

FORMATION DES MAITRES

Responsable : Francis OLIVER, rue du Poirier-Bonneau, Boigny-sur-Bionne,
45 - Chécy.

Les camarades présents au congrès souhaitaient qu'une synthèse des différentes expériences soit effectuée au sein du mouvement, en permanence.

Ils ont constaté que, vu le petit nombre de travailleurs de la commission, il était utopique de continuer à se fixer des buts aussi larges.

Ils ont décidé que seuls seraient maintenus les groupes de travail répondant aux besoins précis des camarades et pour lesquels une équipe active serait constituée.

Pour que ces groupes ne vivent pas en vase clos, il a été décidé que les résultats de leurs travaux paraîtraient soit dans *Techniques de Vie*, soit au sein de dossiers distribués dans tous les départements (les normaliens ayant, en plus, un bulletin de liaison entre eux).

La commission Formation des Maîtres (chapeau trop général) n'a donc plus de raison d'exister. Seuls des groupes de travail s'attachant à tel problème précis de la formation des maîtres continueront d'exister (afin que l'on

n'attende pas d'eux plus qu'ils ne peuvent donner).

GROUPES DE TRAVAIL EXISTANT ACTUELLEMENT :

1. Normaliens

Michel Borsotto (voir compte rendu)

2. Classes Freinet et Ecoles Normales

Responsables : Marcelle Drillien
Francis Oliver
Pierre Legot

3. Pédagogie des stages

Ces camarades se proposent de rassembler les expériences effectuées et d'essayer d'en présenter une synthèse. Envoyez tout ce que vous avez sur ce sujet à *Raymond Guthmann*, 1, rue de *Muihouse*, 68 - *Pulversheim*, qui sera aidé par *Maréchal*, 39 - *Valempoulières*.

De son côté *Pierre Trinquier*, I.D.E.N. BP 121, 27 - *Evreux*, propose de faire le compte rendu des expériences effectuées par les Inspecteurs, s'il a suffisamment de matière.

F. OLIVER

Normaliens

Rapporteur : Michel BORSOTTO (élève-maître de FP₂ à l'Ecole Normale de Nice)
25, rue Centrale, 06 - St-Laurent-du-Var.

Après une rencontre au sein de la commission Formation des maîtres, une sous-commission s'est formée vu la spécificité des problèmes normaliens, mais elle gardera un contact très

ferme avec la commission Formation des maîtres qui permet un échange de vue rapide et direct avec les maîtres d'application, les professeurs d'Ecoles Normales et les I.D.E.N.

C'est donc une commission qui démarre, ce qui a nécessité un bilan des problèmes normaliens.

Chacun de nous est peu satisfait (dans l'ensemble) de sa formation professionnelle. Une F.P. véritable est celle qui est vécue et pleinement ressentie.

Si on nous bourre le crâne en disant que nous, jeunes, devons obéir parce qu'incapables de nous autogérer et de nous autodiscipliner, alors nous admettons que les enfants ne peuvent travailler sans contrainte.

Aussi sommes-nous arrivés à la définition de nos revendications de structure et de vie intérieure à l'Ecole Normale ; vie intérieure d'autodiscipline et d'autogestion réelle, rendant chacun responsable, et obligeant chacun à se reconsidérer par rapport aux autres.

Alors, chaque camarade, voyant qu'il peut vivre réellement, coopérativement, sans contraintes, comprendra ce que vit et ressent un enfant :

« Pauvreté de celui qui fait parce qu'il
a vu faire
Richesse de celui qui fait parce qu'il
a fait »

dit le poème d'un camarade.

Pour cela la formation pédagogique des E.N. doit donner un large éventail de méthodes pédagogiques où une place juste sera faite à la théorie comme à la pratique, car n'est-ce pas par la pratique que l'on arrive souvent à alimenter la réflexion et à former l'esprit ?

Nul ne doit être inquiété ou sanctionné parce qu'il aura voulu progresser, vivre, et faire vivre réellement.

Ce qui pose comme condition que les normaliens choisissent leurs lieux et niveaux de stages, volontairement. Ils doivent influencer leur formation en

exigeant des professeurs réellement préparés à la pratique d'une expérience pédagogique d'avant-garde et de recherche continue.

Mais tout ceci ne peut être valable que s'il y a une réalisation pratique au sein de la commission.

C'est pourquoi nous nous sommes organisés pour mener une action valable.

Tout d'abord, et pour reprendre un des thèmes du congrès, place aux jeunes : FP1 et pré-bac.

La responsabilité nationale revient aux plus jeunes de nos camarades de l'E.N. de Charleville-Mézières.

Chaque E.N. représentée s'est groupée régionalement avec d'autres E.N. ; prenant à sa charge l'information et la sensibilisation d'E.N. non-présentes. Comme pour les classes, chaque E.N. aura son cahier de roulement.

Un bulletin national, distribué à toutes les E.N. avec les adresses des délégués départementaux et des responsables des E.N. les plus proches devrait permettre la sensibilisation des élèves-maîtres.

Est-ce à dire que nous vivrons repliés sur nous-mêmes ?

Non, bien sûr. Toute cette action ne pourra se faire sans une liaison étroite, pour ne pas dire indissociable, avec les groupes départementaux et les différentes commissions de l'ICEM. Nous savons trouver là aide et soutien, ne serait-ce que pour notre accueil lors des stages : stages dans des classes Freinet ou pour notre information, dans les E.N.

Mais tout ceci peut être un travail de longue haleine : pour le faire aboutir il faut que nous nous y préparions et que nous installions dans

les E.N. des structures rapides et favorables, foyers d'expérience et de vie.

Pour cela la création de groupes Pédagogie Freinet dans les E.N. serait très favorable : groupes où il y aurait discussions mais aussi vie et créativité dans un cadre de gestion coopérative.

Commission normaliens : cela veut-il dire sectarisme à l'égard des autres jeunes enseignants ? Nous affirmons fortement que non ; mais nous voulons que les E.N. rénovées deviennent de véritables foyers de rénovation,

d'expérience, de recherche pédagogiques, où il y aura une place pour *tous* les enseignants.

Camarades ! une tâche grandiose et de longue haleine nous attend ; elle sera ce que nous la ferons. Souhaitons donc que la commission normaliens soit celle qui apporte le sang neuf de la modernisation et de la recherche permanente !

Après ce rapport, une motion adressée aux SNI, SNPEN, SNDEN et SGEN a été lue à l'assemblée générale et adoptée à l'unanimité. (Voir texte).

M. BORSOTTO



Signature de la pétition GOT

Photo X. Nicquevert