DES OUTILS POUR LA DÉTERMINATION

Nos commissions de travail mettent au point des outils qui vous permettront, de déterminer les plantes et les animaux, après les avoir longuement observés.

Pour chacun, vous avez consigné vos observations sur une fiche en haut de laquelle vous avez laissé une place pour la détermination. Je vous conseille encore, lorsque vous aurez trouvé le nom français, d'y ajouter le nom scientifique, grâce au dictionnaire ou aux ouvrages spécialisés de la bibliothèque scolaire. En effet ce nom scientifique a souvent une signification qui permet de comprendre au moins des observations que vous aurez faites, par son étymologie.

Par exemple :
Vous avez sans doute vu ces petits insectes qui tournent en spirale sur l'eau. De plus près, vous avez observé qu'ils ne marchent pas sur l'eau, mais qu'ils nagent à moitié enfoncés. Vous avez trouvé dans la BT nº 394 : « Petits pêcheurs des mares », page 4, qu'il s'agissait des *gyrins*. L'Atlas Boubée vous donne le nom scientifique : *Gyrinus natator*, que vous analysez : du grec *Gyros* = mouvement circulaire et du latin *natator* = nageur ; c'est donc un animal qui nage en faisant des mouvements circulaires. L'étymologie confirme vos observations.

Voici maintenant la liste des brochures de notre Bibliothèque de travail qui vous permettront de déterminer vos découvertes :

I. Suivant le milieu

A) *Dans les bois et en forêt :*

BT 218, 263 et 314 : Belle plante qui es-tu ?
BT 290-291, 351-352 et 355-356 : Atlas de plantes
BT 336-337 : Jolies fleurs de chez nous
BT 104 : Les arbres et les arbustes de chez nous
BT 280 : Les fruits sauvages
BT 252 : Quelle est cette plante sans fleurs ?
BT 206-207 : Beau champignon qui es-tu ?
BT 199 : Et voici quelques champignons
SBT 139-140 : 16 champignons
BT 129-130-131 : Bel oiseau, qui es-tu ?
BT 230 : Protégeons les oiseaux
SBT 102 : Quelques oiseaux
BT 264-265 : L'étude des insectes
BT 316-317 : Quelques insectes

B) *Dans les champs et près des maisons :*

BT 218, 263 et 314 : Belle plante qui es-tu ?
BT 290-291, 351-352 et 355-356 : Atlas des plantes
BT 336-337 : Jolies fleurs de chez nous
BT 252 : Quelle est cette plante sans fleurs ?
BT 206-207 : Beau champignon qui es-tu ?
BT 199 : Et voici quelques champignons
SBT 139-140 : 16 champignons
BT 129-130-131 : Bel oiseau, qui es-tu ?
BT 230 : Protégeons les oiseaux
SBT 102 : Quelques oiseaux
BT 135 : Les serpents
BT 264-265 : L'étude des insectes
BT 316-317 : Quelques insectes
BT 197 : Sauterelles et criquets
BT 249 : Les papillons. Détermination
BT 331 : Les insectes nuisibles aux plantes
BT 371 : Les parasites de l'homme
SBT 158 : Les vers parasites de l'homme

C) *Dans et près des eaux douces :*

BT 682 : Dans les étangs
BT 654 : Quelques oiseaux des marais
SBT 102 : Quelques oiseaux
BT 584 : 24 poissons des eaux douces
BT 161-162 : Habitant d'eau douce qui es-tu ?
BT 394 : Petits pêcheurs des mares

D) *Dans et près de la mer :*

BT 701 : 24 poissons de mer
BT 679 : L'aquarium marin
BT 202 : Produits de la mer : Crustacés
BT 203 : Produits de la mer : Mollusques et coquillages

II. Suivant une classification scientifique

Botanique

A) *Dicotylédones et monocotylédones :*

BT 218, 263 et 314 : Belle plante qui es-tu ?
BT 290-291, 351-352 et 355-356: Atlas de plantes
BT 336-337 : Jolies fleurs de chez nous
BT 682 : Dans les étangs
BT 104 : Les arbres et les arbustes de chez nous
BT 280 : Les fruits sauvages

B) *Conifères :*

BT 104 : Les arbres et les arbustes de chez nous
BT 280 : Les fruits sauvages

C) *Plantes sans fleurs :*

BT 252 : Quelle est cette plante sans fleurs ?
BT 206-207 : Beau champignon, qui es-tu ?
BT 199 : Et voici quelques champignons
SBT 139-140 : 16 champignons

