

L'ÉPHÉMÉRIDE HISTORIQUE

Quand j'avais l'âge scolaire — il y a cinquante ans de cela —, la mode était aux calendriers dont on effeuillait une page par jour; et chaque date s'agrémentait d'une recette, d'une blague ou d'un anniversaire. Mon maître qui pratiquait l'école dite « active », avait eu l'idée d'utiliser ce moyen pour nous faire aimer l'histoire. Chacun notre tour — et nous ne l'aurions pas laissé passer —, nous détachions une feuille du calendrier qui portait, outre la date, l'événement historique dont c'était l'anniversaire. Nous l'écrivions au tableau, le pointions sur la frise historique et recherchions dans nos livres d'histoire ce qui s'y rapportait, notre curiosité étant émoussée.

Je dois dire que cette façon de procéder m'a fait acquérir le goût du passé, le sens de la durée dans le temps et une bonne culture historique. Je vous conseille de l'utiliser dans vos classes.

A cet effet je vous livre un anniversaire par jour; on peut en trouver d'autres.

16 SEPTEMBRE 1812 : Les soldats de Napoléon I^{er} sont entrés dans Moscou la veille. Le gouverneur Rostopchine ordonne d'incendier la ville. Qu'advient-il ? *Voyez dans la BT n° 690 : Napoléon, page 19.*

17 SEPTEMBRE 1793 : La veuve de Louis XVI lequel fut exécuté 8 mois plus tôt, Marie-Antoinette, condamnée par le tribunal révolutionnaire, est guillotinée. *On peut fabriquer la maquette d'une guillotine d'après le SBT n° 52 : La Révolution I.*

18 SEPTEMBRE 1797 : Le général français Lazare Hoche qui vainquit les Prussiens et les Autrichiens durant les guerres de la Révolution et dont le grand mérite fut de ramener le calme en Vendée ravagée par la guerre civile, trouve la mort à Wetzlar en Prusse. *On peut faire la maquette du costume d'un député du Directoire d'après le SBT n° 54-54 : De la Révolution à nos jours.*

19 SEPTEMBRE 1782 : Devant le palais de Versailles, le roi Louis XVI donne le signal du départ d'une montgolfière qui emporte dans les airs un mouton, un coq et un canard. Ce sont les premiers passagers aériens. *Construire une montgolfière d'après le SBT n° 242 : Pilâtre de Rozier.*

20 SEPTEMBRE 1792 : Les Autrichiens et les Prussiens qui avaient envahi le Nord-Est de la France, sont mis en déroute près du moulin de Valmy (Marne). Cela redonna confiance en la Révolution. *Faire la maquette du costume d'un révolutionnaire d'après le SBT n° 54-55 : De la Révolution à nos jours.*

21 SEPTEMBRE 1558 : Charles Quint qui fut empereur d'Allemagne et d'Espagne, meurt au monastère de Yuste en Espagne. Il était maître d'un « immense empire sur lequel le soleil ne se levait jamais ». Ses caravelles sillonnaient toutes les mers. *Possibilité de faire la maquette d'une caravelle d'après le SBT n° 175-176 : Inventions, découvertes au XV^e siècle.*

22 SEPTEMBRE 1792 : La veille, la Convention a aboli la royauté. C'est le premier jour de la République. A partir de ce jour les actes seront datés de l'an I de la République. *Etudier le calendrier républicain d'après le page 13 de la BT n° 90 : La vie d'une commune au temps de la Révolution de 1789.*

23 SEPTEMBRE 1913 : L'aviateur Roland Garros, sur un monoplan Morane, relie Saint-Raphaël (France) à Bizerte (Tunisie). C'est la première traversée de la Méditerranée en avion. *Préparer une conférence sur l'histoire de l'aviation d'après la BT n° 28 : Histoire de l'aviation.*

24 SEPTEMBRE 1715 : Le moine Dom Pérignon meurt à l'abbaye d'Hautvillers (Marne). On lui doit le secret de la champagnisation qui a été conservé plusieurs siècles. *Préparer une conférence sur le vin de champagne d'après la BT n° 200 : Il pétille, le champagne.*

25 SEPTEMBRE 1804 : Cugnot, inventeur de la première voiture automobile à vapeur dite « le fardier de Cugnot », meurt à Paris. *Réaliser une maquette du fardier de Cugnot d'après le SBT n° 141 : Histoire des transports I.*

26 SEPTEMBRE 1736 : Le corsaire français Duguay-Trouin meurt à Paris. Il s'illustra en luttant contre les navires anglais et hollandais durant les guerres de Louis XIV. *On peut, à cette occasion, préparer une conférence sur l'histoire de la navigation d'après la BT n° 27 : Histoire de la navigation.*

27 SEPTEMBRE 1849 : Le compositeur autrichien Johann Strauss père, surnommé le « Napoléon autrichien », meurt à Vienne. Ne pas le confondre avec son fils Johann dont les valses (Le beau Danube bleu, Sang viennois, la Vie d'artiste...) sont restées célèbres. *Les écouter.* Le père est plus connu comme chef d'orchestre.

