

## 4<sup>me</sup> thème : INFORMATION ET DOCUMENTATION

« Le manuel est un guide. Le hic ! c'est seulement que c'est un mauvais guide, qui ne nous mène nulle part ou nous conduit dans des impasses. Nous devons trouver mieux, avec un autre guide. »  
C. Freinet

### 1) DOCUMENTATION ET PROGRAMMATION

Nous disposons à l'ICEM d'une masse énorme de documentation (BT, SBT, Bandes, Fiches, etc.). Mais combien sont ceux qui la possèdent en entier ? Et encore moins sont capables de l'utiliser. Ne doit-on pas revoir complètement cette documentation, abandonner sans larmes ce qui n'est plus d'actualité ou qui est dépassé, moderniser ce qui est encore valable et même réinventer certaines choses ? Nous essaierons de répondre à tout cela.

### 2) VERS L'ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ

Il faut permettre à nos élèves de satisfaire leurs besoins d'expression et de communication, et de se livrer à des recherches de tous ordres. Peu d'entre nous sont polyvalents et omniscients et nous sommes souvent gênés pour aider et conseiller. Comment y remédier ? Nous chercherons ensemble.

### 3) POUR LA REALISATION D'UN FICHIER DE TRAVAIL

Nous étudierons les propositions de M. Berteloot :

- a) *laisser évoluer les BT,*
- b) *réformer les SBT qui contiendraient tout le reste,*
- c) *diversifier ces SBT en trois niveaux : SBT2, SBT1, SBTJ,*
- d) *se mettre d'accord sur un classement,*
- e) *concevoir un meuble rationnel de classement,*
- f) *présenter ces SBT en fiches sous jaquette,*
- g) *aborder des fiches de toutes natures,*

h) *une seule question par fiche,*

- i) *faire aussi des fiches de références,*
- j) *respecter le principe de la programmation...*

### 4) INFORMATION ET BIBLIOTHEQUE DE TRAVAIL

Au cours de cette séance sera abordée la discussion sur l'avenir de la BT. Notre collection (BT, BT2, BTJ, SBT, BTS) qui comporte maintenant près de quinze cents titres, doit-elle continuer dans le même sens ? A quel public s'adresse-t-elle ? Dans quel but ? Comment la faire évoluer ?

### 5) LE JOURNAL SCOLAIRE, TEMOIN DE NOTRE TRAVAIL

Des camarades n'ont pas manqué de nous faire part des inquiétudes qu'ils ont ressenties à la lecture de certains de nos journaux scolaires. Quelques-uns sont même allés jusqu'à s'interroger sur l'opportunité de les conserver parmi nos techniques.

Il nous faudra démontrer qu'ils ont encore leurs vertus et leur utilité. Mais nous devons chercher comment nous pouvons améliorer leur contenu, leur réalisation et leur présentation.

### 6) LA CORRESPONDANCE INTERSCOLAIRE

Mêmes inquiétudes sur l'avenir de la correspondance si elle n'évolue pas, si elle ne fait pas partie de la vie de la classe, si certains camarades se montrent négligeants, si nous ne renouvelons pas nos moyens...