

LA COMMISSION ENFANCE INADAPTÉE

I. ORGANIGRAMME DE LA COMMISSION

LES GROUPES	NIVEAU DE PARTICIPATION ET D'INFORMATION
<p>A) LES ENSEIGNANTS de l'Enfance Inadaptée, adhérents à la Commission.</p>	<p>— ils reçoivent le bulletin ; — ils participent aux rencontres libres d'été.</p>
<p>B) LES TRAVAILLEURS DE LA COMMISSION Tout adhérent peut le devenir. Si vous êtes intéressé par un des groupes de travail ci-après, écrivez à l'animateur général.</p>	<p>— ils participent aux rencontres, à l'animation des stages, écrivent des articles ; — ils reçoivent : 1^o le bulletin ; 2^o <i>Chantiers</i>, organe de liaison interne — ils participent aux travaux de commission, aux cahiers de roulement, — ils font des synthèses de cahiers, des comptes rendus.</p>
<p>C) LES RESPONSABLES Ils suscitent les activités et s'échangent les informations par un LIEN.</p> <p style="text-align: center;">Comité de décision : YVIN, VERNET, GAUDIN, LE GAL, SEYKENS.</p> <p style="text-align: center;">Animateur général</p> <p>Pierre YVIN, C.E.S. Port-Boyer, 44 - Nantes</p>	<p>GROUPES DE TRAVAIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classes Freinet (Charlier) 2. Rencontres (Le Gal, Yvin) 3. CAEI - Formation des maîtres (Gaudin) 4. Pré-professionnel (Giot, Caporossi) 5. Chantiers (Meyer) 6. Bulletin (Seykens-Bolland) 7. Cahiers de roulement (Guilbert) 8. Correspondance (Hermet, Gautier) 9. Educateur (Caporossi) 10. Attente (Dion) 11. Travail manuel (Lamolinerie) 12. Mathématique (Bernard) 13. Maisons d'enfants (Magne) 14. Diffusion du bulletin (P. et D. Vernet) 15. F.I.M.E.M. (Le Gal)

II. NOS OBJECTIFS

1. Faire l'inventaire précis des techniques d'une pédagogie moderne, immédiatement applicables dans les classes de perfectionnement.
2. Continuer des recherches expérimentales pour l'amélioration de cette pédagogie.
3. Influencer l'enseignement des centres de formation des maîtres de l'Enfance Inadaptée vers une meilleure information sur la pédagogie Freinet dans les classes spéciales.
4. Aider à l'installation de nombreuses classes spéciales pratiquant la pédagogie Freinet.

III. NOTRE TRAVAIL

1. *Les cahiers de roulement*

Ils circulent entre les adhérents intéressés par tel ou tel sujet. Chacun peut y noter ses expériences : réussites, difficultés, échecs et aussi ses réactions à la lecture des observations écrites par les camarades ayant déjà participé au cahier. Nous souhaitons une participation toujours plus abondante à nos cahiers de roulement. Si vous désirez participer aux circuits de ces cahiers, écrivez à :

Thérèse Guilbert

Cité SNCF, 62 - Outreau.

2. *Le bulletin de liaison*

— 6 numéros par an, destiné à tous les adhérents de la commission.

— L'adhésion (18 F par an) permet de recevoir gratuitement ce bulletin. L'adhésion pour 1970-1971 est à verser à *Mme Vernet*,

22, rue Miramont, 12 - Decazeville, par chèque bancaire ou au CCP 147-93 Toulouse (*Mme Vernet*).

Chaque numéro comprend deux parties :

1^{re} partie : Actualités. Vie de la commission.

2^e partie : « Documents ICEM Perfectionnement » préparés par les divers groupes de travail.

Il s'agit soit d'une synthèse autour d'une technique, soit d'une étude sur tel ou tel aspect nouveau de notre pédagogie : pistes nouvelles, évolution de la pédagogie, renouvellement des techniques, toutes faisant apparaître l'esprit de la pédagogie Freinet, ses options philosophiques, sociales, politiques et psychologiques.

Nous donnons page 45, la liste des numéros parus que nous pourrions encore expédier aux camarades qui en feront la demande à *Mme Vernet*. Au cours de l'année 1970-1971, nous présenterons de nouveaux documents :

— *Les plannings et les plans de travail.*

— *La musique, la bande individuelle, l'autogestion en classe d'attente.*

— *Monographie d'enfant.*

— *Valeur psychothérapique des Techniques Freinet.*

— *Nouvelles expériences : en lecture, math, activités physiques.*

— *Les classes pré et professionnelles.*

3. *Chantiers*

C'est le bulletin intérieur, réservé aux travailleurs actifs de la commission, dont la liste a été établie en fin d'année scolaire, par les animateurs. Cet outil de travail et d'expression libre est l'organe de discussion, de notre autocritique, ainsi que le témoignage de notre unité profonde dans la camaraderie. Il paraît 10 fois dans l'année.

Toute la copie pour nos publications : Educateur, Techniques de Vie, Bulletin de la Commission ou Chantiers, est adressée à : *A. Caporossi*,

CES de Planoise, 25 - Besançon.

