

Une école secondaire Freinet pourquoi ?

Avant de répondre à cette question il conviendrait peut-être de répondre à la question : une école élémentaire Freinet... Pour quoi faire ? Rassurez-vous il n'est pas de mon propos de répéter ici tout ce qui a déjà dû être dit sur le sujet. Sachez simplement que pour moi le fait de mettre mon fils à l'école Freinet fut plus qu'un élan vers l'école Freinet, le refus d'une école que j'avais connue enfant et qui continuait, immuable administration.

Je refuse une école qui a oublié sa finalité, la formation des enfants pour en faire des hommes de la cité, une Education Nationale qui n'a d'éducation que le nom et qui se contente de dispenser un enseignement conçu à un moment où l'acquisition des connaissances pouvait être un but et où l'éducation était l'apanage d'une certaine caste.

Pour une école débarrassée de sa gangue administrative et sclérosante, pour une école dispensant une véritable éducation, cherchant dans la vie le cadre de ses investigations ouvrant son enseignement hors du champ étriqué des locaux scolaires, pour une école formant des hommes et non des perroquets, leur apprenant à apprendre plus qu'autre chose, leur permettant de s'exprimer entièrement, j'ai mis mon fils à l'école Freinet.

Le problème de l'unité de méthode n'est cependant que partiellement réglé par l'école élémentaire Freinet. L'éducation d'un enfant, je crois, forme un tout de 6 ans à une première étape que je situe vers 18 ans et qui est cautionnée par un examen dit de maturité dans certains pays et qu'on appelle Baccalauréat en France.

Dans cette période d'enseignement, l'Education Nationale a mis en place des étapes

correspondant aux années scolaires et a défini le niveau de connaissance qui doit être atteint dans chaque matière à la fin de chaque année pour accéder à l'année suivante. Ceci est l'écueil principal que rencontrent, je crois, les classes de pédagogie Freinet dans les écoles traditionnelles. Que de critiques sont basées uniquement sur ce malentendu !

L'école élémentaire Freinet résoud ce problème pour un temps et le reporte à l'entrée en sixième vers onze ans, c'est-à-dire à peine au milieu du cycle de formation. L'école élémentaire Freinet, certes, est nécessaire à la pédagogie Freinet pour démontrer concrètement son bien fondé et partiellement son efficacité.

Mais elle n'est pas suffisante pour que la pédagogie Freinet démontre de façon éclatante sa supériorité, son efficacité et la justesse des théories qui en sont la base. Il faut créer une école secondaire Freinet car alors, on pourra comparer des choses comparables et juger d'une pédagogie par les résultats qu'obtiendront dans l'Université et dans la vie, les hommes formés à cette école.

Certes, l'idéal d'une école populaire et publique Freinet ne sera pas encore atteint car ne pourront en profiter en une première étape que les privilégiés qui profitent déjà de l'école élémentaire Freinet. Mais ceci est une étape nécessaire, je crois à une conquête de l'Education Nationale par la pédagogie Freinet.

*J. Lechaczynski
Parent d'élève de l'Ecole Freinet
5, chemin de l'Ibac
06 - BIOT*