blessés, les collections... vous connaissez, donc je passe — les modifications de la nature (forêts et plage) en fonction de la construction de maisons.

Aussi quand les enfants sont prêts à nettoyer un coin de forêt, à poser des nichoirs, à enquêter, écrire pour avoir des renseignements, j'applaudis, d'autant qu'ils le font parce qu'ils ont ressenti quelque chose.

Pourtant j'applaudis aussi quand ils prennent conscience de leur impossibilité d'agir. Car je ne veux pas qu'ils se sentent responsables de faits qu'ils ne font que subir, sans pouvoir y changer quoi que ce soit. Car c'est la démarche suivie par le gouvernement avec sa grande campagne anti-pollution : il semble reporter les causes sur nous tous alors que le problème a été soulevé depuis longtemps sur le plan mondial par les savants.

Trois exemples ont sensibilisé les enfants de La Barre de Monts Fromentine :

— Nos huîtres meurent. Maladie?

Peut-être, mais certainement aidée par la pollution. Les enfants le savent par leurs parents ostréiculteurs.

— Notre forêt périclite sous l'attaque d'un ver, le matsicocus, et de chenilles processionnaires. Le garde a expliqué aux enfants son manque de moyens face au danger (manque de crédit).

— Une route à 3 voies a fait une entaille énorme dans la forêt pour alimenter le nouveau pont de Noirmoutier. Mais une nouvelle entaille à un autre emplacement est faite pour y faire passer une ligne haute-tension. La ligne ne pouvait-elle pas suivre la route pour éviter de couper le massif forestier?

Alors? Alors quand un enfant demande : « *Qu'est-ce qu'il attend le gouvernement pour faire mettre des appareils aux cheminées d'usines et les empêcher de jeter leurs saletés dans les rivières?* » Comme je ne pouvais m'empêcher de participer à l'entretien et de préciser que de tels appareils existaient, concluez.

Sensibilisons les enfants mais dans tous les sens du terme, c'est-à-dire, comme dans tous les autres domaines, laissons-les chercher. Ils découvriront ce qu'ils peuvent faire, ce qui peut être fait, mais aussi ce qui n'a pas été fait... « *peut-être parce que l'homme est certainement trop égoïste* » (idée d'un de mes élèves)...

André LEFEUVRE  
85 - La Barre de Monts