

ORGANISATION COOPÉRATIVE

ÉVOLUANT VERS L'AUTOGESTION

Pierre YVIN

Depuis un certain nombre d'années, des camarades expérimentent dans leur classe, une pédagogie basée sur l'autogestion.

Le congrès de Nice a permis une grande confrontation des expériences diverses réalisées, du cours préparatoire aux classes de lycée.

L'autogestion peut se définir comme un système d'éducation de style communautaire, où le groupe gère les activités et la vie de la classe. C'est lui qui, après les avoir expérimentés, décide des techniques, des formes de travail, du rythme de travail, qui élabore et applique son programme de travail, participant ainsi à son auto-formation. Au sein de cette organisation communautaire, chaque membre doit se réaliser suivant ses tendances.

L'adulte demeure un élément fondamental du groupe-classe. C'est lui qui conditionne l'évolution du groupe par ce qu'il est, dans ses relations avec lui-même, et avec les enfants. Il sait être disponible, à l'écoute des autres, afin de savoir leurs motivations profondes, de comprendre leur comportement, de répondre à leur demande ou à leur attente.

Il peut proposer différents modèles d'organisation et de fonctionnement, mais c'est finalement le groupe qui, après les avoir expérimentés, décide des normes de travail et élabore son style de vie.

La prise en charge ne se faisant que progressivement, une première étape est de libérer l'expression, par un climat d'écoute et de compréhension, de favoriser la communication par la mise en place d'activités répondant aux besoins élémentaires et naturels de l'enfant.

Mais toute structure, toute activité toute forme d'organisation n'a de valeur libératrice que si elle est agréée, assumée par le groupe, et que celui-ci peut la remettre en cause. D'ailleurs, la prise en charge par le groupe de son mode de vie et de travail fait évoluer inévitablement les techniques, qui ne peuvent être imposées en fonction de normes ou de modes de pensée d'adulte.

L'organisation du groupe, en elle-même libératrice, doit permettre à chacun de ses membres de manifester son intérêt dans la vie et sous la forme qui lui convient.

Le climat d'entraide, d'amitié et de collaboration, qui doit résulter d'une telle organisation, favorise une éducation du travail ; celui-ci retrouve alors sa véritable signification : il est librement choisi. De même, un tel climat mène à de nouvelles conquêtes, où la connaissance est loin d'être exclue.

Apprendre à devenir des hommes libres et responsables cela commence à l'éco-

le, au sein d'une communauté que l'individu sert, et qui le sert.

Notre action se situe dans un projet de révolution de la société, et dans l'hypothèse que seuls des êtres autonomes et libérés sauront construire la société libre qui répondra à leurs besoins profonds d'hommes.

P. YVIN
CES Port-Boyer
Rue de l'Eraudière
44 - Nantes

DOCUMENTS DE L'ICEM N° 7

VERS L'AUTOGESTION

L'ouvrage en cours de réalisation sera livrable à la rentrée.

Son prix catalogue sera de 15 F

*Mais les souscripteurs bénéficient du prix spécial de 12 F
(9 F s'ils sont actionnaires)*

Souscrivez dès aujourd'hui

M. Adresse

..... N° dép^t

souscrit au livre "Vers l'autogestion"

Ci-joint règlement : 12 F

[ou 9 F actionnaire CEL n°]]

par

CCP (3 volets) au nom de CEL - Marseille 115-03

chèque bancaire

signature :

à retourner à CEL BP 282 - CANNES (06)