

LA COMMISSION « INFORMATION »

AU CONGRÈS

Beaucoup de personnes y sont venues malgré la difficulté pour trouver le local.

Il faudrait dans l'avenir la situer près de l'accueil et de l'affichage permanent afin qu'elle se tienne au courant de l'actualité du Congrès sans être le bureau de tout service...

Nous avons manqué de matériel pour répondre à certaines demandes :

- l'historique du mouvement,
- les grandes idées de Freinet,
- l'organisation de la classe,
- des tranches de vie de la classe.

Il semble que des documents audiovisuels nous auraient été d'un grand secours.

- auditorium à cassettes (ils étaient en fait au stand CEL).
- robots de projection automatique et là, on s'aperçoit de la nécessité qu'il y aurait de créer des programmes en rapport avec ce que l'on dit dans le Congrès et non décalés dans le temps, par l'image par exemple, ou par les idées mêmes.
- mini-exposition échantillonnage.

- mise à jour des travaux des commissions au moment du Congrès.
- De plus il y a un rôle humain qui n'est pas facile à remplir.
- Il faudrait donc avoir la possibilité de faire au préalable un tour dans le Congrès et de voir où en sont les commissions, ce qu'elles comptent faire,
- ceci afin de commettre le moins d'erreurs possibles dans le "guidage" de gens qui parfois viennent vous voir complètement déboussolés, manifestant soit de la lassitude ou de l'agressivité alors qu'il leur faut parfois peu de choses pour reprendre pied.
- un tour d'horizon en commun sur les outils et les éditions de la CEL, une sorte de visite guidée ! et une introduction dans les commissions ou parfois un dialogue à bâtons rompus, une aide quoi !

Enfin une dernière idée :

- Une commission Information ne devrait-elle pas exister entre les Congrès ? Mais encore une de plus va-t-on dire.

DES NORMALIENS BELGES ET FRANÇAIS

se sont rencontrés dès le mardi

Plusieurs points ont été soulevés comme centres d'intérêt :

- les techniques (et/ou) l'esprit.
- les besoins de l'enfant.
- contrainte et liberté.
- la part du maître.
- adaptation et inadaptation au système éducatif actuel.
- idées et personnes.

La réflexion s'est faite par petits groupes (5/6) puis une synthèse eut lieu mercredi.

- les Normaliens belges essayant de dégager la pensée qu'ils avaient perçue à travers la discussion - par groupes - (excellent travail).
- l'engagement politique fut soulevé comme point de repère de la position du militant Freinet.

Sans doute les jeunes aborderont-ils ces aspects dans le bulletin qu'ils doivent créer.

Vendredi 31 mars

entre 9 h et 10 h 30

les Normaliens belges et français présents au Congrès se sont rencontrés seuls.

- Ils souhaitent réaliser un **bulletin des jeunes** et non des normaliens seulement (par jeunes, ils entendent : tout nouveau au mouvement).

Un premier numéro serait lancé à titre d'essai, à diffuser à ceux qui se seraient inscrits auprès des responsables, et à chaque département pour les E.N. ou remplaçants.

RESPONSABLES :

FRANCE

M. BOUFFLERS

1 rue de Verdun - 90 - DELLES

BELGIQUE

Maryse BETTE

5 - c, Allée des Buissons

7210 - CUESMES - Belgique

ou

Ecole normale Mixte

Bd Albert Elisabeth - 7000 - MONS

Belgique

REUNION DE SYNTHÈSE POUR LES NOUVEAUX AU CONGRÈS

(jeunes et moins jeunes)

On reproche :

- Le vocabulaire technique spécifique au mouvement est trop employé dans toutes les commissions.

- Ne faudrait-il pas un dictionnaire des sigles en usage dans le mouvement Freinet ? (BT - BTJ - SBT - BEM - FIMEM - CLEN - GFEN - CEL - S.A.T.F.)

- Les gens travaillant dans les commissions ne sont pas toujours très accueillants pour le nouveau venu ; difficultés donc d'apporter puisqu'on se sent étranger et parfois même de trop quand les travaux sont avancés.

- La commission d'information ne pourrait-elle pas jouer plus profondément ce rôle d'introducteur dans les commissions ?

- Sensation d'isolement par rapport aux chantiers déjà élaborés.

- A l'aise dans les séances de réflexion (créativité ou film-débat sur l'Ecole Freinet).

- On signale l'attitude traumatisante de certains anciens qui semblent les seuls à détenir le savoir par la pensée de Freinet, citée et recitée.

- On ne trouve pas le Congrès assez technique (liaison outils - pensée).

- On réfléchit sur l'attitude de certains groupes départementaux qui refusent le rôle d'observateur passager au nouveau venu.

On regrette que les techniques ne soient plus montrées sous prétexte que: "l'esprit d'abord".

— Il est difficile de s'engager sans support matériel technique.

Mais les nouveaux s'autocritiquent:

— Ils pensent que leur vue du Congrès dépend peut-être de leur formation scolastique dont il est difficile de se défaire, peut-être est-ce un premier constat positif ?

Ils souhaitent:

— Une meilleure annonce des buts de chaque commission:

- poursuite d'un chantier en cours,
- réflexion sur un thème,
- préparation d'un stage ou d'une rencontre de façon à choisir en connaissance de cause.

— les stages, annoncés plus tôt dans l'Educateur, devraient être définis dans leurs buts (quelques lignes sur le contenu et les conditions pratiques). On pourrait ainsi éviter les erreurs d'adhésions hâtives.

Le rapporteur: J. BAUD

LIVRETS PROGRAMMÉS "VIERGES"

(offre réservée aux adhérents CEL)

A la demande de plusieurs camarades nous avons sorti des livrets du même modèle que ceux des séries B1, B2 et C3. La couverture en est blanche (extérieur et intérieur), les pages intérieures séparées en pages par la trame habituelle, ces pages étant numérotées de 1 à 34.

Même emploi que les bandes programmées vierges.

Ils sont livrés par paquets de 10. — Le paquet:..... 3,00 F

Règlement joint à la commande passée à l'aide du bulletin ci-dessous

M	Adresse.....
..... N° dép ^t	
demande à la CEL — BP 282 — 06403 - CANNES	
de lui livrer:	
..... paquets de 10 livrets à 3 F	
Règlement ci-joint soit x 3 F = F par	
<input type="checkbox"/> chèque postal (3 volets)	signature:
<input type="checkbox"/> chèque bancaire	