

ORGANISATION DU MILIEU SCOLAIRE

Écoles maternelles

Responsable : Claudine CAPOUL, 63, rue Paul Camelle, 33 - Bordeaux-Bastide.

45 camarades participèrent au travail de la commission maternelle.

1^{re} SEANCE : Nous avons établi le planning de travail pour le congrès puis écouté Madeleine Porquet sur le thème « Défense des Ecoles maternelles ». Il nous faut intensifier notre action d'information auprès des familles sur l'importance de l'Ecole maternelle. Une motion a été votée par les congressistes à la séance de clôture.

2^e-3^e SEANCE : Quelques camarades participent aux travaux des commissions spécialisées (méthode naturelle de lecture, expression corporelle, art enfantin, expression musicale...)
D'autres se regroupent pour approfondir ou lancer des pistes de recherche sur des problèmes spécifiquement de maternelles :

- les petites sections
- les commissions maternelles départementales
- les dossiers d'enfants
- les cahiers de roulement de mathématiques modernes
- la vie de la classe en ateliers permanents.

4^e SEANCE : La commission se regroupe pour faire le point de ses travaux et proposer les pistes de travail pour l'année à venir :

a) des cahiers de roulement de mathématiques modernes sont à nouveau lancés ; 4 circuits sont complets. Pour participer à ce travail s'adresser à Madame M. Thomas, 18, rue de l'Iroise, 29N - Brest.

Les responsables de chaque cahier vérifient (ou font vérifier) la justesse des expériences mathématiques à chaque tour du circuit, et répercutent soit à la commission mathématique soit à la responsable du bulletin des maternelles et CP, les récits valables.

b) pour la constitution des dossiers d'enfants, les camarades ont décidé d'étudier séparément :

l'évolution du langage
ou » du raisonnement logique
ou » de l'expression corporelle
ou » de l'expression graphique,
etc.

Ces camarades souhaitent se retrouver dans le cours de l'année, pour une étude comparative de leurs dossiers avec Madeleine Porquet, Inspectrice des Ecoles Maternelles, Kerdraon-Vras, Plougastel Daoulas 29N.

c) 16 camarades vont faire travailler leur classe en « ateliers permanents » ; elles resteront en contact par deux circuits d'échanges d'expériences.

Claudine Capoul, 63, rue Paul Camelle 33 - Bordeaux-Bastide, tentera d'in-

former l'ensemble des camarades par l'intermédiaire du « bulletin des maternelles et des cours préparatoires ».

d) enfin, les camarades ayant travaillé avec d'autres commissions resteront en contact avec celles-ci pour essayer de trouver, d'ici le prochain congrès, une meilleure liaison pour un travail plus efficace.

En conclusion, il me semble que ces 4 jours ont permis à la commission maternelle de prendre conscience du rôle qu'elle peut jouer en tant que « communauté » et pas seulement « somme d'individus ».

Pour le prochain congrès, il nous faudra choisir entre deux options :

— ou chaque camarade vient pour réfléchir à un (ou x) problème personnel, ceci nous entraînant à des recherches parallèles ; pour ce, certaines camarades participent au travail de

commissions spécialisées, d'autres se réunissent autour d'un thème précis, pas forcément suivi durant l'année. C'est ce que nous avons fait l'an passé et cette année.

— ou chacune vient, se sentant déléguée par son département, pour chercher comment l'ensemble des camarades maternelles peut progresser.

Cet approfondissement ne peut se faire que si toutes les camarades maternelles se retrouvent durant tout le temps réservé aux séances de commission et travaillent en petits groupes sur quelques thèmes primordiaux. C'est peut-être cette forme de travail qu'il nous faudra envisager pour l'an prochain, ainsi que des rencontres de toute la commission avec d'autres commissions spécialisées pendant les séances inter-commissions.

C. CAPOUL

Cours élémentaire

Responsable : Michèle DELVALLEE, 108, avenue Carnot, 78 - Sartrouville.

Cette fois, c'est décidé : la collection SBTJ devrait voir le jour l'année prochaine.

Je vous rappelle le but de cette collection : ce sera d'une part un outil de lecture car il réunira des textes d'enfants et des textes d'auteurs, ce sera aussi un outil de recherche proposant aux enfants, des expériences des travaux divers, des enquêtes à réaliser.

Un projet prêt « Les oiseaux » a été distribué en 10 exemplaires pour être expérimenté dans des classes.