Zoologie

A) *Oiseaux :*

BT 129-130-131 : Bel oiseau qui es-tu ?
BT 230 : Protégeons les oiseaux II
BT 682 : Dans les étangs
BT 654 : Quelques oiseaux des marais
SBT 102 : Quelques oiseaux

B) *Reptiles et batraciens :*

BT 135 : Les serpents
BT 161-162 : Habitant d'eau douce qui es-tu?
BT 682 : Dans les étangs

C) *Poissons :*

BT 161-162 : Habitant d'eau douce qui es-tu?
BT 587 : 24 poissons des eaux douces
BT 701 : 24 poissons de mer
BT 679 : L'Aquarium marin

D) *Insectes :*

BT 264-265 : L'étude des insectes
BT 316-317 : Quelques insectes
BT 197 : Sauterelles et criquets
BT 249 : Les papillons. Détermination
BT 394 : Petits pêcheurs des mares
BT 331 : Les insectes nuisibles aux plantes
BT 371 : Les parasites de l'homme

E) *Autres articulés :*

BT 371 : Les parasites de l'homme
BT 394 : Petits pêcheurs des mares
BT 679 : L'aquarium marin
BT 202 : Produits de la mer : Crustacés

F) *Mollusques :*

BT 203 : Produits de la mer : Mollusques et coquillages
BT 161-162 : Habitant d'eau douce qui es-tu ?
BT 394 : Petits pêcheurs des mares
BT 679 : L'aquarium marin

G) *Autres animaux :*

BT 394 : Petits pêcheurs des mares
BT 679 : L'aquarium marin
SBT 158 : Les vers parasites de l'homme

Voici donc toute une gamme de brochures qui vous permettront de déterminer presque tous les êtres vivants que vous aurez observés.

Mais nos commissions travaillent encore pour rechercher des outils toujours plus pratiques et plus complets de détermination. Vous pouvez collaborer à ces chantiers en envoyant vos fiches d'observations au responsable : Jacques Bequie, « Le Kalistou », 84 - Robion.

Vous pouvez aussi vous adresser à lui si vous avez des difficultés pour trouver le nom d'une de ces petites merveilles du monde qui vous entoure ; mais joignez à votre demande une fiche d'observation la plus complète possible, accompagnée d'un croquis fidèle et de photos. Suivez mes conseils ; vous deviendrez savants. Bonne chasse ! mais chasse pacifique... sans tuer.

F. Deleam

"Toute langue est structure, organisation, coulée fluide de la pensée qui domine son outil d'expression."

E. Freinet "L'Educateur".

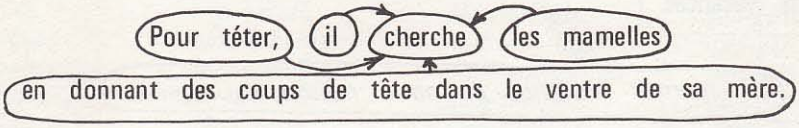
V LES RELATIONS DES GROUPES DE MOTS

L'étude des rapports entre les groupes de mots de la phrase prend toute sa valeur avec la structuration de la phrase.

Toute fonction établit un rapport : un groupe de mots ou un mot se rapporte à un groupe de mots ou à un mot.

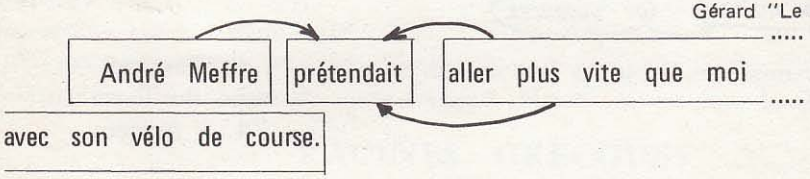
L'agneau. Pour téter, il cherche les mamelles en donnant des coups de tête dans le ventre de sa mère.

Kamel "Glane"

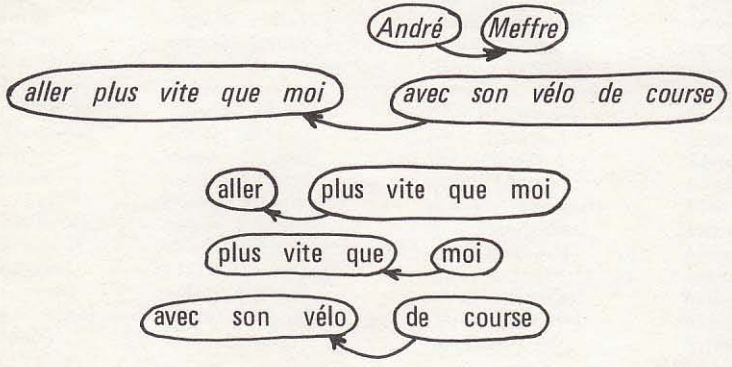


La course. André Meffre prétendait aller plus vite que moi avec son vélo de course.

