

COMMISSION MÉTHODE NATURELLE DE LECTURE

Camille DELVALLÉE

Aux journées de Vence nous avons discuté des buts et des objectifs de la commission CP appelée plus officiellement commission des Méthodes Naturelles (au CP) et nous avons décidé de la baptiser plus simplement : *Commission de la Méthode Naturelle de lecture*. Il nous a semblé que le travail d'une commission Méthodes Naturelles (même au CP) était ambigu et difficile à définir. Cette commission ne recoupe-t-elle pas les autres, n'est-elle pas une sorte de super commission chapeautant les autres ?

Dans notre pédagogie Freinet et dans tous les domaines, expression orale, écrite, mathématique, artistique c'est la méthode naturelle que nous employons et préconisons. Il a semblé plus sage de se limiter pour notre part à la lecture, ou même à l'apprentissage de la lecture. C'est moins ambitieux aussi. Pourquoi les cama-

rades qui cherchent au niveau du CP en mathématique, en expression corporelle, en étude du milieu, en musique ne travailleraient-ils pas avec les commissions spécialisées en ces disciplines. Pour les circuits Boule de Neige de peintures nous demandons bien un brassage des niveaux.

D'ailleurs beaucoup de camarades de la commission ont des classes à plusieurs niveaux et travaillent bien souvent à la commission CE aussi et dans d'autres commissions. Et pourquoi des camarades du perfectionnement ne viendraient-ils pas au congrès discuter avec nous de la lecture, ou participer à des cahiers de roulement sur ce thème ? Je pense que déjà ça se fait.

Le nom est changé, ce qui paraît plus logique et simplifiera sûrement le travail tout en l'enrichissant. Mais ce travail il existe déjà et Yvette Lon-

champt l'a bien résumé dans sa dernière circulaire de juin.

- * Bandes enseignantes niveau CP
- * Elaboration et utilisation des albums
- * La correspondance et son rôle dans l'apprentissage de la lecture
- * Le dictionnaire des petits à revoir
- * Les livrets de lecture dont une nouvelle série de 10 va bientôt paraître sous le titre « Bibliothèque Infantine »
- * Le « fichier » de lecture
- * Le Bulletin des maternelles-CP
- * Les Dossiers d'évolution d'enfants dans l'apprentissage de la langue écrite
- * L'élaboration d'une brochure « Outils de travail au CP »

Ce travail est lancé et doit continuer et s'approfondir. Il cadre très bien avec les objectifs d'une commission Méthode Naturelle de lecture.

Une autre modification mineure celle-ci : l'ancienne commission Méthodes Naturelles avait en principe 2 res-

ponsables. Le responsable de la commission « modifiée » est Camille Delvallée, 108, avenue Carnot, 78 - Sartrouville. Yvette Lonchamp qui faisait jusqu'à maintenant ce travail ne s'occupe plus que des éditions destinées aux petits (Livrets de la bibliothèque infantine, Albums, Dossiers).

Que tous ceux qui sont intéressés par les pistes de travail de la commission entrent en contact avec Camille en lui écrivant. Même si un problème vous semble mineur ou intéressant écrivez : c'est ainsi que la commission sera vivante et riche : par l'échange.

Précisez :

- * les points qui vous intéressent,
- * ceux qui sont pour vous des problèmes,
- * ceux sur lesquels vous avez des idées à proposer.

C. DELVALLÉE

LES EDITIONS DE L'ÉCOLE MODERNE

BEM

Document n° 5 : Aspects thérapeutiques de la pédagogie Freinet
56-57-58 : Appel aux parents par C. Freinet

Brochures de libres recherches mathématiques

n° 6 : Nous avons déchiré nos tables de multiplication...

n° 8 : Machines à compter (Numération - systèmes non décimaux)

En cours d'édition :

dans la série BEM

“Pour une mathématique vivante” - sur fiches :

Recueil d'expériences vécues, à l'usage des professeurs, au niveau 6^e.

“Gerbe 2^e degré” de textes d'adolescents : Chacun de nous...”