

# LA PORTE ÉTROITE

Dans une école que je connais bien, la routine fait qu'une large porte où passent les rangs d'élèves n'est jamais ouverte à deux battants. Moyennant quoi, les rangs se disloquent. Le procédé est simple ; moins coûteux sans doute à réaliser que les obstacles que font construire dans les couloirs ces architectes anglais qui désirent, dans leur école modèle, éviter que se forment des lignes d'élèves enrégimentés.

Ce détail est d'autant plus admirable que la routine ferme aussi d'autres portes, produisant ainsi des effets remarquables. Chaque fois qu'un de nos collègues s'indigne de la pédagogie moderne et se laisse aller, soit par son comportement, soit par ses paroles, à une critique plus ou moins déguisée de nos méthodes en présence des enfants, il ferme un battant de porte et nous rend grand service.

Souhaitons donc de conserver longtemps des opposants : ils sont le levain de la pâte. Ils sont l'indispensable obstacle qui permet aux adolescents de trouver vers nous aide et compréhension. Ils deviennent moteurs d'une persévérance qui fait défaut à cet âge et nous recueillons les fruits de volontés sans cesse réarmées devant l'adversité. Ces gens là sont la sève de l'expression libre et, si la réforme de l'enseignement que nous souhaitons triomphe un jour, il faudra exiger, au besoin par la grève, que chaque établissement conserve quelqu'un qui verrouillera un battant des portes étroites.

Jean DUBROCA



MAGAZINE  
SONORE  
ILLUSTRÉ

le disque 45 t  
12 diapositives  
1 livret  
Le n° : 25 F

## 847 - Jean ROSTAND et les enfants ... Ainsi naît la vie.

On vient tous d'un petit œuf - Ovules et spermatozoïdes - Chromosomes  
- Fécondation de l'ovule - Le développement de l'œuf - Le fœtus - Garçon  
ou fille - Anomalies de l'embryon - Les jumeaux - L'hérédité.

*Interview de Jean ROSTAND - Dessins de Gilbert ROY  
Avec le concours du docteur Anne BOUILLAT de la F.N.P.F.  
et du C.N.E.S.S.*

C.E.L. - B.P. 282 - CANNES (06)

C.C.P. MARSEILLE 115-03