Trois autres projets presqu'achevés

seront dès que possible photocopiés pour être essayés eux aussi. Nous pourrons ainsi utiliser les critiques des usagers pour améliorer les SBTJ futures.

Une camarade ayant réalisé un projet nous fera un bref compte rendu de son travail.

Voici les projets annoncés qui ont besoin que vous les alimentiez en textes :

La maison, le foyer, G. Le Charlys,
33, rue d'Ascq, 95 - Argenteuil
Les poussins, P. Chaillou,
28 - Pontgouin
Vaches et veaux, S. Péllissier,
38 - Vénérieu

Les chats, Michèle Gélinau,
28 - Mesnil Thomas
La neige } Sylviane Soullaine
le cirque } 27, rue Pasteur, 94 - Ivry
La lumière } Christiane Colomb,
La lune } Ec., 42 - Saint Joseph
Le printemps, Liliane Girard, Ec. de
Garçons, 41 - Marcilly en Gault.

Nous avons du pain sur la planche mais il ne s'agit pas de laisser les camarades qui se sont chargées d'un projet se débrouiller seules. Il faut les aider à réunir textes et expériences.

Pour cela, c'est sur le plan départemental que le travail s'organisera le plus facilement. Deux camarades ont promis de nous expliquer en un court article l'organisation de leur commission CE sur le plan départemental. Nous espérons que cela aidera les autres commissions départementales à se mettre au travail, car il ne suffit pas d'avoir un nom de responsable, si celui-ci ne donne jamais signe de vie.

Il nous manque de nombreux responsables départementaux qui permettraient la communication de la commission avec les maîtres CE.

Voici la liste des départements sans responsables (commission CE-BTJ) :
1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14,
15, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27,
30, 31, 34, 43, 44, 46, 47, 48, 49,

53, 55, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 66,
67, 68, 69, 70, 72, 74, 75, 76, 77,
83, 88, 90, 91, 92, 95.

Le dossier de Christiane Colomb (observation libre et progression dans la logique des classements) n'est pas terminé. Vous pouvez envoyer à Christiane vos observations à ce sujet.

Prévoyant d'autres dossiers allant dans le même sens, c'est-à-dire vers une meilleure connaissance de l'enfant à notre niveau CE, nous avons discuté de la façon de recueillir les observations : accumuler les documents concernant 1, 2 ou 3 enfants au plus ou recueillir à différents moments les observations au niveau de la classe ou du petit groupe.

Nous voudrions démarrer un nouveau dossier sur « la naissance de l'enfant à la logique ». Le niveau CE c'est-à-dire 7-9 ans est un moment de conquête importante en ce domaine.

Jacqueline Coudray, 17 - Les Nouillers, lancera quelques pistes pour orienter les observations. Si vous avez déjà des idées là-dessus écrivez-lui.

Que beaucoup de camarades s'intéressent aux travaux de notre commission, qu'ils proposent leurs propres thèmes de réflexion. C'est ce que nous souhaitons.

Bon courage. A vous lire.

M. DELVALLEE

Enfance inadaptée

Responsable : Pierre YVIN, CES Port Boyer, rue de l'Eraudière, 44 - Nantes.

Les camarades se sont répartis dès le premier jour, dans les groupes de travail suivants :

- classes d'attente et d'initiation
- centres CAEI et classes-Freinet

- classes d'adolescents et de pré-adolescents
- autogestion.

Ensuite, au cours du congrès, ont été étudiés les problèmes suivants :

- les publications de la commission
- la correspondance scolaire
- les cahiers de roulement.

Classes d'attente et d'initiation

L'attention des camarades a été particulièrement retenue par le problème des classes d'adaptation, nouvellement créées.

L'expression corporelle, l'expression musicale, sont les pistes que les camarades continueront à explorer.

Centres CAEI - Classes Freinet

Le problème des visites des stagiaires, dans les classes Freinet a été examiné. Mais c'est de la liaison effective avec les centres que dépend l'efficacité de notre travail.

Classes d'adolescents et de pré-adolescents - SES

Ce secteur de l'Enfance Inadaptée se développe et devient important, d'où l'organisation nouvelle d'une sous-commission qui a établi son plan de travail.

Les publications de la commission

La commission a décidé la publication annuelle

- de 10 numéros de *Chantiers*, revue réservée aux travailleurs de la commission

- de 6 numéros du bulletin de liaison.