BULLETINS ENCORE DISPONIBLES :

- N° 9 La Coopérative de travail en C. de P. + Document 4
- 10-14 Le calcul en C. de P. + ateliers de calcul
- 11 La lecture en C. de P. (ce numéro sera complété)
- 12 L'organisation du travail en C. de P.
- 13 La Pédagogie Freinet en Maisons d'Enfants
- 15-16 L'expression libre en C. de P.
- 17 Les Correspondances interscolaires + Document 2
- 18-22 Les Travaux Manuels en C. de P. (synthèse + fiches techniques + Documents 5 et 8 sous emboîtage)
- 23 Le Journal Scolaire en C. de P.
- 24 Classes Pré-professionnelles
- 25 Les Marionnettes en C. de P.
- 26 Classes d'Attente et d'Initiation
- 27 Vers l'auto-gestion en C. de P.
- 28 Liberté d'Expression en C. de P.
- 29 Recherches sur l'Expression orale - 1^{re} partie
- 30 Recherches sur l'Expression orale - 2^e partie
- 31 Expériences d'Auto-gestion en C. de P.
- 32 Documents divers de nos groupes de travail

4. Les classes Freinet

Nous nous efforçons de faire en sorte que dans les villes où fonctionnent des Centres Nationaux ou Régionaux existent ou se créent des classes spéciales où se pratique la pédagogie Freinet. Nous demandons aux délégués départementaux de communiquer la liste de ces classes aux autorités administratives et aux CRFMEI.

Les maîtres acceptent de recevoir des stagiaires CAEI dans des conditions raisonnables pour ne pas mettre en péril le bon fonctionnement de la classe et l'équilibre psychique des enfants.

Nous attachons la plus grande importance à ce problème, d'où dépend essentiellement l'expansion de notre pédagogie.

5. Nos réunions de travail

a) Sur le plan local ou départemental, commencent un peu partout à naître

des groupes de 5 à 6 maîtres de classes spéciales habitant la même ville ou le même secteur et qui entreprennent en commun une tâche pédagogique spécifique à leur spécialisation Enfance Inadaptée. Nous encourageons au maximum l'éclosion de ces petites cellules de travail ;

b) sur le plan national, trois rencontres annuelles sont prévues : en décembre, au congrès, en été. L'évolution de notre pédagogie, de l'enseignement spécial, de l'organisation de notre commission rend indispensables ces rencontres. Au cours de ces journées, les travailleurs de la commission font le point des travaux en cours : cahiers de roulement, activités de groupes de travail, approfondissement des différents thèmes pédagogiques.

La commission encourage également les rencontres multiples, par petits groupes, à caractère communautaire

et autogestionnaire, pour une expérience nécessaire de connaissance mutuelle.

6. *La correspondance*

L'organisation de ce secteur important est prise en charge par *H. Hermet*, 24, rue A.-Puget, 31 - Toulouse 02 et par 10 responsables régionaux.

Le secteur classes pré-professionnelles et professionnelles est organisé par *M. Gautier*, CES Scarpone, 54 - Nancy.

IV. LA COMMISSION AU SEIN DE L'ICEM

Les travailleurs de la commission participent aux travaux des autres commissions nationales, et d'une manière générale au travail et à la vie de l'ICEM. Nous ne voulons à aucun prix rester isolés, aussi bien sur le plan départemental que sur le plan national.

Nous luttons contre toutes les formes de ségrégation scolaire, et contre tout ce qui contribue à accroître l'inadaptation sociale et scolaire.

Nous réclamons : 15 enfants pour toutes les classes, une pédagogie du même type que celle de l'Ecole Ma-

ternelle jusqu'à 10 ans, des unités pédagogiques de 5 classes, une éducation moderne pour tous les enfants, toutes conditions qui, si elles étaient appliquées, réduiraient considérablement l'inadaptation scolaire et ainsi la nécessité de multiplier les classes spéciales.

Mais au-delà de toutes nos recherches, de notre action à tous les niveaux, ce qui nous importe en premier lieu, c'est le bonheur des enfants qui nous sont confiés, leur rééquilibration affective et psychologique, gage d'une récupération intellectuelle possible. La classe spéciale devrait être un havre de paix et de joie pour des enfants particulièrement malmenés par le sort ou par l'incompréhension des adultes. C'est à la multiplication de ces « foyers de bonheur » que nous nous employons. Aussi tenons-nous à vulgariser la pédagogie Freinet auprès de tous ceux qui croient à leur métier et à la noblesse de leur tâche.

Pour la commission : P. YVIN
CES Port-Boyer Rue de l'Eraudière,
44 - Nantes.

AMIS DE FREINET

Nous rappelons aux membres de l'association que l'abonnement au bulletin pour 1970-71 est fixé à 5 F à verser au CCP 2813.13 Nantes « Amis de Freinet ». Nous remercions d'avance les retardataires de faire rapidement ce versement.

M. GOUZIL
7, rue du Commandant-Viot
44 - Nantes.