

PROTECTION DE LA NATURE

Au cours du congrès notre commission « Protection de la Nature » a pu peut-être apparaître un peu agressive à certains, notamment par les tracts que nous avons rédigés, reproduits et distribués en cours de congrès à l'entrée du restaurant, à l'embarquement sur les cars pour les excursions, etc. et au renouvellement fréquent de nos placards d'affichage que nous avons disposés un peu partout et pour lesquels nous avons cherché des mots d'ordre de choc, des extraits frappants nous faisant traiter par certains de « témoins de Jéhovah » !

En fait il ne s'agissait pas de l'expression d'une agressivité, mais d'une profonde angoisse à l'idée de l'urgence et de l'importance des problèmes que nous avons pris sur nous de traiter et de l'apparente indifférence ou apathie de nombreux camarades vis-à-vis de ces problèmes... Cette angoisse provient chez nous de notre prise de conscience particulièrement aiguë du fait de tout ce que nous avons vu, ressenti, écouté, entendu, de toutes les vagues d'information qui sont arrivées jusqu'à nous par les enfants, les conversations avec des amis venant

d'horizons très divers, par nos lectures, nos réflexions, la démarche même de notre pensée...

Il nous a semblé que pas une commission, pas une réunion, pas un chantier de travail pédagogique ne devraient avoir lieu sans qu'à l'arrière-plan au moins, ne se trouve la conscience du problème « Nature ». C'est ce que Pierre Grosjean a d'ailleurs exprimé en présentant notre motion « Appel aux éducateurs », en disant : « Certes, vous ne pouvez pas tous vous incorporer à la commission « Protection de la Nature » mais à côté des mathématiques, de la peinture, de la musique, de la créativité et de l'expression libre sous toutes ses formes, brassez aussi avec vos enfants, vos élèves, le problème de la protection de la Nature, c'est-à-dire de la protection de la Vie, par le biais qui sera propre à votre classe, à votre milieu, à la personnalité de vos enfants et à la vôtre ! »

Entre Nice et Lille, notre chantier n'a pas mal accompli de travail au sein de l'ICEM. A Nice, nous avons élaboré à deux ou trois, un plan de travail. Celui-ci n'a pas été réalisé

à 100% mais enfin nous avons fait quelque chose de concret puisque notre exposition était là pour en témoigner, et comment ! Tout au cours de l'année d'ailleurs, des échos réguliers de notre chantier ont trouvé leur place dans *l'Éducateur*, dans *l'Éducation Populaire* et dans *Techniques de Vie* : nous avons eu d'excellents articles de fond de Deléam, de Faure, de Blanc, nos appels, nos fiches technologiques, nos relations de travail, nos comptes rendus de livres ont été publiés. Notre presse a donné au cours de l'année écoulée un écho régulier de ce problème primordial : Protection de la Nature.

Notre expo a été du point de vue de sa richesse une véritable réussite ! Des travaux très divers dans leur conception, et venant de très diverses classes, s'y côtoyaient et se bousculaient franchement même, car les deux locaux mis à notre disposition (assez mal situés d'ailleurs, peu faciles à découvrir) étaient nettement insuffisants, nous avons de quoi garnir tout un étage ! Voici quelques types de travaux qui étaient exposés :

— albums montrant le contraste entre les textes et les dessins d'enfants d'une part, car ils expriment la joie de vivre de nos enfants, leur bonheur d'être, de faire partie de cette nature aux mille aspects, aux mille beautés : soleil, air pur, fleurs, arbres, animaux, eau claire..., et d'autre part les constatations amères se rapportant à la dégradation foudroyante de tous les éléments de notre environnement ;

— fiches de travail, fiches-guides ou de documentation traitant en langage simple pour les enfants des grands problèmes de pollution et de protection ;

— albums faits de slogans inventés

par les gosses et illustrés par eux dans le style affiche. Un journaliste de la presse locale avait d'ailleurs choisi de photographier une de ces pages montrant un nid, un petit dénicheur et en très grands caractères, en dessous, ces termes : « un assassin ! » ;

— des exemples d'activités avec de très jeunes enfants montrant comment, en partant de choses simples apportées par les enfants, on élargit et amplifie leurs idées, leurs sentiments. Je cite entre autres les montages, les découpages, les dépliants que Marie-Thérèse Maris fait à l'hôpital de Foix avec des gosses de passage, d'âge très divers et qui exaltent tous l'amour et le respect des fleurs, des arbres, des oiseaux ; les albums de Régine Léger de Prunay-Belleville qui montrent la démarche de la pensée et de la réflexion enfantines devant le saccage commis par un enfant pour arriver à l'idée du respect de la vie ; les beaux albums et photos de Suzanne Lemmens et de ses collègues de Schaerbeek exprimant une communion naturelle et simple des enfants avec tout ce qui est vivant ; le très bel album des élèves de Michel Ziller « Du nid de guêpes à la culture biologique » dont nous avons déjà donné un compte rendu détaillé et d'autres encore du même type et tout aussi beaux mais que je ne puis évidemment décrire en détail ici ;

— des travaux illustrant des démarches plus larges, c'est-à-dire ceux montrant l'action des enfants se tournant vers le milieu social environnant et essayant d'agir sur celui-ci, notamment la magnifique action du groupe de Rita Lejeune mettant tout en œuvre pour sauver le Bois des Bruyères à Waterloo et où l'on voit la conviction simple et dynamique des enfants en-

traîner l'aide de personnalités, de parents, d'adultes intéressés... ou encore le dépliant et les photos des élèves de Pierre Grosjean, de Féne-trange, montrant la découverte par les enfants d'un rapace tué par une balle, et d'une chouette morte sur un piège à poteau, l'action des enfants auprès du maire de la commune, le soutien du président de la Ligue nationale pour la Protection des Oiseaux et pour finir le placardage officiel dans la commune de la loi sur la protection intégrale des rapaces... ou encore le dépliant venant de chez Lefeuvre à La Barre de Monts montrant par textes, photos, dessins le reboisement d'une colline par les enfants, la prise en charge par ceux-ci de l'entretien et de la défense de leur pépinière, l'adhésion des adultes, le tract distribué à la population, etc. ;