C'est l'équipe de Besançon, animée par A. Caporossi (*CES Planoise, 25 - Besançon*), qui s'est chargée de centraliser tous les articles et de les ventiler dans les différentes revues.

Projets retenus pour le bulletin

- classes d'attente : chant libre - autogestion - lecture

- publication de travaux d'enfants
- monographie d'enfant (classe de P. Mioche)

- plannings - progressions.

Un travail en cours ; Education de

l'Adolescent Inadapté pourra être publié par l'ICEM sous forme de dossier.

Techniques audiovisuelles

Elles doivent devenir un élément essentiel de notre travail. La commission a décidé de travailler en liaison plus étroite avec Guérin et les responsables de la commission des techniques audiovisuelles.

L'autogestion

L'idée a fait son chemin et a gagné d'autres secteurs de l'enseignement : transition, second degré.

Il s'agit maintenant de dépasser le stade du compte rendu, du constat, pour tenter de dégager les lois du tâtonnement expérimental, au niveau de l'évolution de la vie d'un groupe en autogestion.

Mais des camarades ont fait part des risques que présente toute expérience d'autogestion. Aussi, la commission a tenté d'établir différents paliers, pour accéder à l'autogestion :

- prise de responsabilité dans le groupe

- prise en charge progressive de l'activité et de la vie, autogestion parcellaire (à temps partiel, par exemple)

- puis progressivement, autogestion, au niveau de la vie et du travail, tendant à la « liberté d'apprendre ».

Rencontres d'été

L'une aura lieu à Nancy, sous la responsabilité de G. Berbain, ouverte à tous les éducateurs Ecole Moderne. Ecrire à G. Berbain, *Provence 3, 54 - Laxou*.

Des camarades se retrouveront en Corse pour une rencontre camping sauvage, initiative de Mme Pancrazi, *Jardins de l'Empereur, Immeuble Wagram, 20 - Ajaccio*.

D'une manière générale, ce qui caractérise la commission, c'est une intense activité animée par toute une équipe de 20 camarades, sans cesse renouvelée et vivifiée par l'initiative de nouveaux camarades, sans aucun souci d'ancienneté. C'est la place que prennent les jeunes au niveau des responsabilités et de la recherche pédagogique. Oui, place aux jeunes ! Mais que ce slogan prenne vie, au niveau de l'action. La volonté des militants de ne pas s'enfermer dans leur commission s'est traduite au congrès par leur participation active à

d'autres commissions, et au sein de l'ICEM.

Soucieux d'un style de vie démocratique au sein de leur commission, les camarades se réjouissent de l'esprit d'ouverture, qui se manifeste à l'ICEM. Ils souhaitent une totale liberté d'expression au sein du Mouvement, la prise en charge de l'ICEM par l'ensemble de ses travailleurs, une large information dans tous les sens, car elle est seule garante de la *démocratie* et de l'*efficacité*.

Pour l'équipe de la commission
P. YVIN

Classes de transition

Responsable : Albert EUSTACHE, CES, 50 - La Haye du Puits.

Nous nous retrouvâmes une vingtaine dans une salle de classe du lycée F. Bazin de Charleville.

Après avoir fait l'inventaire des problèmes qui nous paraissaient les plus urgents nous nous séparâmes en petits groupes pour confronter nos idées et essayer d'y voir plus clair.

Le bulletin de la commission :

Cette année, le responsable sera :
Alain Dubois, 15, rue des Cumines, 10 - Troyes.

* Lui envoyer tous les articles ou documents susceptibles de paraître au bulletin

* Lui faire aussi le service de votre journal scolaire (insertion au bulletin de textes et poèmes d'enfants).

* *Périodicité* : 2 par trimestre.

* Certains camarades s'étonnent de ne plus recevoir le bulletin. Nous leur rappelons que depuis un an, seuls ceux qui en ont fait la demande à leur responsable des classes de Transition ou à défaut à leur D.D. le reçoivent.

Les cahiers de roulement.

Cinq sont actuellement prévus au niveau national.

OBJET	RESPONSABLES
Correspondance libre	1 ^{er} circuit : André Mathieu 2, rue du Lot, Nantes 2 ^e circuit : Nadine Bouyer 26, avenue René Guy Cadou, 44 - Rézé.

