

PROJET DE MEMENTO POUR UNE INITIATION DES CAMARADES A L'ETUDE DE LA PSYCHOLOGIE ET DE LA SOCIOLOGIE

Il s'agit de dépasser et de compléter le dossier n° 68 surtout axé sur la constitution du dossier de l'enfant et sur le contrôle des connaissances.

Beaucoup de questions resteraient posées sans réponse, on indiquerait quelques travaux pratiques et l'on donnerait surtout des références sérieuses. *Voici un projet de programme.*

1°) *Mise en question du maître*, comme éducateur, comme citoyen, comme homme célibataire ou père de famille.

2°) *Notre sensibilisation particulière en pédagogie Freinet pour aborder la psychologie* (T.L., Ateliers, Autogestion, confiance mutuelle entre maîtres et élèves).

3°) *Tour d'horizon rapide des études en psychologie* et en sociologie engagées actuellement.

4°) *Liaisons particulières de la Pédagogie Freinet et de la Psychologie* et de la sociologie. Apprentissage, tâtonnement expérimental, attitude de chercheur.

5°) *Comment situer le milieu en fonction de notre mission*. Quels sont les principaux éléments de l'environnement qui retentissent sur le travail de l'enfant et son comportement. Questionnaire aux parents. Il faudrait dépasser la simple énumération que l'on trouve partout pour aborder un peu le mécanisme de cause à effet.

6°) *Comment observer l'enfant* (histoire, dossier, entretien à caractère psychologique). Les tests, ce que l'on peut en penser au point de vue valeur ? Un exemple : le WISC ou un autre.

7°) *Comment observer la classe*. Montrer des choses différentes de celles du dossier 68. Le rôle du journal mural. Exemples de fiches courtes d'élèves, toujours avec signification psychologique. – Incident collectif, ambiance de classe négative.

8°) *Le rôle de la mathématique dans la formation de la pensée*.

9°) *Le rôle de la linguistique dans la formation de la pensée*.

Ces deux derniers points ne peuvent être qu'indiqués avec références.

10°) *Liaison de l'éducateur et du psychologue*.

Ce projet est probablement trop ambitieux, mais les nombreuses questions posées par les camarades indiquent un besoin allant dans ce sens. Besoin de connaître les autres, de se connaître soi-même, d'ordonner sa pensée, d'être guidé dans une démarche essentielle pour la formation de l'individu.

Nous sommes tous conditionnés par la brièveté du temps et nous sommes déçus d'en perdre dans les banalités, il nous faudrait une attitude nous permettant de distinguer la nouveauté du lieu commun, l'essentiel de l'accessoire et nous pourrions trouver dans ce dossier des jalons assurant un départ, dans de bonnes conditions.

Henri VRILLON