28 SEPTEMBRE 1066 : Le duc de Normandie, Guillaume le Conquérant, débarque à Hastings en Angleterre et conquiert l'Angleterre. *Préparer une conférence sur la conquête de l'Angleterre d'après la BT n° 313 : La tapisserie de Bayeux.*

29 SEPTEMBRE 1956 : La pile atomique de Marcoule, qui avait été mise en service huit mois plus tôt, donne pour la première fois du courant électrique, d'origine nucléaire. *A cette occasion on peut étudier ce qu'est l'énergie nucléaire d'après la BT n° 208 : La matière : l'énergie nucléaire.*

30 SEPTEMBRE 1684 : Le poète dramatique français Pierre Corneille meurt à Paris. Ses héros sont passionnés de sentiments glorieux : honneur, patriotisme, mysticisme. *Discuter de ces sentiments en partant de quelques scènes de son œuvre : Le Cid, Horace, Polyucte...*

F. DELEAM

TRAVAIL MANUEL ET HISTOIRE

Nous avons la chance de posséder, parmi les 7 à 800 BT, bon nombre de brochures apportant dessins, documents, explications sur quantité de sujets historiques ; parmi les 300 SBT, combien de travaux tout prêts à accrocher l'attention sur des aspects concrets et vivants de l'histoire.

Nous nous devons d'en tirer profit, ne serait-ce qu'en raison du nombre forcément limité de « classes-exploration » réalisables, de la pauvreté du musée scolaire et des apports trop rares.

A cela j'ajouterai que, dans ma classe (CE-CM), l'« enseignement » de l'histoire a longtemps été un gros problème jusqu'au jour où, ayant lu un bulletin de la Commission Enfance Inadaptée, je me suis rendu compte de la valeur profonde du travail manuel. Cette lecture m'a mis sur la voie...

Cela m'a donné l'idée de proposer aux enfants du CE les 4 SBT consacrés à l'histoire du costume et ils ont puisé là-dedans au gré de leur fantaisie. Chaque personnage est calqué, colorié, collé sur du carton d'emballage ou du contre-plaqué puis présenté à la classe par son auteur. Suivant le procédé proposé par l'ami Colomb, on demande à la classe de poser des questions que l'on note et classe. Quand le maître a apporté sa contribution, cela devient une fiche guide qui permettra à l'enfant de préparer son exposé à l'aide de la documentation possédée par la classe (fichier documentaire - BT).

A titre d'exemple, voici au verso ce que nous avons fait à propos du « Soldat de Napoléon » (SBT 54).

Tel fut notre premier essai en juin 70. Inutile de dire que j'ai repris cette expérience depuis. Tout en travaillant nous avons eu d'autres idées qui permettent d'ouvrir plus largement la classe sur les recherches de quelques-uns. J'en rendrai compte ultérieurement.

A. LECLERC
12 - Lanuejols

SOLDAT DE NAPOLÉON

(d'après le SBT 54)

Son équipement

Sur la BT 630, p. 11, on te donne tous les détails sur ce que le soldat porte dans son sac.

Pour avoir des renseignements sur son fusil, prends la BT 64 à la p. 17.

— Note les caractéristiques (poids, portée)

— Dessine le mécanisme en haut de la page

Le soldat se déplace :

Lis la fin de la p. 11, tu sauras combien de kilomètres ils parcouraient chaque jour.

Regarde la carte de la p. 12.

Lis aussi le texte de la p. 9 et note les distances parcourues par les soldats.

Vie et souffrances des soldats :

Lis le texte de la p. 13 et écris une phrase pour dire les souffrances supportées par les soldats de Napoléon.

Lis aussi la p. 23 et écris une autre phrase pour dire les souffrances des soldats en hiver.

Napoléon a engagé la France dans de nombreuses guerres ; celle de Russie dont te parle la BT fut la plus douloureuse. En 20 ans il a fait tuer un million sept cent mille hommes.

Son équipement

Le soldat porte sur son dos près de 30 kg : son havresac en peau de veau contient une paire de chaussures de rechange, des cartouches, 4 jours de biscuit, chemise, culotte, caleçons, guêtres et bas de rechange, bonnet de nuit et sac de couchage ; par dessus la capote roulée, le matériel de campement et les outils.

Il porte aussi une giberne avec 45 cartouches et un fusil pesant 4,850 kg.

Les caractéristiques de son fusil :

poids 4,850 kg, calibre 20

poids de la balle 25 g

portée 400 m

un coup par minute

Après trente coups, le silex était hors d'usage et devait être remplacé.

Le soldat se déplace :

Il parcourait 40 ou 50 km par jour. Certains soldats ont parcouru à pied, de jour ou de nuit, dans la boue ou la poussière plus de 3 000 km pour atteindre le Niemen et 1 500 km de plus pour arriver à Moscou.

Vie et souffrances des soldats :

Les soldats souffraient de la chaleur, de la soif et de la poussière.

« Une chaleur brûlante nous dévorait, des insectes nous poursuivaient jour et nuit ; nos visages étaient gonflés de piqûres, il fallait les protéger avec un mouchoir :... Accablés par les feux d'un soleil dévorant, réduits à boire des eaux puantes, entièrement privés de viande fraîche et de vin. »

L'hiver en Russie : ils étaient sans nourriture, leurs doigts se gelaient, certains s'approchaient trop du feu et se brûlaient, leurs membres gelés se pourrissaient.