Le théâtre	Alain Dubois, 15, rue des Cumines, 10 - Troyes.
Ateliers libres	Daniel Jacquot, CEG, 88 - Chatenois.
Cahier bande magnétique (il s'agit d'un cahier de roulement oral).	Thérèse Laporte, 56, rue de la Bergère, 94 - L'Hay les Roses.
Démarrage en classe de transition.	1 ^{er} circuit : René Matéos, Ecole de Filles, 95 - Magny en Vexin. 2 ^e circuit : Jean Guilhem, Lacaugne, 31 - Caibonne. 3 ^e circuit : Arlette Jourdanet, 8, petite avenue Buenos Aires, 06 - Nice

— Que ceux qui désirent participer à l'un de ces cahiers écrivent directement au responsable du circuit.

— Dans la mesure du possible, quand vous recevez un circuit, réunissez quelques camarades. Les opinions seront plus nombreuses et le dossier s'en enrichira...

Une autre préoccupation importante est l'avenir de la commission. Nous replier sur nous-mêmes, c'est nous condamner à brève échéance : répéter ce qui a déjà été dit et piétiner. Notre commission est utile en ce sens qu'elle nous permet de travailler ensemble, de nous rencontrer, de faire le point, d'accueillir les nouveaux dans de meilleures conditions, de les sécuriser.

Et c'est sans doute cette dernière raison qui, dans nos départements, parle le plus en faveur du maintien de la commission. Car tous nos travaux, ou presque, peuvent s'inclure à l'intérieur des grands chantiers comme le tâtonnement expérimental, l'Art Enfantin, l'Autogestion... etc. Et ne pas participer aux travaux de ces commissions, c'est nous priver de ce qui nous permettrait d'aller plus loin. Donc, ne nous enfermons pas dans notre commission. Une fois nos problèmes spécifiques débattus, n'hésitons pas à rejoindre les grands ateliers qui posent les problèmes dans leur ensemble, alors que les commissions de niveau les fractionnent.

A. EUSTACHE

Classes pratiques

Responsable : Yvan MARQUIE, 66 - St-Paul-de-Fenouillet.

Une douzaine de camarades ont participé aux travaux de la commission. La question a été posée de savoir si une commission de niveau telle que

la nôtre était vraiment utile. Nous avons décidé de la conserver ne serait-ce que pour aider les nombreux débutants qui font appel à nous mais

nous essayerons d'assurer d'une manière plus efficace la liaison avec les commissions Connaissance de l'Enfant, Art Infantin, Sciences, Mathématiques... ainsi qu'avec les commissions qui se heurtent à des problèmes parfois très proches des nôtres (transition, Enfance inadaptée, Second degré).

Le bulletin : Après de nombreuses hésitations il a été décidé de conserver la formule actuelle pour une année encore. Denis Darguesse, 24, rue Philéas Lebesgue, 80 - Amiens, est le nouveau responsable du bulletin qui paraîtra dorénavant deux fois par trimestre.

Cahiers de roulement : Aucun des trois cahiers lancés peu après la rentrée scolaire n'a pu être récupéré ce qui a gêné passablement nos travaux.

Trois nouveaux cahiers seront lancés :

Libération de l'expression (responsable Joëlle Jounot)

Le travail manuel (responsable Danièle Baudelet)

Organisation de la classe (responsable Yvan Marquié).

Ils circuleront entre les membres de la commission présents à Charleville. Une synthèse ou des extraits de chaque cahier seront publiés ensuite dans le bulletin.

Au cours des trois séances de travail nous avons eu des échanges de vues sur le recrutement de nos élèves, l'avenir des Classes Pratiques, leurs débouchés, les conditions de travail (une motion a été rédigée) et sur l'éducation sexuelle. Des équipes ont travaillé à la constitution de dossiers sur le journal scolaire (un bulletin spécial lui sera consacré) et le travail manuel.

Y. MARQUIE

ESPERANTO :

Semaine internationale pour campeurs du 1 au 10 Juillet 1970, à Balaruc-Bains (Hérault). Ecrire à :

LENTAIGNE - 3, av. de la Gaillarde
34 - Montpellier

Camarade du groupe Corse échange-rait 2 demi-polices C. 12 contre 2 ou à la rigueur, 1 demi-police C. 14.

S'adresser directement à :

Henri Monsillon,
Pietrosella, 20 - Bisinao.