Gérard "Le chant du vampire"



L'analyse primaire de cette phrase reconnaît les relations des éléments primaires (termes ou groupes syntaxiques fondamentaux).



L'analyse secondaire de la phrase reconnaît les relations des éléments secondaires (suppléments...)

Ensuite, ces rapports se caractériseront : les groupes compléments (éléments primaires de la phrase ou termes) complètent ; les groupes suppléments (éléments secondaires) précisent en qualifiant ou en déterminant.

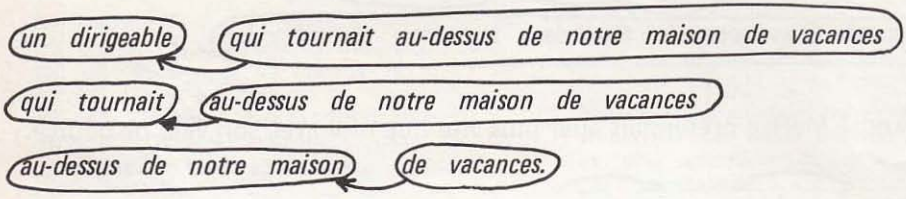
NB. - Par primaire ou secondaire, nous ne préjugeons pas de l'importance des groupes de mots ou des mots.

J'ai vu un dirigeable qui tournait au-dessus de notre maison de vacances.

Thierry "Les Rhododendrons de Roselend"

J'	ai vu	un dirigeable qui tournait au-dessus de .....

notre maison de vacances.



A. Béruard
Groupe du Parmelan
74 – Annecy

L'ETYMOLOGIE : LES RACINES GRECQUES ET LATINES

L'évolution des mots est le résultat de forces complexes. Mais la création de certains mots peut être consciente : on utilise alors les racines grecques, latines :
1. on combine les racines grecques entre elles, latines entre elles
2. les racines se sont simplifiées *arkhé* arch. *kronos* chron.
3. on distingue nettement : préfixe - -radical- -suffixe
4. le mot nouveau énonce les propriétés de l'objet qu'il désigne : *en-* =dans *-kuklos* =cercle *-paideia* =instruction ; *en-cyclo-pédie*, livre qui embrasse tout le savoir du monde comme dans un cercle. « *Le but d'une encyclopédie est de rassembler les connaissances éparses sur la surface de la terre ; d'en exposer le système général aux hommes qui viendront après nous afin que les travaux des siècles passés n'aient pas été des travaux inutiles pour les siècles qui succéderont* ». (Diderot)
5. la création de ces nouveaux mots obéit à une combinatoire ouverte :

dia-lyse	*olig-archie*	*mytho-logie*	*biblio-graphie*
ana-lyse	*mon-archie*	*physio-logie*	*géo-graphie*
poli-tique	*mono-phonie*	*anthropo-logie*	*apo-gée*
acro-pole	*stéréo-phonie*	*anthropo-phagie*	*péri-gée*
métro-pole	*stéréo-scope*	*xylo-phagie*	*démo-graphie*
homo-thétie	*stéréo-type*	*xylo-phone*	*démo-crate*
homo-nyme	*proto-type*	*télé-phone*	*plouto-crate*
syno-nyme	*télé-type*	*télé-gramme*	*techno-crate*
archi-tecte	*bio-logie*	*biblio-phile*	
a(n)-archie	*ethno-logie*	*biblio-thèque*	

PROLONGEMENTS : S'imprégner des racines grecques en reconstituant à partir d'elles plusieurs dizaines de mots français. Même travail pour les latines.