— un exemple d'action de quartier par Anne et Henry Landroit (*L'Education Populaire* en a donné un compte rendu détaillé que j'enverrai par ailleurs bientôt pour *l'Éducateur*). L'action était cette fois présentée sous forme d'un magnifique dépliant bourré de photos, d'illustrations, de dessins ;

— des albums individuels, notamment celui réalisé dans la classe de Mme Richard, montrant comment un enfant touché par une question locale, réussit à sentir et à faire sentir le contraste entre les belles phrases dont on nous abreuve et la réalité telle qu'elle est (découpures de journaux, photos, phrases personnelles de l'enfant) ;

— et puis de beaux larges dessins d'enfants pleins de vie et de clarté, mis à côté d'extraits de grands livres de base pour la protection de la Nature tels que *Le Jugement dernier*, *Avant que Nature meure*, *Vous n'allez*

pas avaler ça, *La Vie sur une planète mal connue*, *Vivre en Harmonie*, etc.

— des enquêtes sur la protection de la nature, les pollutions, etc., lancées au moyen de la correspondance interscolaire, et notamment les riches documents de la classe d'Arthur Hecq, à Momignies.

— des albums, des affiches montrant toute l'activité d'un atelier-nature (groupe de Claudine Pardon à Evere) de superbes monotypes accompagnés d'observations précises sur un sujet « sciences de la nature » dans la classe de Pierre Lamaud, un projet remarquable des camarades de Marseille, le projet *Vert-Plan*, dont nous reparlerons mieux bientôt car c'est un projet magnifique qui mérite le soutien intégral de tous...

— de la documentation sur le retour à des règles de santé plus naturelles, aux dangers des aliments, des produits pharmaceutiques mis sur le marché uniquement dans un esprit de lucre... il y avait, il y avait... Je crois que maintenant vous avez une idée de la richesse de cette expo que beaucoup de camarades sont venus visiter, mais tout de même pas assez à notre goût !

— Oui, pas mal de gens sont passés chez nous, nous avons tenu des réunions constructives, au cours desquelles chacun a plus ou moins exposé le ou les problèmes de sa région propre, où d'autre part nous avons échangé nos idées concernant les grands aspects de pollution, de destruction à l'échelon planétaire, réunions au cours desquelles nous avons pris le ferme engagement de ne pas rester uniquement au sein de nos associations pédagogiques mais de militer aussi dans et avec des organismes de protection existants. Michel Heyberger va d'ailleurs faire un relevé le plus

complet possible de toutes les organisations de Sauvegarde de l'Environnement tant à l'échelon local que national et nous ferons paraître ce relevé au fur et à mesure, de telle sorte que les camarades sachent vers qui se tourner lorsqu'une question les préoccupe. Nous devons agir avec nos enfants en milieu ouvert, c'est-à-dire aller au-dehors de l'école, agir sur les autorités, mettre la main à la pâte avec nos gosses... Nous devons lire et faire lire, faire connaître les livres, les publications qui brassent les problèmes de Protection de la Nature, en montrant les dessous ignorés... Nous comptons, fermement et très régulièrement, donner des articles pour l'Education Populaire, Technique de Vie et aussi Ami-Coop qui nous ouvre toutes grandes ses colonnes.

— Nous remettons trois cahiers de roulement en route (cette année, un cahier de roulement a fait un beau périple, il sera la base d'un ou de plusieurs articles notamment, me semble-t-il, pour Techniques de Vie);

— Nous garderons en outre un contact direct, régulier et pratique entre nous par des feuillets de liaison;

— Sur le plan local, chaque fois que cela sera possible nous prendrons contact avec l'OCCE et les CEMEA pour des actions communes;

— Nous essayerons d'avoir des contacts, d'obtenir des renseignements de tous les camarades membres de la FIMEM en ce qui concerne la Protection de la Nature et l'Education des enfants;

— Nous envisageons pour le prochain congrès l'invitation d'une personnalité marquante qui pourrait être entendue au cours d'une soirée spéciale;

— Nous nous offrons comme comité de lecture et de contrôle pour toutes les BT, BTJ et SBTJ, etc., qui traitent d'un sujet « Nature »;

— Nous travaillerons à de nouvelles BT mises en route sur ce même sujet;

— Enfin notre exposition scindée en trois groupes de documents va s'en aller en trois cycles itinérants chez des camarades qui en ont exprimé le désir. Nous sommes à peu près quarante à l'avoir demandée, c'est provisoirement assez pour que cela reste dans les limites du possible. Les cycles sont établis, les meilleurs documents seront reproduits, au moins sous forme de résumés, pour se trouver dans chaque colis. Lorsque l'exposition passera, on ajoutera, sans que ce soit impératif, un apport de sa propre classe pour l'enrichissement.

Vous voyez que notre chantier n'est pas en léthargie. N'oubliez pas qu'il reste ouvert à tous les camarades de bonne volonté qui veulent se joindre à nous et faire quelque chose pour sauver l'essentiel « La Vie ».

Denise CROISE,
chemin de la Source 19
1640 Rhode-Saint Genèse
Belgique