RACINES GRECQUES

a(n)- (sans)	*biblio-* (livre)	*dactylo-* (doigt)	*exo-* (hors de)
-acée (remède)	*bio-* (vie)	*démo-* (peuple)	*-gamie* (mariage)
acro- (élevé)	*-bole* (lancer)	*derm-* (peau)	*gast(e)ro-* (estomac)
aéro- (air)	*caco-* (mauvais)	*di-* (deux fois)	*-gène* (naissance)
-agogue (conduire)	*cata-* (vers le bas)	*dia-* (à travers)	*gé(o/é)-* (terre)
agro- (champ)	*-céphal-* (tête)	*-doxe* (opinion)	*-gnostic-* (connaissance)
-algie (douleur)	*cinema-* (mouvement)	*-drame* (action)	*-gramme* (lettre/poids)
amphi- (des 2 côtés)	*chromo-* (couleur)	*-drome* (course)	*-graphe* (écriture)
ana- (bouleverser)	*chryso-* (or)	*-dynamis* (force)	*-gyn(é)-* (femme)
andro- (homme mâle)	*-chrono-* (temps)	*dys-* (mauvais)	*hec(a)to-* (cent)
anthropo- (homme)	*-claste* (briser)	*éco-* (habitat)	*hélio-* (soleil)
anti- (contre)	*-combe* (cavité)	*en-* (dans)	*hémato-* (sang)
archéo- (ancien)	*-cosme* (monde)	*endo-* (dans)	*hémi-* (demi)
apo- (hors de)	*-cosmé-* (parure)	*ent(e)ro-* (entrailles)	*hétéro-* (autre)
-archi- (primauté)	*cosmo-* (ordre)	*épi-* (au-dessus)	*hiéro-* (sacré)
arithm- (nombre)	*-crate* (qui a le pouvoir)	*ergo-* (travail)	*hippo-* (cheval)
auto- (soi-même)	*-cratie* (pouvoir)	*-esthé*(sie)-(sensation)	*homo-* (semblable)
axio- (qui vaut)	*-crise* (décision)	*ethni-* (peuple)	*hydr-* (eau)
bar(o)- (pesanteur)	*-crypto-* (caché)	*eth(i)-* (mœurs)	*hyper-* (au-delà)
bi- (deux fois)	*-cycl-* (cercle)	*eu-* (bien)	*hypo-* (en deça)

icono- (image)
iso- (égal)
kilo- (mille)
-lâtrie (culte)
-lexi- (mot)
litho- (pierre)
-logie (discours, science)
-logue (savant)
-lyse (dissoudre)
macro- (grand)
-mancie (divination)
-mane (adonné à)
-manie (folie)
megalo- (grand)
mélo- (chant)
méso- (au milieu)
méta- (au-delà)
-mètre (mesurer)
-métrie (mesure)
micro- (petit)

mis- (qui haît)
mono- (un)
morph(e)- (forme)
mytho- (légende)
-nevre, -neuro- (nerf)

necro- (mort)
néo- (nouveau)
-nomie (distribuer)
-odo- (route)
odonto- (dent)
oed- (gonflé)
-odie (chant)
-oïde (semblable à)
oligo- (plusieurs)
oniro- (rêve)
onto- (l'être)
-onyme (nom)
-op(i)e (vue)
ophtalmo- (œil)
oro- (montagne)
paléo- (ancien)
pan- (tout)
para- (opposé)
patho- (douleur)
-path(i)e (sentiment)
pedo- (enfant)
-pée (créer)
-pédie (instruction)
péri- (autour)
piézo- (presser)
-phage (manger)

-phane (briller)
pharmaco- (médicament)
-phase (lever d'étoile)
-phil(o)- (ami)
-phobe (haine)
-phon(e) (voix)
-phor- (porter)
physio- (nature)
plouto- (richesse)
pneum(at)o- (souffle)
-pod(e)o- (pied)
-pole (ville)
-polite (citoyen)
poly- (plusieurs)
pro- (en avant)
proto- (premier)
pseudo- (faux)
-psycho- (âme)
ptéro- (aile)
pyro- (feu)
rhin(o)- (nez)
scléro- (dur)
-scop(i)e (examiner)
séma- (signe)
sidéro- (fer)
stéréo- (relief, solide)

-stat/s- (fondement)
-sténie (force)
sténo- (étroit)
-strophe (évolution)
stylo- (colonne)
syn- (ensemble)
tauto- (le même)
tachy- (rapide)
taxi- (ordre)
techn- (art, métier)
-tecte (ouvrier)
télé- (au loin)
tetra- (quatre)
-thé(o)- (dieu)
-thèque (armoire)
-thérapie (soin, cure)
-thermo- (chaleur)
-thétie (position)
-thymie (cœur)
-tome (coupure)
topo- (lieu)
-trope (tourner)
-trophie (nourriture)
-type (modèle)
-xeno- (étranger)
-xylo- (bois)

EXERCICE N° 10.1 : Reconstituer à partir des racines grecques quelques dizaines de mots français en n'utilisant qu'une seule fois chaque radical, chaque suffixe ou chaque préfixe, ceci pour vous imprégner de l'ensemble du tableau.

RACINES LATINES

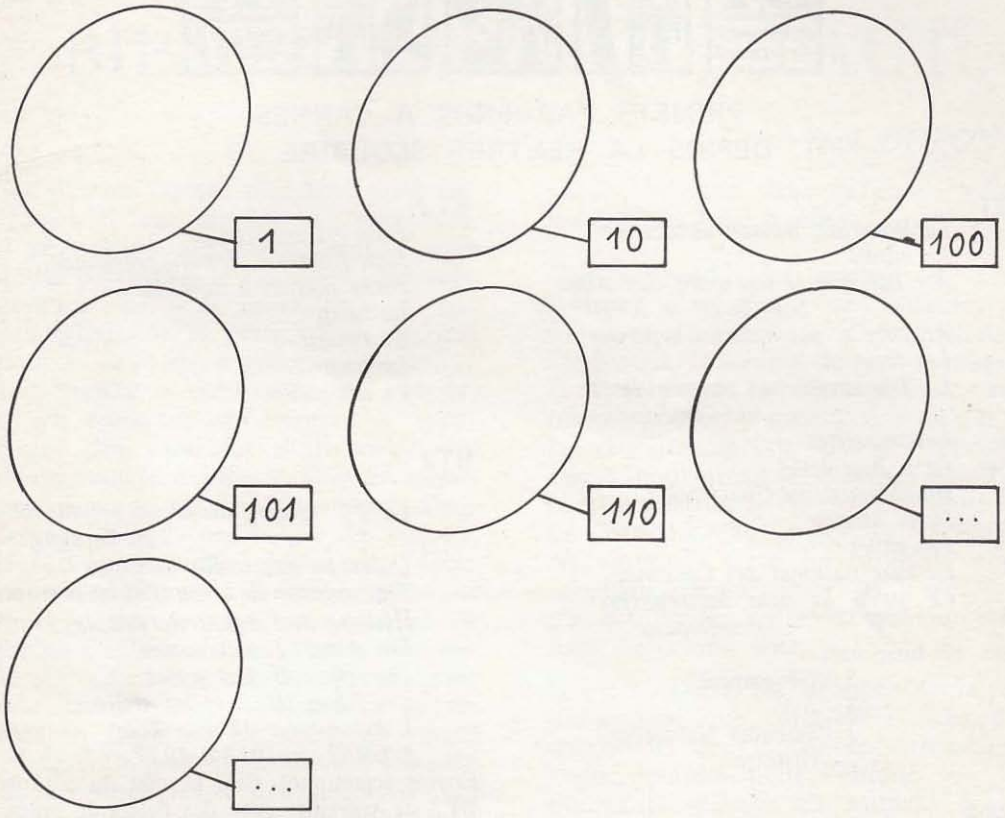
ab- (éloigner)
ad- (vers)
amb- (autour)
-ambule (marcher)
-anim- (âme)
anté- (avant)
aqua- (eau)
béné- (bien)
bis- (deux)
calor- (chaleur)
-céd- (marcher)
-cide (tuer)
circum- (autour)
-cole (cultiver)
com- (avec)
contra- (contre)
-créant (croire)
cruci- (croix)
-culp- (faute)
dé(s)- (éloigner)

-diction (dire)
dis- (séparer)
-duire (conduire)
en- (dans)
ex- (hors de)
extra- (en dehors)
-fère (porter)
-fidé- (foi)
-fique (faire)
for- (hors)
-fuge (fuir)
-grès (marcher)
im- (non)
in- (sans)
inter- (parmi)
intra- (au-dedans)
-je(c)t- (jeter)
-jug- (joug)
juxta- (près de)
-lude (jouer)

m(an/é)- (mal)
-médié- (milieu)
-mensa- (table)
-merger (plonger)
nocti- (nuit)
ob- (devant)
-oc(u)l- (œil)
omni- (tout)
opéra- (travail)
par- (au travers)
-pare (enfanter)
-pedi- (pied)
péné- (presque)
per- (au travers)
pisci- (poisson)
post- (après)
pré- (avant)
prim- (premier)
pro- (en avant)
-puter (couper)

quasi- (presque)
-radio (rayon)
re- (de nouveau)
retro- (en arrière)
simili- (semblable)
-sister (s'arrêter)
-spect- (regarder)
-ster- (se tenir)
sub- (sous)
sus- (en haut)
tra- (de l'autre côté)
tré- (au-delà)
ultra- (au-delà)
-vaguer (errer)
-verse (tourner)
vice- (à la place)
-vore (dévorer)

EXERCICE N° 10.2 : Composez une trentaine de mots en n'utilisant dans les racines latines qu'une seule fois chaque radical, chaque suffixe ou chaque préfixe, ceci pour vous imprégner de l'ensemble du tableau.



Continuez...

Essayez de construire un système de numération cohérent.

Adressez réponses à :

B. MONTHUBERT
Saint-Rémy-sur-Creuse
86 – Dangé